

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Солнечная средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
КТД «Я – гражданин России»
для 5 -6 классов на 2016 – 2018 учебный год
уровень образования: основное общее образование

Разработчик: Снитко Л.Н.

п. Солнечный
2016 г – 2017г

1. Содержание.

Вводный урок. Летние впечатления.

Наша Родина – Россия.

Государственное устройство нашей страны. Признаки государства.

Презентации о Родине, о родном крае

Государственные символы России

Что такое символика?

Государственный Российский Герб, Флаг, Гимн.

Международный день Мира.

История праздника (презентация)

Путешествие в страну Законию. Ты и закон.

Формирование представления о важнейших законах нашей страны.

Главный закон РФ об образовании.

Ролевая игра «Голубоглазые и кареглазые»

Храм науки – моя школа (5 часов)

Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции лицея.

Портрет школьника.

Игра «Расскажи мне о себе»

Творческое дело «устав класса»

Интеллектуальная игра «Я гражданин России»

Я и семья

История страны – история семьи.

Формирование представления об истории моей семьи в истории моей страны.

Исследовательская работа «Судьба моего родственника.»

Привязанность к родному дому, ответственности за его судьбу.

Презентация «Профессия моих предков. «

Рассказ о профессии предков.

Фотографии из семейного альбома.

Фотовыставка «Я и моя семья.

Я и культура

Русские композиторы о защитниках Родины.

Видеофильмы о защитниках Родины.

«Иной здесь видится Россия...»

Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края.

Экскурсия

Защитники земли русской

Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва,
Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году

Рассказы детей о защитниках земли русской.

Кого сегодня можно считать героем?

Могу ли я стать героем?

Акция «Ветеран живет рядом»

Поздравление ветеранов.

Награды Отечества.

Презентация «Ордена и медали России и СССР ярко отражают различные периоды в истории нашего Отечества.» В моей семье живет герой.

Рассказы ребят о героях.

Я и планета Земля

Береги природу - наш дом.

Гражданское отношение к планете Земля.

Украшь кусочек планеты. Цветник у школы.

Осознание важности окружающего мира, бережное отношение к природе.

Работа в школьном цветнике.

Почему я люблю свой край.

2.Планируемые результаты программы.

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель»,	. - развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости - формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу,

<p>«ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.</p> <p>сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;</p> <p>- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;</p> <p>-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.</p> <p>умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.</p> <p>убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.</p>	<p>стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;</p> <p>- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;</p> <p>- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;</p> <p>- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;</p> <p>- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.</p> <p>-формировать уважение к членам семьи;</p> <p>-воспитывать семьянина, любящего своих родителей;</p> <p>-формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.</p> <p>воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина</p>
--	---

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них уважение к защитникам Родины верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- формировать представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- воспитывать, чувство ответственности и гордости за свою страну
- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.