

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Солнечная средняя общеобразовательная школа

Программа по курсу внеурочной деятельности

**«Мир растений»**

Образовательная ступень: начальное общее образование

(1-4 классы)

Сроки освоения: 4 года

Разработчик: Шакирова З.П.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **1 класс:**

#### *Личностные результаты:*

1. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
2. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
3. В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

#### *Метапредметные результаты:*

##### *Регулятивные УУД:*

1. Учиться высказывать своё предположение (версию).
2. Учиться работать по предложенному учителем плану.
3. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

##### *Познавательные УУД:*

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
3. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
4. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
5. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
6. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

##### *Коммуникативные УУД:*

1. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
2. Слушать и понимать речь других.
3. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
4. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Предметные результаты:*

1. Освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря;
2. Пробудить познавательный интерес к творческой деятельности.

**2 класс:**

*Личностные результаты:*

1. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
2. Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
3. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
4. В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

*Метапредметные результаты:*

*Регулятивные УУД:*

1. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему совместно с учителем .
2. Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
3. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства

(простейшие приборы и инструменты).

*Познавательные УУД:*

1. Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
2. Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
3. Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
4. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
5. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

*Коммуникативные УУД:*

1. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
2. Слушать и понимать речь других.
3. Вступать в беседу.
4. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Предметные результаты:*

1. Освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря;
2. Пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;
3. Владеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними.

**3 класс:**

*Личностные результаты:*

1. Развитие самостоятельности и личной ответственности
2. Развитие навыков сотрудничества
3. Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств

4.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности.

5.Формирование целостного ,социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве.

*Метапредметные результаты:*

1.Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера

2.Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия.

3.Использование знаково - символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов

4.Использование различных способов поиска, сбора, обработки, организации и передачи информации

5.Овладение логическими действиями сравнения, анализа. Синтеза, обобщения.

6.Готовность слушать собеседника и вести диалог.

*Познавательные УУД:*

1.Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда

2.Приобретение навыков ухода за растениями, овладение приёмами пересаживания ,выращивания цветов.

3.Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

*Регулятивные УУД:*

1.Умение организовывать рабочее место.

2.Выстраивать алгоритм своей деятельности, анализировать проделанную работу, делать выводы и самооценку.

3. Применять практические и интеллектуальные умения в конструктивных работах с учётом замысла.

4.Пользоваться различными приёмами самоконтроля, самооценки; решать творческие, нестандартные задачи.

*Коммуникативные УУД:*

1.Умение выражать собственное мнение.

2.Проявлять чувство уважения к партнёрам и сотрудничать в трудовом процессе.

3. Умение работать в парах, в группах, в коллективе, умение различать объективное и субъективное отношение к объекту, к вопросу, выражать своё отношение к предмету изучения, высказывать оценочные суждения с опорой на факты, доводы, примеры.

4.Решать возникающие вопросы в диалоге.

*Предметные результаты:*

1. Освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря;
2. Пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;
3. Овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними;
4. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства причастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное.

**4 класс:**

*Личностные результаты:*

1. Умение ставить перед собой цель, формулировать и решать трудовые задачи, выражать собственное видение мира, находить подходы в творческой деятельности.
2. Умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические, умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы, собственные теории, выводы.
3. Приводить примеры из личной практики, пользоваться технологическими картами, рисунками, планами схемой, выполненными самостоятельно.

*Метапредметные результаты:*

1. Умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах.
2. Проводить связи между материалами разной предметной направленности.
3. Проводить аналогию между предметами и явлениями реального мира.

*Познавательные УУД:*

1. Умение практическим способом находить связи, закономерности в теоретическом материале.
2. Использовать в работе методы исследования, поиска, анализа, сравнения, наблюдения, умение выстраивать мыслительные процессы для запоминания теоретического материала и практических операций, находить необходимые источники

- информации, умение воспринимать необходимый спектр знаний, получать дополнительную развивающую информацию.
3. Использовать базовые знания в решении поставленных задач, в поисковой, исследовательской, коллективной, практической и творческой деятельности.
  4. Умение распределять материал по направлениям, блокам.

*Регулятивные УУД:*

1. Умение организовывать рабочее место, выстраивать алгоритм своей деятельности, анализировать проделанную работу, делать выводы и самооценку, применять практические и интеллектуальные умения в конструктивных работах с учётом замысла.
2. Пользоваться различными приёмами самоконтроля, самооценки.
3. Решать творческие, нестандартные задачи.

*Коммуникативные УУД:*

1. Умение выражать собственное мнение, проявлять чувство уважения к партнёрам и сотрудничать в трудовом процессе, умение работать в парах, в группах, в коллективе.
2. Умение различать объективное и субъективное отношение к объекту, к вопросу, выражать своё отношение к предмету изучения, высказывать оценочные суждения с опорой на факты, доводы, примеры.
3. Решать возникающие вопросы в диалоге.

*Предметные результаты:*

1. Освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря;
2. Пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;
3. Овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними;
4. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**1 класс 33 часа**

## **Цветы – краски природы (6 часов)**

Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка). Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки.) Аппликация «Мой любимый цветок».

Коллективное панно «цветочная поляна». Цветочные узоры. Декорирование цветочных горшков.

Экскурсия: Цветы вокруг нас.

## **Строение цветущего растения (4 часа)**

Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений). Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами).

## **Уход за растениями (4 часа)**

Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормка. Уход за листьями.

## **Эти удивительные растения (6 часов)**

Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций). Цветы – синоптики. Цветы - доктора. Цветы - хищники. Игра - практикум «Что мы знаем о цветах».

## **Растения в доме и в саду (6 часов)**

Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в вашем доме?. Условия выращивания. Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами, «тюльпаны, розы»

## **Школа цветовода (7 часов)**

Практикум «Комнатные цветы» Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев. Цветочное местечко (определение места посева семян цветов). Уход за ростками. Коллективный коллаж из разных материалов. «Цените красоту» Выпуск школьной газеты «зелёная страничка» .

Экскурсии: весенняя «Рождение жизни», экскурсия в сад, парк (наблюдение за появлениями растений).

## **2 класс 34 часа**

### **В гости к цветам (5 часов)**

Цветы со всего света (просмотр слайдов) .

Экскурсии: «Растения осенью», «Цветочки в лукошке» (сбор растений для гербария), экскурсия – исследование «Загадки природы», экскурсия в ботанический сад (заочное путешествие).

### **Загадочный мир цветов (6 часов)**

«История создания чуда» (просмотр слайдов). Лекция «Содружество людей и природы». Правила сбора и сушки растений. Составление гербария (4-5



объектов). Составление цветочных композиций из сухих растений «Цветочные фантазии». Очевидное - невероятное (необычное в жизни растений). Мои наблюдения. Интересные факты.

### **Знатоки природы (6 часов)**

Цветы и листья. «Где цветы? Где листья?». Особенности цветения растений (просмотр слайдов). Музыкально – эстетический праздник «Цветочный хоровод». Презентация детских находок «Комнатное чудо» (аппликации, фото, поделки из разных материалов). Цветочные загадки (клуб знатоков природы). Изготовление информационно – иллюстративной книжки – раскладушки. Практическая работа «Чей цветочек? Чей листочек?» (сбор моделей цветковых растений).

### **Мы цветоводы (8 часов)**

Практикум. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила эксплуатации инвентаря. Правила безопасности при работе с почвой, водой. КВН «Живая акварель». Правила посадки комнатного растения. Способы пересадки (бригадный метод). Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Интеллектуально- познавательная игра «Мой сад». Посадка комнатных растений черенками. Уход за молодыми растениями.

### **Наши проекты (9 часов)**

Изготовление макета «Мой сад» из разных материалов (индивидуально – творческая работа). Коллективная работа «Наш цветник». Весенние заботы. Подготовка почвы к посадке. Посев семян садовых цветов. Правила посева и ухода за ростками (по группам). Проект декоративного оформления клумбы (макет или рисунок). Уход за ростками (рыхление, подвязки, подкормки, опрыскивание). Декоративное ограждение из цветных камней. Практическая работа на участке. Выставка выращенных растений «Мисс лепесток». Презентация «Своими руками». Фотоотчёт «Наши достижения».

## **3 класс 34 часа**

### **Зелёная лужайка ( 10часов)**

Экскурсия на природу. Экскурсия и сбор растений для гербария. Выступление агитбригад «Защити цветок» . Игра – викторина «Лужайка». Интеллектуальная игра «Зелёный патруль». Санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке. Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации. Уход за растениями на школьном участке Подготовка растений к зиме. «Праздник цветов» музыкально-литературный праздник. Экскурсия в городскую оранжерею.

### **«Мы - дизайнеры» (11часов)**

Из истории возникновения клумб. Выращивание декоративных растений. Презентация. Изготовление макета клумбы из разных материалов. Макет клумбы по индивидуальному проекту. Интеллектуально- практическая игра «Цветик- семицветик». Сказка и реальность. Просмотр слайдов. Просмотр слайдов «Самое удивительное в мире растений». Дизайнерское оформление участка. Просмотр слайдов. Правила формирования клумб. Клумбы. Дизайн клумб. Проектная деятельность. Макет по индивидуальному проекту.

### **Среда обитания (5 часов)**

Как климатические условия оказывают влияние на растения. Просмотр слайдов. Свет и тень. Среда обитания. Друзья и соперники. Просто соседи. Среда обитания. На земле, в воде. Среда обитания. «По законам жизни» Среда обитания.

### **Наш участок (3 часа)**

Какая почва в саду. Практическое исследование. « Когда солнце. Когда тень?» Исследование дневного освещения участка. Как украсить наш участок? Макет оформления.

### **Расти цветок (5 часов)**

Проверяем семена на всхожесть. Посев семян. Бригадный метод. Правила ухода за посевами. Бригадный метод «Здравствуй, цветок!» Санитарно – гигиенические правила при работе на пришкольном участке. Высадка ростков в грунт. Бригадный метод. Выпуск « Зелёной газеты» Фотоотчёт.

## **4 класс 34 часа**

### **Цветочный мир Земли (5 часов)**

«Цветочный мир Земли» (просмотр слайдов). Реальность и фантазия. Мифы и легенды о цветах (роза, гиацинт, нарцисс). Какие бывают ботанические сады?

Экскурсии: экскурсия на природу, экскурсия в ботанический сад.

### **Ландшафтный дизайн ( 8 часов)**

Виды ландшафтных композиций. Ландшафтный дизайн. Европейский дизайн. Восточные традиции дизайна. Дизайнерское искусство Японии. Дизайн садов Греции, Италии. Дизайн открытого пространства сада. Дизайн закрытого пространства сада. Коллективный макет из разных

материалов «Сад для феи», «Королевство цветов». Макет «Сад моей мечты»

### **Планирование цветочного участка ( 8 часов)**

Правила планирования цветочного участка. Проект участка в зависимости от типа местности и состава почвы. Лепка. Пластилин. Дизайнерское оформление участка. Макеты из разных материалов. «Солнечные» и «Тенистые» клумбы ( просмотр слайдов). Клумбы, расположенные на солнечной местности. Клумбы на тенистом участке. Цветовая схема клумб. Создание цветочных схем клумб.

### **Подарим жизнь (3 часа)**

Выбор цветов для клумбы. Отбор семян. Посев семян. Правила безопасности при работе с инвентарём.

Уход за ростками.

### **Моя первая клумба (10 часов)**

Планирование проектной деятельности. Конкурс разработок проектной деятельности. Лучший дизайнерский проект. Реализация проектов: «Королевство цветов», «Цветочная горка», «Школьный двор». Выбор материалов.

Подготовка участка к высадке ростков. Выбор дизайнерского оформления. Реализация проекта. Дизайнерский отчёт «Праздник первой клумбы»

## **3. Тематическое планирование курса «Мир растений»**

**1 класс 33 часа**

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	вс ег о	те ор ия	Пра кти ка	экс кур сии
<b>Раздел 1 «Цветы – краски природы» ( 6 часов)</b>				
1. Что мы знаем о цветах. Рисование любимого цветка		1	1	
2. Цветы в нашей жизни			1	
3. Экскурсия – «Цветы вокруг нас».			1	1

4. Аппликация «Мой любимый цветок» 5. Коллективное панно «Цветочная поляна» 6. Цветочные узоры» Декорирование горшков для цветов.	6			
Раздел 2 «Строение цветущего растения» (4 часа)				
7. Строение цветущего растения 8. Живи цветок (что необходимо для жизни растений). 9. Строение цветущего растения 10. Части растения (корень, стебель, листья) Практическое определение		1 1 1	1	
	4	3	1	0
Раздел «Уход за растениями» (4 часа)				
11. Уход за растениями 12. Правильный полив 13. Рыхление. Подкормка 14. Уход за листьями		1	1 1 1	
Раздел 4 «Эти удивительные растения» (6 часов)				

15. Эти удивительные растения			1	
16. Эти удивительные растения (слайды)		1		
17. Цветы-синоптики		1		
18. Цветы-доктора		1		
19. Цветы-хищники		1		
20. Игра-практикум «Что мы знаем о цветах»		1		
	6	5	1	0
Раздел 5 « Растения в доме и в саду» (6 часов)				
21. Комнатные растения		1		
22. Какие цветы в нашем доме.		1		
23. Условия выращивания		1		
34. Цветы на праздники, открытки.			1	
25. Игровая программа «Во саду ли, в огороде»			1	
26. Конкурсная программа «Угадай цветок»			1	
Раздел 6 «Школа цветовода» 7 часов				
	6	3	3	0
27. Практикум «Комнатные растения»			1	
28. Подготовка почвы к посадке			1	
29. Весенняя экскурсия «Рождение жизни»			1	
30. Экскурсия в сад				1
31. Цветочное местечко. Уход за растениями.			1	
32 Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту»				1
33 Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка»			1	
	7	0	5	2

## 2 класс 34 часа

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	вс ег о	те ор ия	пра кти ка	экс кур сии
<b>Раздел 1 «В гости к цветам» ( 5 часов)</b>				
1. Экскурсия «Растения осенью». 2. Экскурсия и сбор растений для гербария «Цветочки в лукошке». 3. Экскурсия – исследование «Загадки природы». 4. Экскурсия в ботанический сад (заочное путешествие) 5. Цветы со всего света. (Просмотр слайдов, энциклопедий, книг)	5	1 1 1		1 1
<b>Раздел 2 «Загадочный мир цветов» (7 часов)</b>				
6. Просмотр слайдов «История создания чуда». 7. Лекция « Содружество людей и природы» 8. Правила сбора и сушки растений. 9. Составление гербария (4-5 объектов). 10. Составление цветочных композиций из сухих растений «Цветочные фантазии». 11. Очевидное – невероятное (необычное в жизни растений) 12. Мои наблюдения. Интересные факты.	7	1 1 1 1 1	1 1	
	7	5	2	0
<b>Раздел 3 «Знатоки природы» (6 часов)</b>				
13. Цветы и листья. «Где цветы, где листья?» Особенности цветения растений (просмотр слайдов). 14. Музыкально-эстетический праздник «Цветочный хоровод». 15. Презентация детских находок «Комнатное чудо» (фото, аппликации, поделки). 16. «Цветочные загадки» Клуб знатоков природы. 17. Изготовление информационно- иллюстративной книжки – раскладушки. 18. Практическая работа «Чей цветочек? Чей листочек?» (Сбор моделей цветковых растений из частей)	6	1 1 1 1	1	

Раздел 4 «Мы - цветоводы» (8 часов)				
19. Практикум. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила эксплуатации инвентаря. 20. Правила безопасности при работе с водой, землёй. 21. КВН « Живая акварель». 22. Правила посадки комнатного растения. Способы пересадки. (Бригадный метод). 23. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 24. Интеллектуально - познавательная игра «Мой сад». 25. Посадка комнатных растений черенками. 26. Уход за молодыми растениями.		1	1	
	8	1	7	0
Раздел 5 « Наши проекты» (8 часов)				
27. Изготовление макета «Мой сад» из разных материалов. (Индивидуально – творческая работа). 28. «Наш цветник» Коллективная работа (макет). 29. Весенние заботы. Подготовка почвы к посадке. Посев семян садовых цветов. Правила посева и ухода за ростками. (По группам) 30. Проект декоративного оформления клумбы. (Макет или рисунок). 31. Уход за ростками (рыхление, подвязки, подкормки). 32. Декоративное ограждение из цветных камней. Практическая работа на участке.  33. Выставка выращенных растений «Мисс лепесток». 34. Презентация «Своими руками». Фотоотчёт «Наши достижения».			1	
	8	0	8	0
Всего:	34	14	16	4

### 3 класс 34 часа

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	вс ег о	те ор ия	пра кти ка	экс кур сии
<b>Раздел 1 «Зелёная лужайка» ( 10часов)</b>				
1. Экскурсия на природу 2. Экскурсия и сбор растений для гербария. 3.Выступление агитбригад «Защити цветок» . 4. Игра – викторина «Лужайка». 5. Интеллектуальная игра «Зелёный патруль». 6.Санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке. 7.Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации. 8.Уход за растениями на школьном участке Подготовка растений к зиме. 9 «Праздник цветов» музыкально-литературный праздник. 10. Экскурсия в городскую оранжерею.			1 1 1 1 1 1 1 1 1	1          1
	10	0	8	2
<b>Раздел 2 «Мы - дизайнеры» (11 часов)</b>				
11.Из истории возникновения клумб. 12.Выращивание декоративных растений. Презентация. 13. Изготовление макета клумбы из разных материалов. 14.Макет клумбы по индивидуальному проекту. 15. Интеллектуально- практическая игра «Цветик-семицветик». 16.Сказка и реальность. Просмотр слайдов. 17.Просмотр слайдов «Самое удивительное в мире растений». 18.Дизайнерское оформление участка. Просмотр слайдов. 19.Правила формирования клумб. 20. Клумбы. Дизайн клумб. 21.Проектная деятельность. Макет по индивидуальному проекту.		1 1  1 1 1 1 1 1	1  1 1  1 1 1	
	11	6	5	
<b>Раздел 3 «Среда обитания» (5часов)</b>				



<p>22. Как климатические условия оказывают влияние на растения. Просмотр слайдов.</p> <p>23. Свет и тень. Среда обитания.</p> <p>24. Друзья и соперники. Просто соседи. Среда обитания.</p> <p>25. На земле, в воде. Среда обитания.</p> <p>26. «По законам жизни» Среда обитания.</p>	5	5	0	0
<b>Раздел 4 «Наш участок» (3 часа)</b>				
<p>27. Какая почва в саду. Практическое исследование.</p> <p>28. «Когда солнце. Когда тень?» Исследование дневного освещения участка.</p> <p>29. Как украсить наш участок? Макет оформления.</p>			1 1 1	
	3	0	3	0
<b>Раздел 5 «Расти цветок» (5 часов)</b>				
<p>30. Проверяем семена на всхожесть.</p> <p>31. Посев семян. Бригадный метод</p> <p>32. Правила ухода за посевами. Бригадный метод. «Здравствуй, цветок!»</p> <p>33. Санитарно – гигиенические правила при работе на пришкольном участке. Высадка ростков в грунт. Бригадный метод.</p> <p>34. Выпуск «Зелёной газеты» Фотоотчёт.</p>			1 1 1 1 1	

	5	0	5	0
Всего:	34	18	14	2

#### 4 класс 34 часа

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	вс ег о	те ор ия	пра кти ка	экс кур сии
<b>Раздел 1 «Цветочный мир Земли» ( 5 часов)</b>				
1. «Цветочный мир Земли».		1		
2. Экскурсия на природу.				1
3. Реальность и фантазия(Мифы и легенды о цветах)»		1		
4. Экскурсия в ботанический сад (заочное путешествие)				1
5. Какие бывают ботанические сады (Просмотр слайдов).		1		
	5	3	0	2
<b>Раздел 2 Ландшафтный дизайн (8 часов)</b>				
6.Виды ландшафтных композиций (просмотр слайдов)		1		
7. Ландшафтный дизайн. Европейский дизайн.		1		
Восточные традиции дизайна.		1		
8. Дизайнерское искусство Японии.		1		
9. Дизайн садов Греции, Италии.		1		
10. Дизайн открытого пространства сада.				
11.Дизайн закрытого пространства сада.				
12.Коллективный макет из разных материалов «Сад для феи.			1	
13.Макет «сад моей мечты»			1	
	8	6	2	0
<b>Раздел 3 «Планирование цветочного участка» (8 часов)</b>				
14. Правила планирования цветочного участка			1	
15.Проект участка в зависимости от типа местности и состава почвы. Лепка. Пластилин			1	
16.Коллективное оформление участка. Макеты из разных материалов.		1		
17. «Солнечные» и тенистые клумбы. Просмотр		1		

слайдов. 18. Клумбы, расположенные на солнечной местности. 19. Клумбы на тенистом участке. 20.Цветовая схема клумб 21.Цветочная схема клумб. Создание цветowych схем	8	5	1 1 1 3	0
Раздел 4 «Подарим жизнь» (3 часа)				
22Выбор цветов для клумбы. 23. Правила работы с инвентарём 24. Уход за ростками			1 1 1	
	3	0	3	0
Раздел5 «Моя первая клумба»» (10 часов)				
25. Проектная деятельность. Планирование 26. Проектная деятельность. Конкурс разработок. 27. Проектная деятельность. Конкурс на лучший дизайнерский проект. 28. Планирование проектной деятельности. 29.Реализация проекта «Королевство цветов», «Цветочная горка», «Школьный двор» . 30. Подготовка участка к высадке ростков. 31.Выбор дизайнерского оформления. 32.Реализация проектной деятельности. 33. Реализация проектной деятельности . 34.Дизайнерский отчёт «Праздник первой клумбы»		1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	10	1	9	0

Всего:	34	13	19	2
--------	----	----	----	---