

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Солнечная средняя общеобразовательная школа**

Обсуждена и согласована на заседании
методического объединения
протокол н 1
от 28.08.2015
Руководитель МО
Халимова А.Р. Халимова А.Р.

Принято на педагогическом совете
протокол н 1
От 2.09.2015
Приказ директора н 37-А
от 08.09.2015



**Рабочая программа
по учебному предмету «География».
в классе для детей с ограниченными возможностями здоровья
6-9 класс**

разработчик: Клопова З. Г., учитель

п. Солнечный
2015-2016 учебный год

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1 Программа курса географии для коррекционного класса составлена на основе:

- 1 Конвенции о правах ребенка 1989г.;
- 2 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3 Письма заместителя министра Минобрнауки России ИР -535/07 от 07.06.2013г. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- 4 Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» №1543 от 29.08.2013г.;
- 5 Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой .

2.2 Обоснование выбора системы обучения

Основной **целью** рабочей программы будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

- Формировать элементарные географические представления
- Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
- Развивать любознательность, научное мировоззрение
- Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью
- Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края.
- Прививать гражданские и патриотические чувства.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Обучение географии в коррекционном классе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по географии, который доступен большинству школьников.

2.3 Обоснование разбивки учебных часов по годам и по четвертям

По сравнению с массовой, в коррекционной школе VIII вида ученики должны овладеть более упрощенной по структуре, сокращенной по объему, элементарной по уровню обобщенности системой географических сведений. Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю, 68 часов в год, (70 часов по календарю в учебном году)

№ п/п	Класс	Название курса	Количество часов	
			в неделю	в год
1	6 класс	Начальный курс физической географии	2 часа	68 часов
2	7 класс	Природа России	2 часа	68 часов
3	8 класс	География материков и океанов (1 часть)	2 часа	68 часов
4	9 класс	География материков и океанов (2 часть)	2 часа	68 часов

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
6	17	16	21	16	70
7	17	16	21	16	70
8	17	16	21	16	70
9	17	16	21	16	70

Форма контроля

		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6	к/р	1	1	1	1
7	к/р	1	1	1	1
9	к/р	1	1	1	1

Итоговый контроль не проводится на основании Приказа директора МОУ Солнечная СОШ № от .

2.4 Обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента.

Программа предусматривает включение национально-регионального компонента в учебный процесс. На уроках географии достаточно местного материала для использования его в учебной деятельности. В ходе изучения курса прививается ответственное отношение к окружающей среде, к своему здоровью. В программу включен национально-региональный компонент в объеме 10% от общего числа часов, т. е. по 7 часов в каждом классе.

3 Календарно-тематическое планирование

6 класс Начальный курс географии 70 часов

№ п/п	Четверть, количество часов наименование раздела, темы	Дата	Практические работы
	1 четверть (18 часов)		
1.	Введение (4ч) География — наука о природе Земли, населения и его хозяйственной деятельности.		Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением — атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.		
3.	Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.		
4.	Входная диагностическая контрольная работа. (проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.)		
5.	Ориентирование на местности (5 ч)		

	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.		сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса.
6.	Компас и правила пользования им. Ориентирование.		Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.
7.	Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.		Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).
8.	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.		
9.	Обобщающий урок по теме: «Ориентирование на местности»		
10.	Формы поверхности Земли (4 ч) Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. НРЭО		Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.
11.	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.		
12.	Овраги, их образование.		
13.	Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.		
14.	Вода на Земле (10 ч) Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.		
15.	Родник, его образование. НРЭО Родники п. Солнечный		Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.
16.	Колодец. Водопровод.		Проведение опытов: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу
17.	Река, ее части. Горные и равнинные реки. Контрольная работа.		

			с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.
	2 четверть (16 часов)-		
18	Озера Водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.		Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.
19	Болота, их осушение.		
20	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.		Проведение опытов: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием.
21	Острова и полуострова		
22	Водоемы в нашей местности. НРЭО		
23	Охрана вод от загрязнения.		
24	План и карта (9 ч) Рисунок и план предмета.		
25	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.		Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.
26	План класса.		
27	План школьного участка. Использование плана в практической деятельности человека.		Вычерчивание простейших планов Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.
28	Условные знаки плана местности		
29	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.		
30	Условные цвета физической карты.		Чтение простейших

31	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).		планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.
32	Значение географической карты в жизни и деятельности людей.		Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)
33	Контрольная работа за 2 четверть		Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)
	3 четверть (21 час)		
34	Обобщающий урок		Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.
35	Земной шар (18 часов) Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.		Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.
36	Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.		Оформление таблицы названий океанов и материков.
37	Глобус — модель Земного шара. (Земная ось, экватор, полюса.)		Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.
38	Физическая карта полушарий.		«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого
39	Распределение воды и суши на Земле. Особенности изображения суши и воды на глобусе.		
40	Океаны на глобусе и карте полушарий.		
41	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка,).		
42	Материки на глобусе		

	и карте полушарий (Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).		соответствующим поясам освещенности. Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.
43	Первое кругосветное путешествие Магеллана		
44	Первое русское кругосветное путешествие Крузенштерна Лисянского.		
45	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи).		
46	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. НРЭО климат и погода Южного Урала.		
47	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.		
48	Природа тропического пояса.		
49	Природа умеренных поясов.		
50	Природа полярных поясов		
51	Обобщающий урок		
52.	Повторение по теме «Земной шар»		
53.	Карта России (20 ч) Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны.		
54.	Контрольная работа за 3 четверть		
	4 четверть (16 часов)		
55.	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.		

	Работа с контурными картами.		Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Путешествия (на карте) по нашей стране.
56.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Работа с контурными картами.		
57.	Моря Тихого и Атлантического океанов . Работа с контурными картами.		
58.	Острова и полуострова России. . Работа с контурными картами.		
59.	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами.		
60.	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Работа с контурными картами. НРЭО Уральские горы.		
61.	Река Волга. Работа с контурными картами.		
63.	Реки: Дон, Днепр, Урал. Работа с контурными картами. НРЭО Миасс – река Южного Урала.		
64.	Реки Сибири: Обь, Енисей. Работа с контурными картами.		
65.	Реки Лена и Амур. Работа с контурными картами.		
66.	Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Работа с контурными картами.		
67.	Крупные города России (по выбору учителя). НРЭО Челябинск – столица		

	Южного Урала.		
68.	Контрольная работа за 4 четверть		
69.	Повторение начального курса физической географии.		
70.	Повторение. крупные города России.		

7 класс География России 70 часов

№ п/п	Четверть, количество часов наименование раздела, темы	Даты	Практические работы
	1 четверть (17 часов)		Практические работы Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику. Нанесение на контурные карты Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
1.	Географическое положение России на карте мира.		
2.	Европейская и азиатская части России.		
3.	Административное деление России.		
4.	Разнообразие рельефа.		
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.		
6.	Климат России.		
7.	Водные ресурсы России, их использование.		
8.	Население России. Народы России. НРЭО Народы Южного Урала		
9.	Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. НРЭО Черная металлургия Урала.		
10.	Сельское хозяйство, его отрасли.		
11.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.		
12.	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.		
13.	Зона арктических пустынь (5 ч)		

	Положение на карте.		
14.	Климат. НРЭО Климат Южного Урала.		<p>Практические работы</p> <p>Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.</p> <p>Нанесение на контурные карты изученных объектов</p> <p>Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.</p> <p>Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.</p>
15.	Растительный и животный мир.		
16.	Население и его основные занятия.		
17.	Обобщающий урок. контрольная работа. Северный морской путь.		
	2 четверть (16 часов)-		
18.	Зона тундры (8 ч) Положение на карте. Рельеф. . Полезные ископаемые		<p>Практические работы</p> <p>Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.</p> <p>Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных</p>
19.	Климат. Водоемы тундры.		
20.	Растительный мир.		
21.	Животный мир.		
22.	Население и его основные занятия. Хозяйство.		
23.	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.		
24.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.		

25.	Обобщающий урок			
26.	Повторение по теме «Зона тундры»			
27.	Лесная зона Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.			
28.	Климат.			
29.	Реки, озера, каналы.			
30.	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).			
31.	Смешанные леса. Контрольная работа за 2 четверть			
32.	Животный мир. Пушные звери.			
33.	Климат и полезные ископаемые зоны лесов. Повторение.			
	3 четверть (21 час)			
34.	Значение леса.			<p>Практические работы Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.</p> <p>Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.</p> <p>Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.</p>
35.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.			
36.	Центральная Россия. Промышленность и сельское хозяйство.			
37.	Города Центральной России.			
38.	Северо-Западная Россия. Особенности развития хозяйства			
39.	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград..			
40.	Западная Сибирь			
41.	Восточная Сибирь.			
42.	Дальний Восток.			
43.	Города, хозяйство, экологические проблемы дальнего Востока			
44.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. НРЭО Ильменский заповедник			
45.	Обобщающий урок по лесной зоне.			
46.	Зона степей (8 ч) Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.		<p>Практические работы Работа с физической</p>	

47.	Растительный мир.		картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.
48.	Животный мир.		
49.	Хозяйство. Население и его основные занятия.,		
50.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Челябинск. НРЭО		
51.	Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.		
52.	Контрольная работа за 3 четверть		Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.
53.	Обобщающий урок по степной зоне.		
54	Повторение по теме «Зона степей»		
	4 четверть (16 часов)		
55.	Зона полупустынь и пустынь (6 ч) Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки.		Практические работы Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.
56.	Растительный мир.		
57.	Животный мир.		
58.	Хозяйство. Население и его основные занятия .		
59.	Города зоны полупустынь и пустынь		
60.	Обобщающий урок		
61.	Зона субтропиков. (2 ч) Положение на карте.		

	Климат. Особенности природы		растений и животных. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.
62.	Растительный и животный мир субтропиков		
63.	Население и его основные занятия. Курортное хозяйство. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.		
64.	Высотная поясность в горах (6 ч) Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.		
65.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.		
66.	Урал- каменный пояс России. Города НРЭО		
67.	Экологические проблемы Урала. Заповедники Урала НРЭО		
68.	Алтайские горы. Горы Восточной Сибири.		
69.	Контрольная работа за 4 четверть		
70.	Повторение.		

8 класс География материков и океанов. (70 часов)

№ п/п	Четверть, количество часов наименование раздела, темы	Дата	Практические работы
	1 четверть (17 часов)		
1	Введе не (1ч) Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.		
2	Мировой океан (5 ч) Атлантический океан.		Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей
3	Северный Ледовитый океан.		

4	Тихий океан.		тетради на печатной основе.	
5	Индийский океан.			
6	Современное изучение Мирового океана.			
7	Африка (12 ч) Географическое положение.		Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.	
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.			
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов			
10	Животный мир тропических лесов.			
11	Растительный мир саванн.			
12	Животный мир саванн.			
13	Растительный и животный мир пустынь.			
14	Население. Государства: Египет, Эфиопия.			
15	Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго).			
16	Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя.			
17	Контрольная работа за 1 четверть			
	2 четверть (16 часов)-			
18	Австралия (8 часов) Географическое положение.			Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных
19	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.			
20	Растительный мир.			
21	Животный мир.			
22	Население. Австралийский Союз.			
23	Океания. Остров Новая Гвинея.			
24	Обобщающий урок.			
			Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных	

25	Повторение по теме «Австралия»		
26	Антарктида (6 ч) Географическое положение. Антарктика.		Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса Зарисовки птиц и животных Антарктиды.
27	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.		
28	Разнообразие рельефа, климат.		
29	Растительный и животный мир Антарктиды.		
30	Охрана природы.		
31	Современные исследования Антарктиды.		
32	Контрольная работа за 2 четверть		
33	Повторение по теме «Антарктида»		
	3 четверть (20 часов)		
34	Америка (20 ч) Открытие Америки		
35	Северная Америка (8 ч) Географическое положение.		
36	Разнообразие рельефа, климат.		
37	Реки и озера		
38	Растительный и животный мир.		
39	Население и государства.		
40	Соединенные Штаты Америки. Канада.		
41	Мексика. Куба.		
42	Обобщающий урок.		
43	Южная Америка (11ч) Географическое положение.		Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных
44	Разнообразие рельефа, климат.		

45	Реки и озера.		растений и животных
46	Растительный мир тропических лесов.		
47	Животный мир тропических лесов.		
48	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.		
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.		
50	Население		
51	Государства: Бразилия,		
52	Аргентина, Перу или другие. по выбору учителя.		
53	Контрольная работа за 2 четверть		
54	Повторение по теме «Америка»		
	4 четверть (16 часов)		
55	Евразия (13 ч) Географическое положение. НРЭО Граница между Европой и Азией.		Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.
56	Очертания берегов Евразии Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. НРЭО Полярный Урал.		
57	Очертания берегов Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.		
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.		
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.		

	НРЭО Полезные ископаемые Челябинской области.		
60	Климат Евразии. НРЭО Особенности климата Урала.		
61	Реки и озера Европы.		
62	Реки и озера Азии. НРЭО Большие и малые реки Урала.		
63	Растительный и животный мир Европы.		
64	Растительный и животный мир Азии.		
65	Население Евразии.		
66	Культура и быт народов Европы.		
67	Культура и быт народов Азии. НРЭО Народы Южного Урала.		
68	Контрольная работа за 4 четверть		
69	Итоговая контрольная работа за год.		
70	Географический КВН «Мы живем на Урале» НРЭО		

9 класс География материков и океанов. (70ч)

№ п/п	Четверть, количество часов наименование раздела, темы	Дата	Практические работы
	1 четверть (17 часов)		
1	Политическая карта Евразии.		Обозначение на контурной карте государств Евразии и их
2	Западная Европа		

	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).		столиц Нанесение границы Европы и Азии
2	Франция (Французская Республика).		
4	Германия (Федеративная Республика Германия).		
5	Австрия (Австрийская Республика).		
6	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).		
7	Южная Европа Испания.		
8	Португалия (Португальская Республика).		
9	Италия (Итальянская Республика).		
10	Греция (Греческая Республика).		
11	Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия).		
12	Швеция (Королевство Швеция).		
13	Финляндия (Финляндская Республика).		
14	Восточная Европа Польша (Республика Польша).		
15	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).		
16	Контрольная работа за 1 ч.		
17	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).		
	2 четверть (16 часов)-		
18	Венгрия (Венгерская республика).		
19	Эстония (Эстонская Республика).	Обозначение на контурной карте государств Евразии и их	
20	Латвия (Латвийская		

	Республика).		столиц Нанесение границы Европы и Азии.
21	Литва (Литовская Республика).		
22	Белоруссия (Республика Беларусь)		
23	Украина		
24	Молдавия (Республика Молдова).		
25	Центральная Азия Казахстан (Республика Казахстан).		
26	Узбекистан (Республика Узбекистан).		
27	Туркмения (Туркменистан).		
28	Киргизия (Кыргызская Республика)		
29	Таджикистан (Республика Таджикистан).		
30	Юго-Западная Азия Грузия.		
31	Азербайджан (Азербайджанская республика). Армения (Республика Армения)		
32	Страны Центральной Азии. Повторение.		
33	Контрольная работа за 2 четверть.		
	3 четверть (21 час)		
34	Турция (Турецкая Республика).		Обозначение на контурной карте государств Евразии. Нанесение границы Европы и Азии.
35	Ирак (Республика Ирак).		
36	Иран (Исламская Республика Иран).		
37	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).		
38	Южная Азия Индия (Республика Индия).		
39	Восточная Азия Китай (Китайская Народная Республика).		
40	Монголия.		
41	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика		

	Корея).		
42	Япония.		
43	Юго-Восточная Азия Таиланд (Королевство Таиланд).		
44	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).		
45	Индонезия (Республика Индонезия)		
46	Обобщающий урок по географии материков и океанов.		
47	Россия Границы и символика России.		
48	Природа России		
49	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.		
50	Административное деление России. НРЭО Урал на карте России.		
51	Столица, крупные города России.		
52	Обобщающий урок по теме « Российская Федерация».		
53	Контрольная работа за 3 четверть.		
54	Повторение пройденного.		
	4 четверть (16 часов)		
55	История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. НРЭО		Н Обозначить на контурной карте России свою область.
56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. НРЭО		Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.
57	Полезные ископаемые и почвы.		Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.
58	Реки, пруды, озёра, каналы.		
59	Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.		
60	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-деко-		

	ративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).		
61	Красная книга. Охрана растительного мира. НРЭО краснокнижные растения Южного Урала.		
62	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.)		
63	Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.		
64	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычай, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. НРЭО		
65	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.		
66	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).		
67	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).		
68	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. НРЭО		
69	Контрольная работа за 4 четверть.		
70	Обобщающий урок «Моя малая Родина». НРЭО		

4 Перечень компонентов учебно-методического комплекса:

Государственная программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII видов (сборник №1) – М.: Владос, 2011. год- под редакцией Воронковой В.В.

Учебники

Класс	Название учебника	Авторы	Год издания
6 класс	Начальный курс физической географии Рабочая тетрадь	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	2011г 2001г
7 класс	География России Рабочая тетрадь	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	2006г 2001г
8 класс	География материков 1 часть	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	2011г
9 класс	География материков 2 часть	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	2006г

5. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Классы	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
6 класс	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что изучает география; • горизонт, линию и стороны горизонта; • основные формы земной поверхности; • виды водоемов, их различия; • меры по охране воды от загрязнения; • правила поведения в природе; • отличие плана от рисунка и географической карты; • основные направления на плане, географической карте; • условные цвета и основные знаки географической карты; • распределение суши и воды на Земле; • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на 	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; • делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику; • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; • показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их

	<p>Земле;</p> <ul style="list-style-type: none"> • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; • значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; • названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<p>при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).
7 класс	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; • пояса освещенности, в которых расположена наша страна; • природные зоны России; • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; • хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; • правила поведения в природе; • названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; • показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе; • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; • делать несложные макеты изучаемых природных зон; • принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе; <p>выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом</p>

		индивидуальных возможностей учащихся).
8 класс	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; • особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения; • названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику; • определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка; • давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины; • находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте; • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время-заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).
9 класс	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; • границы, государственный строй и символику России; • особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; • медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности. • особенностей учащихся). 	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида. • показывать Россию на политических картах мира и Евразии; • находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); • давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; • называть и показывать на

		<p>иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно вести себя в природе; <p>выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных</p>
--	--	---

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным учащимся по темам, связанным с географической картой.

6. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тесты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями учащихся. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводятся итоговые контрольные работы (итоговый контроль) по изучаемому предмету.

Контрольная работа	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
6 класс	1	1	1	1	1
7 класс	1	1	1	1	1
8 класс	1	1	1	1	1
9 класс	1	1	1	1	1

7. Литература:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой .
2. Бороздина Т.А. Уроки географии в 6 классе специальных (коррекционных) учреждений 8 вида. Планирование и конспекты уроков. М., «Владос», 2014г.

Бороздина Т.А. Уроки географии в 7 классе специальных (коррекционных) учреждений 8 вида. Планирование и конспекты уроков. М., «Владос», 2014г.

Бороздина Т.А. Уроки географии в 8 классе специальных (коррекционных) учреждений 8 вида. Планирование и конспекты уроков. М., «Владос», 2014г.

Бороздина Т.А. Уроки географии в 9 классе специальных (коррекционных) учреждений 8 вида. Планирование и конспекты уроков. М.,

№ п/п	Класс	Название курса	Количество часов	
			в неделю	в год
1	6 класс	Начальный курс физической географии	2 часа	68 часов
2	7 класс	Природа России	2 часа	68 часов
3	8 класс	География материков и океанов (1 часть)	2 часа	68 часов
4	9 класс	География материков и океанов (2 часть)	2 часа	68 часов

«Владос», 2014г.