

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждение Солнечная средняя
общеобразовательная школа**

**Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения
Солнечная средняя общеобразовательная школа**

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения от «27» сентября 2015 г. № 34/8-А

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 2 от «24» ноября 2015 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение

Муниципальное общеобразовательное учреждение Солнечная средняя общеобразовательная школа

создано в 1969 году Постановление Главы администрации Сосновского района 29.06.1995 №607

Учредитель: муниципальное образование Сосновский муниципальный район

Юридический адрес: 456516, Челябинская область, Сосновский район,
п. Солнечный, ул. Мира, 13

Фактический адрес: 456516, Челябинская область, Сосновский район,
п. Солнечный, ул. Мира, 13

ИНН: 7438013648 (Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005402868 14.09.1999г.)

осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Управлением образования администрации Сосновского муниципального района 15 февраля 2012 года и лицензией серия А № 0001663, регистрационный номер № 8106 от «2» сентября 2011 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области приказ №03-993 от 02 сентября 2011г. на срок действия **бессрочно** на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование - основная образовательная программа - 4 года
2. Основное общее образование - основная образовательная программа - 5 лет
3. среднее (полное) общее образование- основная образовательная программа - 2 года

Общеобразовательное учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия АА 059003 регистрационный номер № 1042 от 5 июля 2002г., выданное Главным управлением образования и науки Челябинской области, приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О результатах аттестации муниципального общеобразовательного учреждения Солнечной средней общеобразовательной школы (Сосновский район) № 03-2444 от 01 июня 2007г.

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах | | | | | | | | | |
|-------|----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|---|-----------------|----|----------------|
| | | | общеобразовательных | | с углубленным изучением предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования) (VII, VIII вида) | | | |
| | | | кол-во классов | кол-во учащихся | кол-во классов | кол-во учащихся | кол-во классов | кол-во учащихся | кол-во классов | кол-во учащихся | | |
| Подг. | - | - | | | | | | | | | | |
| 1-ые | 2 | 34 | 2 | 34 | | | | | | | | |
| 2-ые | 1 | 27 | 1 | 27 | | | | | | | | |
| 3-ые | 1 | 23 | 1 | 23 | | | | | | | | |
| 4-ые | 1 | 25 | 1 | 25 | | | | | | | | 1 |
| 5-ые | 1 | 23 | 1 | 23 | | | | | | | | |
| 6-ые | 1 | 22 (в т.ч. 1 на дому) | 1 | 22 | | | | | | | 3 | |
| 7-ые | 1 | 24 | 1 | 24 | | | | | | | 3 | 2 |
| 8-ые | 1 | 17 | 1 | 17 | | | | | | | 2 | 1 (на дому) |
| 9-ые | 2 | 30 | 2 | 30 | | | | | | | 4 | 2 |
| 11-ые | 1 | 8 | 1 | 8 | | | | | | | | |
| 12-е | 0 | | 0 | | | | | | | | | |
| Итого | | 233 | 12 | 233 | | | | | | | 12 | 6 |

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 21,8 учащихся;

5 - 7 - 23 учащихся;

8 - 9 - 23,5 учащихся;

11 - 8 учащихся.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения: все обучающиеся занимаются в первую смену, пятидневная учебная неделя.

в начальной школе: начало занятий 9.00, продолжительность уроков – в 1 классе – 35 минут (первая четверть), со 2 четверти -40 минут, 2 – 4 классы - 40 минут,

окончание занятий- 12.10, время работы кружков - через час после окончания учебных занятий.

в основной школе: начало занятий -9.00 окончание занятий-14.00, продолжительность урока -40 минут, время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций - через час после окончания учебных занятий.

в средней школе: начало занятий - 9.00 окончание занятий-14.00, продолжительность урока -40 минут, время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций через час после окончания учебных занятий. время работы кружков, секций через час после окончания учебных занятий.

1.4. Формы получения образования:

| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
|-----------------------------|--|
| Очная | 233 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1. В МОУ Солнечная СОШ реализуются следующие образовательные программы:

-Образовательная программа начального общего образования МОУ Солнечная СОШ, нормативный срок освоения-4 года, сроки реализации 2015-2019гг. разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- образовательная программа основного общего образования (ФГОС) , нормативный срок освоения-5 лет, сроки реализации 2015-2020гг.

Образовательная программа основного общего образования (ФК), нормативный срок освоения 5 лет, сроки реализации 2015-2019гг.

Образовательная программа среднего общего образования (ФК), нормативный срок освоения 2 года, сроки реализации 2014-2016гг.

-Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью начального общего и основного общего образования, нормативный срок освоения- 4 и 5 лет соответственно в 1-4 и 5-9 классах, сроки реализации 2015-2020гг.

Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; единство культурного и образовательного пространства в условиях многонационального государства, общедоступность образования.

Приоритетные направления образовательных программ МОУ Солнечная СОШ:

-обеспечение условий самоопределения личности, самореализации, интеграции в современное общество;

-формирование у обучающихся адекватной современному качеству знаний и уровню обучения картины мира;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-формирование у учащихся потребности к самоопределению, саморазвитию.

Цели и задачи Программ.

Цель:

Обеспечение условий для достижения обучающимися результатов освоения программ начального, основного общего, среднего полного образования.

Задачи Программ:

- обеспечить права ребёнка на качественное образование;
- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) образования на уровне требований государственного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое, нравственное, интеллектуальное и социальное здоровье обучающихся;
- внедрять современные методы, технологии обучения, в том числе информационно-коммуникационные технологии.

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Нормативные, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса

1. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, с изменениями.

2. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548

3. Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. № 1047

| Учебный предмет | Класс | Кол-во часов | Программа | Учебники |
|-----------------------------------|-------|--------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Инвариантной части учебного плана | | | | |
| Русский язык | 1 | 16 5 | Сборник рабочих программ «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | «Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева Русский язык 1 класс Азбука» Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева 2 части, Москва. Просвещение Л.Ф.Климанова, В.И.Романина рабочая тетрадь «Рисуй, думай. Рассказывай» пропись Мой алфавит 2ч Л.Ф.Климанова Пишу красиво Просвещение 2013 год |
| | 2 | 17 0 | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | «Русский язык» в 2-х ч, Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Изд.Просвещение, 2012г |
| | 3 | 17 0 | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | «Русский язык» в 2-х ч, Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Изд.Просвещение, 2015г |
| | 4 | 17 0 | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | «Русский язык» в 2-х ч, Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Изд.Просвещение, 2013г |
| | 5 | 20 4 | М.Т. Баранов и др. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы.. М. «Просвещение» 2010г. | Т.А. Ладыженская и др. Учебник русского языка для 5 класса М.Просвещение 2013 |
| | 6 | 20 4 | М.Т. Баранов и др. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы.. М. «Просвещение» 2010г. | М.Т.Баранов и др. Учебник русского языка для 6 класса. М. «Просвещение» -2013г. |
| | 7 | 13 6 | М.Т. Баранов и др. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. М. «Просвещение» 2010г. | Учебник «Русский язык 7 класс» М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М. «Просвещение» 2013 год. |
| | 8 | 10 2 | М.Т. Баранов и др. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. М. «Просвещение»- 2010 г. | Л. А. Тростенцова Учебник русского языка для 8 класса М. Просвещение -2014 г. |

| | | | | |
|------------|----|---------|---|--|
| | 9 | 68 | М.Т. Баранов и др. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. М. «Просвещение» 2010г. | Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др. Учебник русского языка 9 класс Москва/Просвещение/ 2010г. |
| | 11 | 34 | А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова Программы и методические рекомендации Русский язык в старших классах М Русское слово 2013 | А. И. Власенков Русский язык М. Просвещение 2014 |
| литература | 1 | 13 2 | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | Азбука 2части Л.Ф.Климанова, С.Г . Макеева. Изд.Просвещение,2012г. Литературное чтение в 2 частях, Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. Изд.Просвещение,2011г. |
| | 2 | 13 6 | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | Литературное чтение в 2 частях, Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. Изд.Просвещение,2012г. |
| | 3 | 13 6 | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г., Голованова М.В.-Литературное чтение в 2 ч , Изд.Просвещение, 2015г. |
| | 4 | 13 6 | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | «Литературное чтение» 2 части Л.А.. Виноградская, Л.Ф. Климанова М.: Просвещение 2013г. |
| | 5 | 68 | Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Под ред. В.Я. Коровиной, М., Просвещение 2013 Авторы программы по литературе для 5-11 классов(базовый уровень) В.Я. Коровина и др. | В.Я. Коровина. Учебник хрестоматия 5 класс (в 2-х ч.) М. Просвещение 2014 |
| | 6 | 68 | . В.Я. Коровина и др. Литература . Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы.. М . « Просвещение» 2010г. | Литература 6 класс. Учебник – хрестоматия в 2 частях для 6 класса. В.П. Полухина М. « Просвещение»-2013 г. |
| | 7 | 68 | В.Я. Коровина и др. Литература . Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы.. М. « Просвещение» 2010г. | Литература: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений /Коровина В. Я. – М.: Просвещение, 2012 |
| | 8 | 68 | В.Я. Коровина и др. Литература . Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы.. М. « Просвещение» 2010г. | Литература 8 класс. Учебник – хрестоматия в 2 частях для 8класса. В.Я Коровина М. « Просвещение»-2015 г |

| | | | | |
|----------------------|----|---------|--|---|
| | 9 | 10 2 | В.Я. Коровина и др. Литература . Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы.. М « Просвещение» 2010г. | В.Я. Коровина Учебник литературы для 9 класса. В 2 частях . М.« Просвещение»-2014 |
| | 11 | 10 2 | Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5 -11 класс» под редакцией В.Я. Коровиной. М: «Просвещение», 2013. | Русская литература 20 века» в 2-х частях под ред. В.П.Журавлева М. Просвещение 2013 |
| Иностран ный язык | 2 | 68 | Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой. И.В. Ларионовой английский язык 2-4 классы, М. Русское слово 2013 | Комарова Ю. А.. Ларионова И. В.. Перретт Ж. /Английский язык. Brilliant2 класс: Учебник английского языка для 2 кл. общеобразовательных учреждений. – Москва: Русское слово, Macmillan, 2013. |
| | 3 | 68 | Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой. И.В. Ларионовой английский язык 2-4 классы, М. Русское слово 2013 | Ю.А. Комарова. И.В. Ларионова Английский язык 3 класс М. Русское слово 2014 |
| | 4 | 68 | М.З. Биболетова Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка для уч-ся 2-9 кл. Изд. «Титул», 2009 | М.З. Биболетова Учебник английского языка для начальной школы. Изд. «Титул», 2011 г. |
| | 5 | 10 2 | Рабочая программа к учебникам Ю. А. Комаровой Комарова Ю. А.. Ларионова И. В. . – Москва: Русское слово, 2014 | Комарова Ю. А.. Ларионова И. В.. Перретт Ж. /Английский язык. Brilliant5 класс: Учебник английского языка для 5 кл. общеобразовательных учреждений. – Москва: Русское слово, Macmillan, 2014 |
| | 6 | 10 2 | Рабочая программа к учебникам Ю. А. Комаровой Комарова Ю. А.. Ларионова И. В. . – Москва: Русское слово, 2014 | Комарова Ю. А.. Ларионова И. В.. Перретт Ж. /Английский язык. Brilliant6 класс: Учебник английского языка для 6кл. общеобразовательных учреждений. – Москва: Русское слово, Macmillan, 2014. |
| | 7 | 10 2 | М.З. Биболетова Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка для уч-ся 2-9 кл. Изд. «Титул», 2009 | М.З. Биболетова Учебник для 7 кл. Изд. «Титул» 2008 аудиокассета к учебнику к учебнику «Английский с удовольствием» для 7 класса Титул 2008 |
| | 8 | 10 2 | М.З. Биболетова Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка для уч-ся 2-9 кл. Изд. «Титул», 2009 | М.З. Биболетова Учебник для 8 кл. Изд. «Титул» 2009 |

| | | | | |
|----------------|----|---------|--|--|
| | 9 | 10 2 | М.З. Биболетова Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка для уч-ся 2-9 кл. Изд. «Титул», 2009 | М.З. Биболетова Учебник для 9 кл. Изд. «Титул» 2010 |
| | 11 | 10 2 | М.З. Биболетова Программа курса английского языка для уч-ся 2-11 кл. Изд. «Титул» 2009 | М.З.Биболетова Учебник для 11кл. Изд. «Титул» 2013 |
| математи ка | 1 | 13 2 | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Математика 2ч.,Изд.Просвещение 2015г. |
| | 2 | 13 6 | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | Математика в 2 частях, авторы Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т. Б. Бука, Изд.Просвещение,2015г. |
| | 3 | 13 6 | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | В.Дорофеев, Т.Н Миракова, Т.Б.Бука Математика 3 класс 2 ч 2015г |
| | 4 | 13 6 | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | Л.Г.Петерсон«Математика» 4 класс 3 части М.: Ювента 2014г |
| | 5 | 17 0 | Программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2013. – 64 с. – (Стандарты второго поколения) Программа авторского коллектива Г.В.Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, Е.А. Бунимовича, Л.В. Кузнецовой, С.С. Минаевой, Л.О. Рословой, С.Б. Суворовой опубликованная в сборнике программ «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова.- 3-е изд., доп. – М.: «Просвещение», 2014». | Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. <u>Математика.</u> <u>5 класс</u> / Под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. — М.: Просвещение, 2013 г. |
| | 6 | 17 0 | программа для общеобразовательных учреждений Г.В. Дорофеева, С.Б. Суворовой и др. «Программы по алгебре» - Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009г. | Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. <u>Математика.</u> <u>6 класс</u> / Под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. — М.: Просвещение, 2013 |
| алгебра | 7 | 10 2 | программа для общеобразовательных учреждений Г.В. Дорофеева, С.Б. Суворовой и др. «Программы по | Алгебра 7: Учеб. для общеобразоват. учреждений/Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др. – |

| | | | | |
|-----------|----|---------|--|--|
| | | | алгебре» - Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011г. | Дрофа, 2012 г. Л.С. Атанасян , В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 кл. 11-е изд. М. Просвещение, 2012 г. |
| | 8 | 10 2 | программа для общеобразовательных учреждений Г.В. Дорофеева, С.Б. Суворовой и др. «Программы по алгебре» - Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011г. | Алгебра: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / [Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.]. – М.: Просвещение, 2013. Л.С. Атанасян , В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 кл. 11-е изд. М. Просвещение, 2012 г. |
| | 9 | 10 2 | программа для общеобразовательных учреждений Г.В. Дорофеева, С.Б. Суворовой и др. «Программы по алгебре» - Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011г. | Ю.Н. Макарычев Н.г. Миндюк К. И. Нешков С.Б. Суворова Алгебра учебник для 9 класса Москва, Просвещение 2012 Л.С. Атанасян , В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 кл.. М. Просвещение, 2012 г. |
| | 11 | 68 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова М., Просвещение, 2009г | Алгебра и начала анализа: Учеб. для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений /А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын и др.; Под. ред. А.Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2011. |
| геометрия | 7 | 55 | Авторской программой Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. «Программа по геометрии» - Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009 | Л.С. Атанасян , В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 кл. 11-е изд. М. Просвещение, 2012 г. |
| | 8 | 68 | Авторской программой Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. «Программа по геометрии» - Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009 | Л.С. Атанасян , В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 кл. 11-е изд. М. Просвещение, 2012 г. |
| | 9 | 68 | Авторской программой Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. «Программа по геометрии» - Программы общеобразовательных | Л.С. Атанасян , В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 кл. 11-е изд. М. Просвещение, 2012 г. |

| | | | | |
|-------------------|----|----|--|---|
| | | | учреждений. Геометрия 7-9 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009 | |
| | 11 | 68 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 – 11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова М., Просвещение, 2010г | Геометрия: учеб, для 10—11 кл. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бугузов, С.В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2011 |
| Информатика и ИКТ | 8 | 34 | Информатика. Программа для основной школы М. БИНОМ Лаборатория знаний 2015 | Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 8 класса М. БИНОМ Лаборатория знаний 2014 |
| | 9 | 68 | Информатика. Программа для основной школы М. БИНОМ Лаборатория знаний 2015 | Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 8 класса М. БИНОМ Лаборатория знаний 2014 |
| | 11 | 68 | Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2010 г. | Н.Д. Угринович «Информатика и информационные технологии» 10-11 кл. М. БИНОМ Лаборатория знаний 2008 г. |
| Окружающий мир | 1 | 66 | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | А.А. Плешаков М.Ю. Новицкая Окружающий мир 1 класс в 2ч. Москва Просвещение 2011 |
| | 2 | 68 | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | Окружающий мир в 2 ч, авторов А.А. Плешакова, М. Ю. Новицкая.Изд.Просвещение,2012г . |
| | 3 | 68 | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | А.А.Плешаков , М.Ю.Новицкая Окружающий мир 3 класс 2 ч Просвещение2015 |
| | 4 | 68 | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | «Окружающий мир» 2 части А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая М.: Просвещение 2013г. |
| история | 5 | 68 | Всеобщая история 5 – 9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасин – О.С.Сороко-Цюпы. М.Просвещение, 2011.г | История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных заведений/ Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С.- М.Просвещение, 2012. |
| | 6 | 68 | Всеобщая история 5-9. Рабочие программы . Предметная линия учебников А.А.Вигасина – | . А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История с древнейших времен до конца XVI века, 6 кл.,М.,2012 |

| | | | | |
|----------------|----|----|---|--|
| | | | О.С.Сороко-Цюпы – Натальи Шевченко, Алексей Вигасин, Г.Годер-М.:Просвещение, 2011 2.История России. Рабочие программы 6-9 классы/ А.А.Данилов, - М.:Просвещение, 2011 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. Учебник для 6 кл. М.,Просвещение, 2012 |
| | 7 | 68 | Всеобщая история 5-9. Рабочие программы . Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы – Натальи Шевченко, Алексей Вигасин, Г.Годер-М.:Просвещение, 2011 2.История России. Рабочие программы 6-9 классы/ А.А.Данилов, - М.:Просвещение, 2011 История России. Рабочие программы 6-9 классы/ А.А.Данилов, - М.:Просвещение, 2011 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век. Учебник для 7 кл. М., «Просвещение», 2009 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. Учебник для 7кл. М.,Просвещение 2012 |
| | 8 | 68 | Всеобщая история 5-9. Рабочие программы . Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы – Натальи Шевченко, Алексей Вигасин, Г.Годер-М.:Просвещение, 2011 2.История России. Рабочие программы 6-9 классы/ А.А.Данилов, - М.:Просвещение, 2011 История России. Рабочие программы 6-9 классы/ А.А.Данилов, - М.:Просвещение, 2011 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX век. Учебник для 8 кл. М., «Просвещение», 2009 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. Учебник для 8 кл. М., «Просвещение», 2012 |
| | 9 | 68 | Всеобщая история 5-9. Рабочие программы . Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы – Натальи Шевченко, Алексей Вигасин, Г.Годер-М.:Просвещение, 2011 История России. Рабочие программы 6-9 классы/ А.А.Данилов, - М.:Просвещение, 2011 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX-XXI века. Учебник для 9 кл. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран. Учебник для 9 кл. М., «Просвещение», 2012 |
| | 11 | 68 | Примерная программа основного общего образования по истории Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Академический школьный учебник» /ред. Л. А. Соколова. – М.: «Просвещение», 2009 | А.А.Левандовский,Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко. История России 20-начало 21 века.11 класс.- М.Просвещение,2012г |
| обществознание | 6 | 34 | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 | Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / |

| | | | | |
|-----------|-----|--------|---|---|
| | | | классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. | Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой |
| | 7 | 34 | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. | Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой |
| | 8 | 34 | Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2007 | Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 8 класса. М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС» 2007 |
| | 9 | 34 | Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2007 | Кравченко А.И. , Певцова Е.А., Обществознание. Учебник для 9 класса. М. ООО ТИД «Русское слово- РС» 2010 |
| | 11 | 68 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень. / Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2007 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание: 11 класс: Базовый уровень. /Под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2009 |
| география | 5,6 | 34, | Рабочая программа - автор-составитель Е.М.Домогацких, Москва, изд-во Русское слово. 2013г Программа по географии под редакцией И.В. Душиной М Дрофа, 2006 г. | География. Введение в географию Е.М.Домогацких ,Э.Л.Введенский ,А.А.Плешаков . М. Русское слово.2014 Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс. (Рекомендован)-М.: Дрофа, 2008. |
| | | 34 | | |
| | 7 | 68 | Программа по географии под редакцией И.В. Душиной М Дрофа, 2006 г. | Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 класс. (Рекомендован) -М.: Дрофа, 2008. |
| | 8 | 68 | Программа по географии под редакцией И.В. Душиной М Дрофа, 2006 г. | Барина И.И.. География России. Природа. (Рекомендован) -М.:Дрофа,2009. |
| | 9 | 68 | Программа по географии под редакцией И.В. Душиной М Дрофа, 2006 г. | В.П. Дронов В.Я. Ром «География России. Население. Хозяйство» 9 кл. М. Дрофа, 2010 г |
| биология | 5,6 | 34, 34 | Программа основного общего образования «Биология.5-9классы» В.В.Пасечник,В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов.М. «Дрофа» 2013г Программа курса биологии для 6-го класса // Биология. 5-11 классы: | В.В.Пасечник «Биология.Бактерии, грибы,растения» М. «Дрофа»2015 Биология. Бактерии, грибы, |

| | | | | |
|--------|----|----|--|--|
| | | | программы для ОУ к комплекту учебников В.В. Пасечника / Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009 | растения. 6 кл.: учеб. для ОУ / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа |
| | 7 | 68 | Программа курса биологии для 6-го класса // Биология. 5-11 классы: программы для ОУ к комплекту учебников В.В. Пасечника / Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009 | Биология. Животные: учеб. для 7 кл. ОУ / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – М.: Дрофа, |
| | 8 | 68 | Программа курса биологии для 6-го класса // Биология. 5-11 классы: программы для ОУ к комплекту учебников В.В. Пасечника / Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009 | Биология. Человек: учеб. для 8 кл. ОУ / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – М.: Дрофа, |
| | 9 | 68 | Программа курса биологии для 6-го класса // Биология. 5-11 классы: программы для ОУ к комплекту учебников В.В. Пасечника / Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009 | А.И. Каменский Е.А. Криксунов и др. Биология «Введение в общую биологию» 9 кл. М. Дрофа, 2010 г |
| | 11 | 34 | Программа курса биологии для 11-го класса // Биология. 5-11 классы: программы для ОУ к комплекту учебников В.В. Пасечника / Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009 | Биология. Общая биология. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2008 |
| химия | 8 | 68 | Программа курса химии для 8-11 классов образовательных учреждений. О.С. Gabrielyan Дрофа, М. 2007 | О.С. Gabrielyan Химия 8 кл. М. Дрофа, 2010 г |
| | 9 | 68 | Программа курса химии для 8-11 классов образовательных учреждений. О.С. Gabrielyan Дрофа, М. 2007 | О.С. Gabrielyan Химия 9 кл. М. Дрофа, 2010 г. |
| | 11 | 34 | Программа курса химии для 8-го класса // Программа курса химии для 8-11 классов ОУ / О.С. Gabrielyan.-М.: Дрофа, 2009 | О.С. Gabrielyan Г.Г. Лысова Химия 11 класс М. Дрофа, 2010г. |
| физика | 7 | 68 | Программа основного общего образования Физика 7-9 классы Дрофа 2014 | Н. С. Пурышева Н. Е. Важевская Физика 7 класс М. Дрофа 2014 |
| | 8 | 68 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика, Астрономия 7 – 11 кл. М. Дрофа, 2004 | А. В. Перышкин Физика 8 М. Дрофа 2013 |

| | | | | |
|---------------------------|----|----|--|---|
| | 9 | 68 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика, Астрономия 7 – 11 кл. М. Дрофа, 2004 | А. В. Перышкин Е. М. Гутник Физика 9 М. Дрофа 2014 |
| | 11 | 68 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика, Астрономия 7 – 11 кл. М. Дрофа, 2004 | Г. Я. Мякишев Физика 11 М. Просвещение 2014 |
| музыка | 1 | 33 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка начальные классы». М. Просвещение 2010 . | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 1 класс - М. Просвещение 2012 Музыка» |
| | 2 | 34 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка начальные классы». М. Просвещение 2010 . | Е. Д. Критская Г. П. Сергеева Т. С. Шмагина Москва. Просвещение 2012год |
| | 3 | 34 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка начальные классы». М. Просвещение 2010 . | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка». М. Просвещение, 2013. |
| | 4 | 34 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка начальные классы». М. Просвещение 2007 г. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка». М. Просвещение, 2013. |
| | 5 | 34 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, «Музыка 5-9 класс». М. Просвещение 2011 г. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. «Музыка» 5 класс М. Просвещение 2010 |
| | 6 | 34 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, «Музыка 5-9 класс». М. Просвещение 2011 г. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. «Музыка» 6 класс М. Просвещение 2011 |
| | 7 | 34 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, «Музыка 5-9 класс». М. Просвещение 2011 г. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, «Музыка» учебник 7 класс Москва, Просвещение 2011 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | Изобразительное искусство под руков. Т. Я. Шпикаловой Просвещение, 2011 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 1кл.:уч-к для общеобразоват-х учреждений. Просвещение, 2011 |
| | 2 | 34 | Изобразительное искусство под руков. Т. Я. Шпикаловой Просвещение, 2011 | Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова «Изобразительное искусство »2класс. М, «Просвещение»,2012г |
| | 3 | 34 | Изобразительное искусство под руков. Т. Я. Шпикаловой Просвещение, 2011 | Т. Я. Шпикалова Л. В. Ершова Изобразительное искусство 3 класс М. Просвещение 2013 |

| | | | | |
|---------------------------------|----|----|--|---|
| | | | | |
| | 4 | 34 | Изобразительное искусство под руков. Т. Я. Шпикаловой Просвещение, 2011 | Т. Я. Шпикалова Л. В. Ершова Изобразительное искусство 4 класс М. Просвещение. |
| | 5 | 34 | Изобразительное искусство под ред Шпикаловой Т. Я. | Шпикалова Т. Я. Ершова Л. В. Изобразительное искусство 5 класс М. Просвещение 2014 |
| | 6 | 34 | Б.М. Неменский Изобразительное искусство 1--9 классы М. Просвещение, 2008 | Неменская Л.А. Изобразительное иск –во. Искусство в жизни человека.6 кл.уч-к для общеобразов-х . /Л.А. Неменская, под.ред. Б.М. Неменского, М.: Просвещение, 2013 |
| | 7 | 34 | Б.М. Неменский Изобразительное искусство 1--9 классы М. Просвещение, 2008 | Питерских А.С. Изобразительное иск-во. Дизайн и архитектура в жизни человека.7-8 кл.уч-к для общеобразоват-х учрежд. /А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, под ред .Б.М. Неменского,М.: Просвещение, 2012. |
| Мировая художественная культура | 8 | 34 | Мировая художественная культура» Программа для 7-9 классов Г. И. Данилова Москва «Дрофа» 2009г | Г.И. Данилова Мировая художественная культура 7-9 классы .М, Дрофа .2011г |
| | 9 | 34 | Мировая художественная культура» Программа для 7-9 классов Г. И. Данилова Москва «Дрофа» 2009г | Г.И.Данилова Мировая художественная культура 7-9 класс М.Дрофа 2011г |
| | 11 | 34 | Программа Л.Г.Емохонова Мировая художественная культура 10-11 базовый уровень М,Академия 2007г | Л.Г.Емохонова «Мировая художественная культура 11кл.М. академия 2009 |
| технология | 1 | 33 | . Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | Н.И. Роговцева,Н.В.Богданова,И.П. Фрейтаг Технология,Изд.Просвещение, 2015г. |
| | 2 | 34 | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | Учебник» Технология» , 2 класс. Авторы Н. И. Роговцева. Н. В. Богданова М. Просвещение,2012г. |
| | 3 | 68 | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | Роговцева Н.И.,Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова Технология 3 кл. Изд.Просвещение, 2014г |
| | 4 | 68 | Сборник рабочих программ | «Технология» Н. И. Роговцева, Н. |

| | | | |
|---|----|--|--|
| | | Система учебников «Перспектива» 1-4 классы М., Просвещение 2011 | В. Богданова, Н. В. Добромыслова М.: Просвещение 2013г. |
| 5 | 68 | Синица Н.В. Симоненко В.Д. Программа 5-9 М. Вентана-граф, 2013 Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы М. Просвещение 2010 Тищенко А. Т. Технология: программа 5-8 классы М. Вентана-Граф 2015 | Синица Н. В. Симоненко В. Д. Технология ведения дома 5 класс М. Вентана-Граф 2013 Тищенко А. Т. Технология. Индустриальные технологии 5 класс. М. Вентана-Граф 2013 |
| 6 | 68 | Программа основного общего образования В. Д. СимоненкоМ., Вентана-граф 2011 | Крупская Ю.В., Лебедева Н. И. Литикова Л. В. Технология. Обслуживающий труд. М., Вентана-Граф 2011 Самородский П. С. Симоненко В. Д., Тищенко А. Т. Индустриальные технологии 6 класс М. Вентана-Граф |
| 7 | 68 | Программа основного общего образования В. Д. СимоненкоМ., Вентана-граф 2011 | Синица Н. В. Табурчак О.В. Конина О.А. под ред В. Д. Симоненко Технология Обслуживающий труд учебник 7 класса М. Вентана-Граф 2011 Самородский П. С. Симоненко В. Д., Тищенко А. Т. Индустриальные технологии 7 класс М. Вентана-Граф 2012 |
| 8 | 68 | Программа основного общего образования В. Д. СимоненкоМ., Вентана-граф 2011 | Матяш Н.В., Электров А. Симоненко В. Д., Гончар Г.А, Елисеева Е. В. , и Технология 8 класс Вентана-Граф 2011 Гончаров Б. А., Елисеева Е. Электров А. А., Синица Н. Технология 8 класс Вентана-Граф 2011 |

| | | | | |
|---------------------|----|---------|---|---|
| | | | | |
| | 9 | 68 | Программа основного общего образования В. Д. Симоненко М., Вентана-граф 2011 | Богатырев А. Н. . Очинин О.П., Самородский П. С. Под ред В. Д. Симоненко Технология 9 класс М. Венентана-Граф 2011 |
| | 11 | 68 | | Л. А. Анфимова П. Л. Татарская Кулинария общественного питания В. П. Золин Оборудование Н. Б. Бутейкиз А. А. Жукова Технология приготовления мучных кондитерских изделий Л.А. Крадченко Организация на предприятии общественного питания В. П. Матючина Физиология питания |
| Физическая культура | 1 | 99 | Матвеев В.Г. Физическая культура . Рабочие программы Предметная линия учебников А.П. Матвеев 1-4 классы : пособие для учителей общеобраз. учреждений /А.П. Матвеев.- М.Просвещение 2011 | Матвеев А.П. Физическая культура 1 класс М. Просвещение 2010 |
| | 2 | 10 2 | Матвеев В.Г. Физическая культура . Рабочие программы Предметная линия учебников А.П. Матвеев 1-4 классы : пособие для учителей общеобраз. учреждений /А.П. Матвеев.- М.Просвещение 2011 | |
| | 3 | 10 2 | Матвеев В.Г. Физическая культура . Рабочие программы Предметная линия учебников А.П. Матвеев 1-4 классы : пособие для учителей общеобраз. учреждений /А.П. Матвеев.- М.Просвещение 2011 | Физическая культура Матвеев А.П. 3-4 класс Москва, Просвещение 2011г |
| | 4 | 10 2 | Матвеев В.Г. Физическая культура . Рабочие программы Предметная линия учебников А.П. Матвеев 1-4 классы : пособие для учителей общеобраз. учреждений /А.П. Матвеев.- М.Просвещение 2011 | Физическая культура Матвеев А.П. 3-4 класс Москва, Просвещение 2011г |
| | 5 | 68 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха. А.А. Зданевича М., Просвещение 2007 | В.И. Лях, Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон. Учебник «Физическая культура 5-7 кл.» Москва, «Просвещение» 2009 |

| | | | | |
|---|----|---------|---|--|
| | 6 | 10 2 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха. А.А. Зданевича М., Просвещение 2007 | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура 5-7 класс. – М.: Просвещение, 2010 |
| | 7 | 10 2 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха. А.А. Зданевича М., Просвещение 2007 | М. Я. Виленский Учебник «Физическая культура 5-7 кл.» Москва, «Просвещение» 2010 |
| | 8 | 10 2 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха. А.А. Зданевича М., Просвещение 2007 | Лях В.И.; Зданевич А.А. Физкультура: 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2011 |
| | 9 | 10 2 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха. А.А. Зданевича М., Просвещение 2007 | Лях В.И.; Зданевич А.А. Физкультура: 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2011 |
| | 11 | 10 2 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха. А.А. Зданевича М., Просвещение 2007 | Учебник «Физическая культура 10-11 кл.» В.И. Лях, А.А. Зданевич «Просвещение» 2012 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | 34 | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т Смирнова, Б.О Хренникова, М.В. М., «Просвещение», 2010 год | М. П. Фролов М. В. Юрьев В. П. Шолохов под ред. Ю. Л. Воробьева Основы безопасности жизнедеятельности Астрель 2012 |
| | 11 | 34 | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т Смирнова, Б.О Хренникова, М.В. М., «Просвещение», 2010 | Основы безопасности жизнедеятельности; 11 класс М. П. Фролов., Е. Н. Литвинов., А. Т. Смирнов, и др.; под редакцией Ю. Л. Воробьева- 2 изд., исправлено и дополнено., М Астрель, 2008г |
| Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса | | | | |
| | 6 | 34 | Информатика. Программа для основной школы 5-6 класс М. БИНОМ Лаборатория знаний 2015 | Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 6 класса М. БИНОМ Лаборатория знаний 2013 |
| | 7 | 34 | Информатика. Программа для основной школы 5-6 класс М. БИНОМ Лаборатория знаний 2015 | Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 7 класса М. БИНОМ Лаборатория знаний 2013 |
| Русский язык | 11 | 34 | Программы основной части учебного плана | Учебники в соответствии с основной частью учебного плана |
| литерат | | 34 | Программы основной части учебного | Учебники в соответствии с |

| | | | | |
|--------------------------------------|----|-----|---|--|
| ура | 11 | | плана | основной частью учебного плана |
| математика | 11 | 34 | Программы основной части учебного плана | Учебники в соответствии с основной частью учебного плана |
| Информатика | 10 | 34 | Программы основной части учебного плана | Учебники в соответствии с основной частью учебного плана |
| | 11 | 34 | Программы основной части учебного плана | Учебники в соответствии с основной частью учебного плана |
| география | 7 | 34 | Программы основной части учебного плана | Модульный курс Краеведение. Челябинская область. 7 класс: учебник для основной школы/ под ред. Г.С. Шкренья.- Челябинск: АБРИС, 2009 |
| Специальное (коррекционное) обучение | | | | |
| Русский язык | 2 | 170 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Подготовительный класс 1-4 классы 7 издание М., Просвещение 2010 В.В. Воронкова Русский язык | Якубовская З.В., Павлова Н.В. Русский язык 2 класс М.: Просвещение 2011 |
| | 3 | 170 | | Аксенова А.К, Якубовская З.В. Русский язык 3 класс М.: Просвещение 2007 |
| | 4 | 170 | | Аксенова А.К, Галунчикова Н.Г. Русский язык 4 класс М.: Просвещение 2007 |
| | 5 | 136 | | 5 класс-Галунчикова Н.Г., Якубовская З.В. Русский язык М.: Просвещение 2009 |
| | 6 | 136 | | 6 класс- Русский язык 6 класс.- учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. под ред. Н.Г. Галунчиковой , Э.В.Якубовской. Москва, «Просвещение.»-2009г |
| | 7 | 136 | | Русский язык 7 класс.- |
| | | | | |

| | | | | |
|------------------------|---|-----|---|---|
| | | | | учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. под ред. Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской Москва, «Просвещение.»-2009г |
| | 8 | 136 | | Русский язык 8 класс.- учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. под ред. Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской Москва, «Просвещение.»-2009г- |
| | 9 | 102 | | Русский язык 9 класс.- учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. под ред. Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской. Москва, «Просвещение.»-2009г |
| Чтение и развитие речи | 2 | 170 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Подготовительный класс 1-4 классы 7 издание М., Просвещение 2010 | Ильина С.Ю. Чтение 2 класс М.:Просвещение 2008 |
| | 3 | 170 | | Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение 3 класс М.: Просвещение 2011 |
| | 4 | 136 | | Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение 4 класс М.:Просвещение 2011 |
| | 5 | 102 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос 2011 В.В. Воронков а стр.8 | 5 класс-Мальшева З.Ф. Чтение М.Просвещение 2007 |
| | 6 | 136 | | 6 класс- Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение М.: Просвещение 2011 |
| | 7 | 102 | | Аксенова А.К. Чтение М.:Просвещение 2011 |
| | 8 | 102 | | Мальшева З.Ф. Чтение М.:Просвещение 2011 |
| | 9 | 102 | | Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение М.:Просвещение 2007 |
| математика | 2 | 170 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Подготовительный класс | Алышева Т.В. Математика 2 класс М.: Просвещение 2011 |
| | 3 | 170 | | Эк В.В. Математика 3 класс |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----|---|---|
| | | | 1-4 классы 7 издание М., Просвещение 2010 | М.: Просвещение 2011 |
| | 4 | 170 | М.Н. Перова и др. | М.Н. Перова Математика 4 класс М.: Просвещение 2011 |
| | 5 | 170 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос 2011 М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В.Алышева, | Перова М.Н., Капустина Г..М. Математика М.: Просвещение 2011 |
| | 6 | 170 | | Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 6 класс М.: Просвещение 2011 |
| | 7 | 170 | | Алышева Т.В. Математика М.: Просвещение 2011 |
| | 8 | 170 | | Эк В.В. Математика М.: Просвещение 2011 |
| | 9 | 170 | | Перова М.Н. Математика М.: Просвещение 2011 |
| природов едение | 5 | 68 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос 2011 В.В. Воронкова Л.В. Кмытук, Т.В. Шевырева с | - Романов И.В., Петросова Р.А. Природоведение М.Дрофа 2011 |
| Естествоз нание биология | 6 | 68 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос 2011 В.И.Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В.В. Воронкова | Никишов А.И. Биология М.: Просвещение 2011 |
| | 7 | 68 | | Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы М.: Просвещение 2011 |
| | 8 | 68 | | Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные М.: Просвещение 2008 |
| | 9 | 68 | | - Соломина Е.Н, Шевырева Т.В. Биология М.: Просвещение 2011- |
| географи я | 6 | 68 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос 2011 Т.М. Лифанова | Никишов А.И. Биология М.: Просвещение 2011 |
| | 7 | 68 | | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География М.: Просвещение 2006 |
| | 8 | 68 | | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География М.: Просвещение 2011 |
| | 9 | 68 | | Лифанова т.М., Соломина Е.Н. География М.: Просвещение 2008 |
| история | 7 | 68 | Программы специальных (коррекционных) образовательных | Пузанов БЛ., Бородина О.И., Сековец Л.С.,Редькина Н.М. |

| | | | | |
|--------------------------------|---------|-----|--|--|
| | | | учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос 2011 О.И. Бородина, В. М. мозговой, Л.С. Сековец, | История России Владос 2009 |
| | 8 | 68 | | Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России Владос 2008 |
| | 9 | 68 | | Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России Владос 2008 |
| Социально-бытовая ориентировка | 5-9 | 68 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос 2011 С.А. Казакова, В.В.Воронкова | |
| Изобразительное искусство | 2-4 | 34 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Подготовительный класс 1-4 классы 7 издание М., Просвещение 2010 И.А. Грошенко | |
| | 5-7 | 34 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос 2011 И.А. Грошенко | |
| физкультура | 2-4 | 102 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Подготовительный класс 1-4 классы 7 издание В.М.Белов, В.С. Кувшинов, В.М. Мозговой М., Просвещение 2010 | |
| | 5-9 | 102 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос 2011 В.М. Мозговой, | |
| Трудовое обучение | 2-3 | 68 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Подготовительный класс 1-4 классы 7 издание Н.Н. Павлова, С.Л. Мирский М., Просвещение 2010 | |
| | 4 класс | 102 | | |
| Профессионально-трудовое | 5-9 | 272 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы | Ковалева Е.А. Технология. 5 класс Сельскохозяйственный труд М.: |

| | | | | |
|--------------------|-----|----|--|---|
| обучение | | | <p>сборник 2 М., Владос 2011 Е.А. Ковалева Сельскохозяйственный труд</p> <p>Швейное дело, 9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.:ВЛАДОС, 2011.</p> <p>Столярное дело 9 класс » для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.:ВЛАДОС, 2011.</p> | Просвещение 2009 |
| | | | | Ковалева Е.А. Технология. 6 класс Сельскохозяйственный труд М.: Просвещение 2009 |
| | | | | Ковалева. Технология. 7 класс Сельскохозяйственный труд М.: Просвещение 2009 |
| | | | | Ковалева Е.А.. Технология. 8 класс Сельскохозяйственный труд М.:Просвещение 2008 |
| | | | | Ковалева Е.А. Технология. 9 класс Сельскохозяйственный труд М.: Просвещение 2008 |
| музыка | 2-4 | 34 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Подготовительный класс 1-4 классы 7 издание И.В. Евтушенко М.: Просвещение 2010 | |
| | 5-7 | 34 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос 2011 И.В. Евтушенко | |
| Коррекционный курс | 2-4 | 34 | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | <p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Подготовительный класс 1-4 классы 7 издание М.: Просвещение 2010</p> <p>Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии(наглядный материал) пособие для педагога-дефектолога: материал для индивидуальной работы с детьми М. Гуманитарный издательский центр Владос 2007</p> <p>Н.Г. Андреева Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников Устная связная речь Лексика Часть 1 М.: Владос 2006</p> |

| | | | | |
|---------|-----|----|---|--|
| | | | | Н.Г. Андреева Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников Предложение Текст ч.2 М.:Владос 2010 О.Б. Иншакова Словарные слова в образах и картинках Материал для индивидуальной работы с учащимися 1-2 классов М.:Владос 2004 |
| ритмика | 2-4 | 34 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Подготовительный класс 1-4 классы 7 издание А.А. Айдарбекова М.: Просвещение 2010 | |

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

| Показатели | Кол-во | % к общему количеству учителей |
|---|--------|--------------------------------|
| Всего учителей | 20 | ----- |
| Учителя, имеющие образование: | 17 | |
| Среднее специальное, всего | 3 | 15% |
| в т.ч. педагогическое | 3 | 15% |
| Незаконченное высшее, всего | 1 | 5% |
| в т.ч. педагогическое | 1 | 5% |
| Высшее, всего | 17 | 85% |
| в т.ч. педагогическое | 17 | 85% |
| Учителя, имеющие по стажу | | |
| до 5 лет | 4 | 25% |
| от 5 до 10 лет | 1 | 5% |
| от 10 до 20 лет | 1 | 5% |
| свыше 20 лет | 14 | 65% |
| Учителя, имеющие квалификационные категории | | |
| Высшую | 4 | 25% |
| Первую | 10 | 50% |
| Вторую | | |
| Учителя, имеющие ученые звания: | | |
| а) кандидат наук | - | |
| б) доктор наук | - | |
| Учителя, имеющие награды, почетные звания | | |
| Заслуженные учителя РФ | - | |
| Почетный работник общего образования | - | |
| Другие | | |
| Количество вакансий | - | - |

3.2. Данные о составе администрации учреждения

| Ф.И.О. (полностью) | Должность | Общий административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование | Квалификационная категория |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|--|-------------|----------------------------|
| Вальгер Елена Леонидовна | Директор | 4 года | 2 год с 01.07.2012г. | высшее | первая |
| Колесникова Светлана Владимировна | Заместитель по учебно-воспитательной работе | 18 лет | 17 лет с 01.09.1998 | высшее | Высшая |
| Колесников Григорий Викторович | Педагог-организатор | 5 лет | 2 года с 01.09.2011 | высшее | - |
| Вершинина Надежда Ивановна | Главный бухгалтер | 8 лет | С 2005г. | высшее | - |

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников

(за последние 3 года):

4.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов:

| № | Наименование учебного предмета | 2014-2015 учебный год | | | | 2012-2013 учебный год | | | | 2013-2014 учебный год | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------|---|-----|--------------------|---|----|--------------------|--|-----------------------|--------------------|--|----|-----|----|----|
| | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | | | |
| | | | чел. | % | | чел. | % | | чел. | % | | чел. | % | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Русский язык | 102 | 100 | 100 | 47 | 35 | 91 | 91 | 100 | 30 | 55 | 94 | 94 | 100 | 32 | 34 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|----|------|----|----|-----|----|----|
| 2 | Литературное чтение | 102 | 102 | 100 | 47 | 35 | 91 | 91 | 100 | 38 | 70 | 94 | 94 | 100 | 34 | 36 |
| 3 | Английский язык | 74 | 74 | 100 | 31 | 42 | 65 | 65 | 100 | 29 | 53,7 | 71 | 71 | 100 | 40 | 40 |
| 4 | Математика | 102 | 102 | 100 | 38 | 35 | 91 | 91 | 100 | 32 | 58 | 94 | 94 | 100 | 29 | 32 |
| 5 | Окружающий мир | 102 | 102 | 100 | 56 | 69 | 91 | 91 | 100 | 39 | 71 | 94 | 94 | 100 | 34 | 36 |
| 6 | Музыка | 102 | 102 | 100 | 72 | 88 | 91 | 91 | 100 | 53 | 96 | 94 | 94 | 100 | 67 | 71 |
| 7 | Изобразительное искусство | 102 | 102 | 100 | 65 | 80 | 91 | 91 | 100 | 55 | 100 | 94 | 94 | 100 | 62 | 69 |
| 8 | Физическая культура | 102 | 102 | 100 | 59 | 72 | 91 | 91 | 100 | 41 | 74,5 | 94 | 94 | 100 | 65 | 64 |
| 9 | Труд | 102 | 102 | 100 | 65 | 80 | 91 | 91 | 100 | 50 | 91 | 94 | 94 | 100 | 90 | 95 |

4.1.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:

| № | Наименование учебного предмета | 2014-2015 учебный год | | | | | 2012-2013 учебный год | | | | | 2013-2014 учебный год | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------------|---|-----|--|----|-----------------------|---|-----|---|------|-----------------------|--|-----|---|------|
| | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| | | | чел. | % | чел. | % | | чел. | % | чел. | % | | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Русский язык | 108 | 104 | 97 | 33 | 31 | 83 | 83 | 100 | 39 | 46,9 | 107 | 105 | 100 | 35 | 42,6 |
| 2 | Литература | 108 | 106 | 99 | 40 | 37 | 83 | 83 | 100 | 45 | 54,2 | 107 | 105 | 100 | 52 | 63,4 |
| 3 | Иностранный язык | 108 | 107 | 98 | 38 | 36 | 83 | 83 | 100 | 36 | 43,3 | 107 | 105 | 100 | 34 | 41,4 |
| 4 | математика | 108 | 100 | 93 | 44 | 41 | 38 | 38 | 100 | 20 | 52,6 | 107 | 105 | 100 | 14 | 50 |
| 6 | Геометрия | 108 | 100 | 93 | 44 | 41 | 45 | 45 | 100 | 16 | 35,5 | 107 | 105 | 100 | 19 | 43,1 |
| 7 | Информатика | 108 | 108 | 100 | 79 | 74 | 28 | 28 | 100 | 21 | 75 | 107 | 105 | 100 | 23 | 79,3 |
| 8 | История | 108 | 105 | 98 | 80 | 74 | 83 | 83 | 100 | 50 | 60,2 | 107 | 105 | 100 | 51 | 62,1 |
| 9 | Обществознание | 108 | 106 | 99 | 82 | 76 | 83 | 83 | 100 | 52 | 62,6 | 107 | 105 | 100 | 48 | 58,5 |
| 10 | География | 108 | 108 | 100 | 63 | 59 | 62 | 62 | 100 | 31 | 50 | 107 | 105 | 100 | 37 | 56 |
| 11 | краевед | 44 | 44 | 100 | 2 | 66 | 34 | 34 | 100 | 1 | 52,9 | 107 | 105 | 100 | 25 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|-----|-----|-----|--------|----|----|----|---------|--------|------|-----|-----|---------|----|--------------|
| 1 | ение | | | | 9 | | | | 0 | 8 | | | | 0 | | 7,5 |
| 1 2 | Физика | 64 | 64 | 100 | 4 0 | 63 | 45 | 45 | 10 0 | 2 6 | 57,7 | 107 | 105 | 10 0 | 26 | 5 9 |
| 1 3 | Химия | 45 | 45 | 100 | 2 1 | 47 | 28 | 28 | 10 0 | 1 5 | 53,5 | 107 | 105 | 10 0 | 15 | 5 3, 5 |
| 1 4 | Биолог ия | 89 | 89 | 100 | 4 0 | 45 | 62 | 62 | 10 0 | 3 1 | 50 | 107 | 105 | 10 0 | 41 | 6 2, 1 |
| 1 5 | МХК | 42 | 42 | 100 | 2 6 | 62 | 28 | 28 | 10 0 | 2 2 | 78,5 | 107 | 105 | 10 0 | 24 | 8 5, 7 |
| 1 6 | Физиче ская культур а | 108 | 108 | 100 | 9 3 | 87 | 83 | 83 | 10 0 | 7 2 | 86,7 | 107 | 105 | 10 0 | 71 | 8 6, 5 |
| 1 7 | ОБЖ | 108 | 108 | 100 | 9 1 | 91 | 13 | 13 | 10 0 | 1 1 | 84,6 | 107 | 105 | 10 0 | 13 | 8 1, 2 |
| 1 8 | техноло гия | 108 | 108 | 100 | 8 5 | 79 | 83 | 83 | 10 0 | 7 3 | 87,9 | 107 | 105 | 10 0 | 70 | 8 5, 3 |
| 1 9 | Музыка | 63 | 63 | 100 | 5 8 | 92 | 55 | 55 | 10 0 | 4 4 | 80 | 107 | 105 | 10 0 | 39 | 7 3, 5 |
| 2 0 | ИЗО | 63 | 63 | 100 | 5 6 | 89 | 55 | 55 | 10 0 | 4 1 | 74,5 | 107 | 105 | 10 0 | 41 | 7 7, 3 |

4.1.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов:

| № | Наименование учебного предмета | 2014-2015 учебный год | | | | | | 2012-2013 учебный год | | | | 2013-2014 учебный год | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------------|---|------|--------------------|--|----|-----------------------|---|----|--------------------|--|----|---|------|------|
| | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | |
| | | | чел. | % | | чел. | % | | чел. | % | | чел. | % | | чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Русский язык | 11 | 11 | 100 | 7 | 64 | 14 | 14 | 100 | 8 | 57,1 | 11 | 11 | 100 | 8 | 61,5 |
| 2 | Литература | 11 | 11 | 100 | 8 | 73 | 14 | 14 | 100 | 9 | 64,2 | 11 | 11 | 100 | 9 | 69,2 |
| 3 | Иностранный язык | 11 | 11 | 100 | 8 | 73 | 14 | 14 | 100 | 13 | 92,8 | 11 | 11 | 100 | 12 | 92,3 |
| 4 | Алгебра | 11 | 11 | 100 | 3 | 50 | 14 | 14 | 100 | 10 | 71,4 | 11 | 11 | 100 | 8 | 61,5 |
| 5 | Геометрия | 11 | 11 | 88,8 | 3 | 50 | 14 | 14 | 100 | 8 | 57,1 | 11 | 11 | 100 | 7 | 53,8 |
| 6 | Информатика | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 | 11 | 11 | 100 | 13 | 100 |
| 7 | История | 11 | 11 | 100 | 10 | 91 | 14 | 14 | 100 | 13 | 92,8 | 11 | 11 | 100 | 10 | 76,9 |
| 8 | Обществознание | 11 | 11 | 100 | 10 | 91 | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 | 11 | 11 | 100 | 10 | 76,9 |
| 9 | География | 11 | 11 | 100 | 10 | 91 | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 | 11 | 11 | 100 | 12 | 92,3 |
| 10 | Физика | 11 | 11 | 100 | 9 | 82 | 14 | 14 | 100 | 9 | 64,2 | 11 | 11 | 100 | 12 | 92,3 |
| 11 | Химия | 11 | 11 | 100 | 7 | 64 | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 | 11 | 11 | 100 | 12 | 92,3 |
| 12 | Биология | 11 | 11 | 100 | 9 | 82 | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 | 11 | 11 | 100 | 13 | 100 |
| 13 | МХК | 11 | 11 | 100 | 9 | 90 | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 | 11 | 11 | 100 | 12 | 92 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|----|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|-----|
| 3 | | | | 0 | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | ,3 |
| 14 | Физическая культура | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 | 11 | 11 | 100 | 13 | 100 |
| 15 | ОБЖ | 11 | 11 | 100 | 10 | 91 | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 | 11 | 11 | 100 | 13 | 100 |
| 16 | Технология | 11 | 11 | 100 | 10 | 91 | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 | 11 | 11 | 100 | 13 | 100 |

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

| | Кол-во выпускников 4 классов | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| | 2012-2013 учебный год | | 2013-2014 учебный год | | 2014-2015 учебный год | |
| | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования |
| Всего выпускников, | - | 23 | - | 24 | - | 23 |
| в т.ч. выпускников общеобразовательных классов | | | | | | |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | | | | | | |
| выпускников классов специального (коррекционного) образования (___8_ вида) | - | - | - | - | - | - |

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

| | Кол-во выпускников 9 классов в | | | | | |
|---|--------------------------------|--|--------------------------------|--|--------------------------------|--|
| | 2012-2013 учебный год | | 2013-2014 учебный год | | 2014-2015 учебный год | |
| | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования |
| Всего выпускников, | | 13 | | 19 | | 14 |
| в т.ч. выпускников общеобразовательных классов | | 13 | | 19 | | 14 |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | | | | | | |
| выпускников классов с профильным изучением предметов | | | | | | |
| выпускников классов специального (коррекционного) образования (8 вида) | | 1 | | 2 | | 4 |

| | | | | | | | баллов | | КОЛ-ВО | % |
|--------------------|---|---|----------------|-----------------------|-----------------------|---|----------|---|-----------|---|
| | | | Ко л- во | в % | | | КОЛ-ВО | % | | |
| | | | | | 2014- 2015 | | | | | |
| Русский язык | 2 | 2 | 10 0 | 36 | 55,0 | - | - | 2 | 100 | |
| Математика (б) | 2 | 2 | 10 0 | 3 | 10 | - | - | 2 | 100 | |
| Математика (п) | 2 | 2 | 10 0 | 27 | 14 | 2 | 100 | - | - | |
| география | 2 | 1 | 50 | 37 | 54 | - | - | 1 | 100 | |
| обществозна ние | 2 | 1 | 50 | 42 | 48 | - | - | 1 | 100 | |
| | | | | 2013- 2014 | | | | | | |
| математика | 8 | 8 | 10 0 | | 31,6 | 1 | 1,3 % | 7 | 98,7 % | |
| Русский язык | 8 | 8 | 10 0 | | 56,2 | | | 8 | 100% | |
| биология | 8 | 2 | 25 | | 36 | 1 | 50% | 1 | 50% | |
| информатика | 8 | 1 | 12 ,5 | | 60,0 | | | 1 | 100% | |
| обществозна ние | 8 | 1 | 12 ,5 | | 50,0 | | | 1 | 100% | |
| | | | | 2012- 2013 | | | | | | |
| математика | 6 | 6 | 10 0 | | 31,33 | 2 | 33% | 4 | 66% | |
| Русский язык | 6 | 6 | 10 0 | | 57,1 | | | 6 | 100% | |
| обществозна ние | 6 | 3 | 50 | | 55,6 | | | 3 | 100% | |
| история | 6 | 1 | 16 % | | 63,00 | | | 1 | 16% | |
| физика | 6 | 1 | 16 % | | 23,00 | 1 | 16% | | | |
| | | | | 2011- 2012 | | | | | | |
| математика | 5 | 5 | 10 0 | | 43,2 | - | - | 5 | 100 | |
| Русский язык | 5 | 5 | 10 0 | | 55,2 | - | - | 5 | 100 | |
| Обществозна ние | 5 | 3 | 60 | | 50,0 | | | 3 | 100 | |
| Физика | 5 | 1 | 20 | | 39,0 | | | 1 | 100 | |

4.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

| Золотыми | | | | | | Серебряными | | | | | |
|----------|---|---------|---|---------|---|-------------|---|---------|---|---------|---|
| 2012 | | 2013 г. | | 2014 г. | | 2012 г. | | 2013 г. | | 2014 г. | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

4.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

| По итогам года | Оставлено на повторное обучение | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------------|---|--------------------|---------|---|----------------|--------|---|--------|----|--------------------------|
| | 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | 10 кл. | | Итого | | |
| | кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012-2013 | | | - | - | - | - | | | | | |
| 2013-2014 | - | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

4.8 Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением

| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | | Средний балл | Абсолютная успеваемость (в %) | Качественная успеваемость (в %) |
|---|-------|--------------------------------|------------------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | по списку | выполнил о работу | | | |
| 1 | 4 | Русский язык | 23 | 22 | | 59% | - |
| 2 | 4 | Математика | 23 | 22 | | 64% | - |
| 3 | 8 | Русский язык | 31 | 27 | | 83% | |
| 4 | 8 | математика | 31 | 25 | | 68% | |
| 5 | 10 | Русский язык | 9 | 9 | | 89% | |
| 6 | 10 | математика | 9 | 9 | | 89% | |

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2014 -2015 учебном году в 4 классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
|---|--|--|----------------------|-----|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 170 | 155 | 92 |
| 2 | Литературное чтение | 102 | 96 | 95 |
| 3 | Английский язык | 68 | 68 | 100 |

| | | | | |
|----|---------------------------|-----|-----|-----|
| 4 | Математика | 136 | 125 | 92 |
| 5 | Окружающий мир | 68 | 62 | 92 |
| 6 | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 100 |
| 8 | Музыка | 34 | 28 | 83 |
| 9 | технология | 68 | 29 | 86 |
| 10 | Физическая культура | 102 | 82 | 80 |
| | ОРКСЭ | 34 | 33 | 97 |
| | Итого | 816 | 712 | 88 |

в 9 классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
|----|---|--|----------------------|-----|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 68 | 68 | 100 |
| 2 | Литература | 102 | 88 | 87 |
| 3 | Английский язык | 102 | 94 | 93 |
| 4 | математика | 170 | 170 | 100 |
| 5 | Информатика | 68 | 63 | 93 |
| 6 | История | 68 | 68 | 100 |
| 7 | Обществознание | 34 | 33 | 97 |
| 8 | Физика | 68 | 62 | 92 |
| 9 | Химия | 68 | 68 | 100 |
| 10 | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 11 | МХК | 34 | 26 | 77 |
| 12 | Физическая культура | 102 | 81 | 80 |
| 13 | Технология | 68 | 68 | 100 |
| 14 | География | 68 | 67 | 99 |
| 15 | ОБЖ | 34 | 34 | 100 |
| | Итого | 1122 | 1058 | 95 |

в 11 классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
|---|---|--|----------------------|------|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 68 | 64 | 95 |
| 2 | Литература | 136 | 128 | 95 |
| 3 | Английский язык | 102 | 98 | 96 |
| 4 | математика | 170 | 170 | 100 |
| 6 | Информатика | 68 | 61 | 89,7 |
| 7 | История | 68 | 68 | 100 |

| | | | | |
|----|---------------------|------|------|------|
| 8 | Обществознание | 68 | 68 | 100 |
| 9 | Физика | 68 | 63 | 92,6 |
| 10 | Химия | 34 | 34 | 100 |
| 11 | Биология | 34 | 34 | 100 |
| 12 | МХК | 34 | 26 | 77 |
| 13 | Физическая культура | 102 | 86 | 85 |
| 14 | ОБЖ | 34 | 31 | 91,1 |
| 15 | Технология | 68 | 67 | 99 |
| 16 | география | 34 | 34 | 100 |
| | Итого | 1088 | 1032 | 95 |

Программы учебных дисциплин полного общего образования скорректированы и выполнены в полном объеме.

5.2. Характеристика организации обучения обучающихся 10-11 классов и подготовки по основам военной службы в общеобразовательном учреждении начальным знаниям в области обороны в соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ №96 , Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В учебном плане школы заложены часы на учебный предмет ОБЖ в 8, ,10-х и 11-ом классах. Учитель прошел курсовую подготовку по предмету ОБЖ, имеет первую категорию.

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

6.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

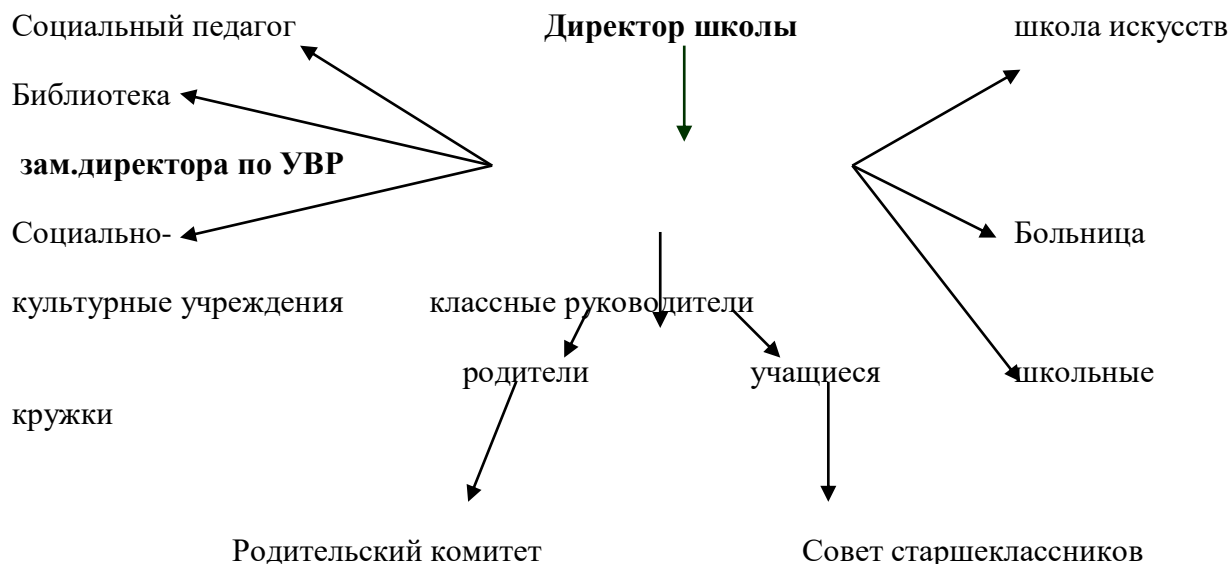
Цель воспитательной работы школы - помочь выработать ученику общечеловеческие качества, которые отличают его от других, содействующих воспитанию человека- гражданина, обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий для развития воспитательной системы школы и дополнительного образования в МОУ Солнечная СОШ.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

1. Усиление межличностной направленности образования.
2. Расширение социально-педагогического обеспечение воспитательного процесса.
3. Совершенствование системы работы школы, направленное на укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.
4. Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семья в вопросах воспитания детей.

6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Структура воспитательной работы МОУ Солнечная СОШ



6.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

Органом самоуправления является общешкольная конференция обучающихся, которая строит свою работу в соответствии с Положением об общешкольной конференции.

6.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансирование внеучебной деятельности формируется за счет базисного учебного плана (факультативы), штатного расписания (кружки), а также стимулом для учащихся являются подарки, грамоты, рейтинговая оценка.

6.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Средствами оценки состояния воспитательной работы является анализ анкетирования школьников по разным направлениям жизнедеятельности школы.

6.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Основными направлениями школы являются:

1. Здоровьесбережение учащихся.

Много работы было сделано по направлению «Сохранение и укрепление здоровья». В сентябре проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!». Активную пропаганду ПДД вели отряд ЮИД, первоклассниками был сделан маршрут безопасного движения от школы до дома, в течение года проходили тематические мини-линейки «Я и дорога». Спортивные мероприятия проходили в интересных формах, где классы участвовали с большой активностью. Это – весёлые старты, игры между классами, кросс, эстафеты, олимпиады, акции, конкурсы, соревнования, викторины. В каждом классе прошли классные часы «Жизнь – территория здоровья», также дважды за год проходила акция «Наш чистый школьный двор». Во время подготовки к новогодним праздникам классные коллективы строили снежные фигуры. Начальные классы – снеговиков, а ребята постарше – различные фигуры: крокодила, черепаху, ёлочную игрушку, горку, крепость... Дети из 10-11 классов сделали две большие снежные фигуры – снеговика и ёлку.

2. Одаренные дети.

Целью этой программы является создание системы выявления развития, поддержки одаренных детей, обеспечение условий для их личной социальной самореализации профессионального самоопределения. Большую роль в этом направлении играет взаимодействие между общеобразовательной школой и школой искусств.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: «День пожилого человека», «День героя-антифашиста» (музыкально-литературная композиция). Конкурс среди младших школьников «А ну-ка, мальчишки!», классными руководителями были проведены классные часы «Столица Южного Урала», Путешествие по необыкновенным музеям мира, инсценированный классный час «Азбука безопасности» для младших школьников, викторины по ПДД для среднего звена. Проведена учеба Совета старшеклассников «Безопасное колесо» с привлечением сотрудников ОГИБДД. Силами старшеклассников были проведены коллективные творческие дела «День

Учителя» и «День матери». В рамках недели детской книги проведен комплекс мероприятий фестиваля народов Южного Урала, целью которого является формирование у подрастающего поколения уважения к людям иной культуры, языка и веры. К 9 мая идет подготовка праздничного митинга «Поздравляем ветеранов», и к 90- летию пионерской организации планируется комплекс мероприятий в рамках недели семьи с привлечением родителей учащихся.

4. Профилактика правонарушений.

Целью этого направления является воспитание полноценной личности, активного члена общества, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Поставлено на учет в ОДН –1 человек. На пед.учете 5 человека. Проводится работа с родителями, посещение семей на дому. Составлен банк данных детей группы риска, ведется систематический контроль классных руководителей и соц.педагога. Проводятся ежемесячно заседания Совета профилактики с привлечением администрации школы и родительского комитета школы. В рамках областной акции «Дети улиц» все запланированные мероприятия проведены, нарушений со стороны учащихся не выявлено.

В воспитательной работе школы особое место занимает выпуск газеты «Большая перемена». Все статьи посвящены наиболее ярким и значимым событиям школьной жизни.

Для дальнейшей и успешной организации и проведения воспитательной работы в МОУ Солнечная СОШ необходимо усилить роль семьи в воспитании детей с привлечением родителей к организации учебно-воспитательного процесса так как при условии существования тесного деятельного союза с семьей образование и воспитание может гарантировать создание нравственных и общечеловеческих приоритетов, гармонизацию отношений ребенка с социумом, природой, формирование у учащихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, культуры и таких ценностей как семья, отечество, экологическое благополучие , ответственность за будущее своей семья, страны.

6.7. Результативность воспитательной работы

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

| Показатели | 2013 г | | 2014 г. | | 2015 г. | |
|--|--------|----|---------|----|---------|----|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | | | | | | |
| общеобразовательного учреждения | 95 | 43 | 95 | 43 | 75 | 31 |
| учреждения дополнительного образования | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| детей | | | | | | |
| предприятий | - | | - | | - | |
| других учреждений (указать каких) | - | | | | - | |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

| № | Количество | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|---|------|------|------|
| 1 | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 80 | 83 | 70 |
| | в т.ч. городского уровня, муниципального | 50 | 55 | 43 |
| | областного уровня, регионального | 25 | 26 | 23 |
| | уровня выше областного: всероссийского и международного | 5 | 2 | 4 |
| 2 | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 16 | 12 | 9 |
| | в т.ч. городского уровня, муниципального | 10 | 8 | 7 |
| | областного уровня, регионального | 5 | 4 | 2 |
| | уровня выше областного: всероссийского и международного | 1 | - | 2 |

7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них: изданные не ранее 2006 года |
|--------------|---|--|
| 1-4 классы | 1004 | 1004 |
| 5-9 классы | 906 | 906 |
| 10-11 классы | 175 | 175 |
| ИТОГО | 2085 | 2085 |

7.2. Техническое обеспечение:

| | |
|---|--|
| Количество компьютеров (всего) | 34 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 31 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | - |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | |
| Количество видеотехнических устройств | 4 |
| Количество аудиотехнических устройств | 2 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, | Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым учебно - практическим и учебно-лабораторным оборудованием. Оснащенность предметов технология и |

| | |
|---|---|
| химия, биология, технология, физическая культура) | физическая культура позволяет обеспечить реализацию школьного учебного плана. |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) | Кабинеты физики, биологии, химии оснащены учебной мебелью |

7.3. Подключение к сети Интернет:

| | |
|---|---|
| Наличие подключения к сети Интернет | 1 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 8 |

7.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». <http://моусолнечнаясош.рф/>

Директор
общеобразовательного учреждения

Печать
« 20» ноября 2015 г.



Е.Л. Вальгер