


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Солнечная средняя общеобразовательная школа**

Обсуждена и согласована на заседании
методического объединения
протокол 1
от 28.08.2015
Руководитель МО
 Дёмина Т.П.

Принято на педагогическом совете
протокол 1
От 02.09.2015
Приказ директора 37-а
от 08.10.2015



**Рабочая программа
по учебному предмету «Обществоведение»
в классе для детей с ограниченными возможностями здоровья
9 класс**

разработчик: Клопова З. Г., учитель

п. Солнечный
2015-2016 учебный год

2 Пояснительная записка

2.1 Рабочая программа по обществоведению для VIII класса создана на основе:

- 1 Конвенции о правах ребенка 1989г.;
- 2 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3 Письма заместителя министра Минобрнауки России ИР -535/07 от 07.06.2013г. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- 4 Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» №1543 от 29.08.2013г.;
- 5 Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» для 8 -9 классов под редакцией Воронковой В.В., Мозгового В.М., М., «Просвещение», 2010г.

2.2 Обоснование выбора системы обучения

Обучение по курсу «Обществоведение» в коррекционном классе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью, трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по обществоведению, который доступен большинству школьников.

Цель: создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Главные задачи курса:

1. Развивать и корректировать умение анализировать и оценивать факты, явления и события, иметь собственное суждение о действиях и роли граждан, государства,
2. Оперировать полученными знаниями.
3. Приобщить к правовому опыту, гражданственно-нравственным ценностям современного российского общества, к правовой культуре и правым идеалам, способствовать формированию уважения к законам Отечества, активной гражданской позиции, обогащения собственного внутреннего мира.

2.3 Обоснование разбивки учебных часов по годам и по четвертям.

Обучение по курсу «Обществознание» рассчитано на один год, в 9 классе, по 1 уроку в неделю, 34 часа в год.

Учебный материал расположен следующим образом:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
9	9ч.	7ч.	9ч.	9ч.	34ч.

Содержание образовательной программы

34 часа

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы	Количество часов
1	Введение	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	2 часа.
2	Права и обязанности гражданина России. (22 часа)	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека. В РФ. Право на труд. Труд и трудовые отношения. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно- брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.	22 часа.

		<p>Права ребёнка. Всеобщая Декларация прав ребёнка.</p> <p>Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.</p> <p>Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.</p> <p>Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу.</p> <p>Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.</p> <p>Право на образование. Самообразование. Куда пойти учиться?</p> <p>Активная, свободная и инициативная</p> <p>позиция – основа полноценной жизни человека и общества. Гражданское самосознание.</p>	
	<p>Основы уголовного права.</p>	<p>Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>10 часов</p>

		Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	
--	--	--	--

3 Календарно-тематическое планирование

34 часа

№ п/п	Дата	Тема урока	Оборудование.	Повторение
		1 четверть 9 часов		
1,2		Введение 2 часа Конституция РФ	Текст Конституции	
Права и обязанности гражданина России (21 час.)7 часов				
3		Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан	Текст Конституции, карточки	
4.		Основные конституционные права человека в РФ.	Текст Конституции, карточки	Конституционные обязанности граждан
5		Право на труд. Труд и трудовые отношения. Дисциплина труда.	Текст Конституции, карточки	Основные конституционные пр человека в РФ.
6		Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.	карточки	Труд и трудовые отношения

7		Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	Карточки-задания	Трудовой договор. Трудовые пр несовершеннолетних.
8		Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	Текст Конституции, карточки	Собственность и имущественные отношения.
9		Контрольная работа по теме: «Имущественные права и ответственность несовершеннолетних»		

2 четверть, 7 часов.

Права и обязанности гражданина России

1		Роль семьи в жизни человека и общества.	карточки	Имущественные права и ответственность несоверш-них
2		Правовые основы семейно-брачных отношений		Роль семьи в жизни человека и общества.
3,4		Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство		Правовые основы семейно-брачных отношений.

5,6		Права ребёнка. Всеобщая декларация прав ребёнка.	Карточки-задания	Домашнее хозяйство
7		Контрольная работа за 2 четверть по теме: «Права ребенка»		
3 четверть, 9 часов Права и обязанности гражданина России, 9 ч				
1		Социальные и жилищные права человека.. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	Конституция РФ. Карточки-задания	Права ребёнка. Всеобщая декларация прав ребёнка. Социальные права человека. Жилищные права.
2		Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.	Конституция РФ. Карточки-задания	Социальные права человека. Жилищные права.
3		Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу.	Конституция РФ. Карточки-задания	Право на социальное обеспечение
4		Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.	Конституция РФ. Карточки-задания	Политические права и свободы
5		Право на образование. Самообразование	Конституция РФ. Карточки-задания	Право на свободу убеждений. Свобода совести.
6		Система образования в РФ. Куда пойти учиться?		
7		Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Права и обязанности граждан России»		

Основы уголовного права (11 часов) 2 часа

8		Понятие уголовного права. Преступления -наиболее опасные преступления.	Карточки- задания	
9		Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели.	Таблица-схема	Преступления -наиболее опасные преступления.

4 четверть, 9 часов Основы уголовного права, 9 часов

1		Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.	Таблица.	Ответственность за соучастие и участие в преступлении.
2		Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Отделы правоохранительных органов	Карточки- задания	Уголовная ответственность. Ответственность несовершеннолетних.
3		Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора.		Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение.
4		Конституционный суд.		Правосудие. Прокуратура.
5		Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране порядка.	Таблица.	
6		Повторение. Основы уголовного права		
7		Контрольная работа за 4 четверть по теме: «Основы уголовного права»		
8		Повторение. Права и обязанности граждан России.		

9		Повторение «Основы уголовного права»		
---	--	--------------------------------------	--	--

4 Перечень компонентов учебно-методического комплекса:

5 Программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» для 8 -9 классов под редакцией Воронковой В.В., Мозгового В.М., М., «Просвещение», 2010г.

УМК по данному предмету нет.

5.Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

-Какие существуют Основные конституционные права и обязанности граждан РФ;

-Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан РФ

-иды правовой ответственности.

-Что такое правонарушение?

При ответах учащиеся могут опираться на план к рассказу, использовать образцы слов и выражений.

Учащиеся должны уметь:

- составлять деловые бумаги (ходатайство, расписка, просьба, поручение);

-оформлять стандартные бланки;

-правильно оформить просьбу в органы исполнительной

Власти и правовые учреждения.

-оформлять деловые бумаги по образцу.

Критерии и нормы оценки ЗУН, обучающихся по устным предметам.

Оценка устных ответов:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материал;

-полнота ответа;

-умение на практике применять свои знания;

-последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4»- при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

Оценка «3»- материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

При ответах учащиеся могут опираться на план к рассказу, использовать образцы слов и выражений.

6. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями учащихся, состоянием их здоровья, в соответствии требованиями «Программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» для 8 -9 классов под редакцией Воронковой В.В., Мозгового В.М., М., «Просвещение», 2010г.

Формы контроля:

Вид контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	1	1	1	1

Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). Итоговый контроль не проводится на основании приказа директора МОУ Солнечная СОШ № от .

7. Литература:

Л.Н.Боголюбов «Введение в обществознание»: учебник для 8-9 классов.- М.: «Просвещение».-2003г.

Л.Н.Боголюбов «Программа по обществознанию и праву».- М.: «Просвещение».-2009г.

А.И.Кравченко «Обществознание»: Учебник 11 класс.- М.: «Русское слово».- 2004г.

Декларация прав ребёнка.

Конвенция о правах ребёнка.

Конституция РФ.

А.И. Кравченко. Е.А. Певцова. Обществознание. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. Русское слово.2006

Л.В. Соколов. Граждановедение. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. НВЦ «Гражданин».1999

Е.С. Шабельник. Е.Г. Каширцева. Ваши права. Книга для учащихся начальных классов. М. Вита-Пресс. 1996