

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Солнечный
Сосновского района Челябинской области»

Рассмотрено на заседании МО

Руководитель МО

Т.П.Демина / 

Протокол № 1 от

«28» августа 2015 год

Утверждено

Решением

Педагогического совета

Приказ

№37-а от «8» октября 2015 год



Рабочая программа
учебного предмета
обществознания
7 класс
основное общее образование
Срок реализации – 1 год

Разработчик:

Учитель истории и обществознания

Колесников Г.В.

2015

(год разработки)

II. Пояснительная записка

1. Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании".
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
4. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по обществознанию.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885.
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 10 февраля 2011 г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
10. Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 № 362).
11. Примерные программы по обществознанию, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.
12. Письмо Министерства образования и науки НА от 09 ноября 2009 г. № 03-2235 «Об использовании учебников разных лет выпуска».
13. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы, [Текст] //Вестник образования России. – 2011. – № 7. – с. 8-31.
14. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году единого государственного экзамена по обществознанию, подготовленная Федеральным государственным научным учреждением «ФИПИ»
15. Авторская программа Л.Н. Боголюбов, « Обществознание» для 5-9 классов .

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова. Рабочая программа

конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Рабочая программа для 7 класса рассчитана на 35 часов учебного времени.

В УМК, позволяющий реализовать программу, входит учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание 7 класс. – М.: «Дрофа» 2012 г. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию и реализует авторскую программу, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Согласно программе 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни; совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Количество практических работ за год – 10

Практические работы в 7 классе будут проводиться в форме устных обсуждений, деловых игр, диспутов, работы с текстом, презентаций, составления кроссвордов, написания рассказов, эссе и др.. Практические работы будут оцениваться выборочно по усмотрению учителя.

Количество контрольных работ за год – 2

1. Контрольная работа по теме «Человек и закон»

2. Контрольная работа по теме «Человек и экономика»

В соответствии с областным Законом от 15.06.10 «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях в Челябинской области» особое звучание приобретает материал о культурных традициях народов, населяющих нашу страну, нравственных идеалах многочисленных конфессий. На протяжении всего периода обучения в школе учащиеся имеют возможность расширять свой кругозор, приобщаться к традициям, обычаям российского народа, на примерах героического служения Родине происходит воспитание патриотизма. На уроках обществознания в 7 классе учащиеся имеют возможность развивать нравственное, духовное начало. Уроки по темам «Что значит жить по правилам», «Защита отечества» и др. дают возможность рассматривать аспекты духовно-нравственного воспитания.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования и в соответствии с учебным планом МОУ Солнечной СОШ на 2015-2016 учебный год программа рассчитана на преподавание курса обществознание в 7 классе в объеме 1 часа в неделю. Фактически учебных недель в 7 классе 35, поэтому календарно-тематическое планирование составлено на 35 часов.

Цели и задачи изучения курса

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной

деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Структура курса

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Человек среди людей	5
3	Человек и закон	12
4	Человек и экономика	12
5	Человек и природа	4
4	Итоговый урок	1

ИТОГО: 35 ЧАСОВ

III. Календарно-тематический план

(приложение1)

4. Характеристика КИМов

Контроль знаний учащихся осуществляется в ходе индивидуальных опросов, тематических и критериальных тестовых проверочных работ.

Измерителями являются сборники КИМов ГИА и ЕГЭ по обществознанию ФИПИ, «Интеллект-Центр», 2009-2013 г.

Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Экзамен» 2009 г.,

Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Учитель». 2009г.

материалы методических пособий:

Л.Н. Боголюбов. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2009;

А.И.Кравченко. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2009.

График текущего контроля

№	Тема	Время изучения	Дата	Форма контроля	Источник
1	Человек и закон	16.10-15.01	22.01	К/р	КИМы ГИА и ЕГЭ по обществознанию, ФИПИ, 2009-2015гг., Обществознание. Тесты. Изд-во «Экзамен» 2009г., Обществознание. Тесты. Изд-во «Учитель». 2009г.,
2	Человек и экономика	29.01-16.04	23.04	К/р	КИМы ГИА и ЕГЭ по обществознанию, ФИПИ, 2009-2015 г., Обществознание. Тесты. Изд-во «Экзамен» 2009г., Обществознание. Тесты. Изд-во «Учитель». 2009г.,

6. График практических работ

№	Тема	Дата	Источник
1	Почему нужно быть терпимым	9.10	Л.Н. Боголюбов. Обществознание 7 кл. М. «Просвещение» 2012 С. 54-55
2	Что значит жить по правилам	23.10	С.66-67
3	Права и обязанности граждан	13.11	С.76-77
4	Почему нужно соблюдать законы	27.11	С.85
5	Защита Отечества	11.12	С.95-96
6	Экономика и ее основные участники	5.02	С.136-137
7	Золотые руки работника	19.02	С.150-151
8	Виды и формы бизнеса	12.03	С.168
9	Обмен, торговля, реклама	2.04	С.178
10	Закон на страже природы	21.05	С.234

(Приложение 1)

III. Календарно-тематическое планирование по обществознанию

№ п/п	Наименование темы	Кол- во часов	Д/З	П/Р	К/Р	Дата проведения	
						По плану	Фактически
1	Вводный урок.	1				4.09	
	Человек среди людей	5					
2	Отношения между людьми	1	П.1			11.09	
3	Ты и твои товарищи	1	П.2			18.09	
4	Зачем люди общаются	1	П.3			25.09	
5	Почему нужно быть терпимым	1	П.4			2.10	
6	<i>Практическая работа. Почему нужно быть терпимым.</i>	<i>1</i>		<i>№1</i>		<i>9.10</i>	
	Человек и закон	12					
7	Что значит жить по правилам	1	П.5			16.10	
8	<i>Практическая работа. Что значит жить по правилам.</i>	<i>1</i>		<i>№2</i>		<i>23.10</i>	
9	Права и обязанности граждан	1	П.6			6.11	
10	<i>Практическая работа. Права и обязанности граждан.</i>	<i>1</i>		<i>№3</i>		<i>13.11</i>	
11	Почему нужно соблюдать законы	1	П.7			20.11	
12	<i>Практическая работа. Почему нужно соблюдать законы.</i>	<i>1</i>		<i>№4</i>		<i>27.11</i>	
13	Защита Отечества	1	П.8			4.12	
14	<i>Практическая работа. Защита Отечества</i>	<i>1</i>		<i>№5</i>		<i>11.12</i>	
15	Что такое дисциплина	1	П.9			18.12	
16	Виновен - отвечай	1	П.10			25.12	
17	Кто стоит на страже закона	1	П.11			15.01	
18	Контрольная работа на тему «Человек и закон»	1			к/р	22.01	
	Человек и экономика	12					
19	Экономика и ее основные участники	1	П.12			29.01	
20	<i>Практическая работа. Экономика и ее основные участники</i>	<i>1</i>		<i>№6</i>		<i>5.02</i>	
21	Золотые руки работника	1	П.13			12.02	

22	<i>Практическая работа. Золотые руки работника</i>	1		№7		19.02	
23	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	П.14			26.02	
24	Виды и формы бизнеса	1	П.15			5.03	
25	<i>Практическая работа. Виды и формы бизнеса</i>	1		№8		12.03	
26	Обмен, торговля, реклама	1	П.16			19.03	
27	<i>Практическая работа. Обмен, торговля, реклама</i>	1		№9		2.04	
28	Деньги, их функции	1	П.17			9.04	
29	Экономика семьи	1	П.18			16.04	
30	<i>Контрольная работа по теме Человек и экономика»</i>	1			к/р	23.04	
	Человек и природа	4					
31	Воздействие человека на природу	1	П.19			30.04	
32	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	П.20			7.05	
33	Закон на страже природы	1	П.21			14.05	
34	<i>Практическая работа. Закон на страже природы</i>	1		№10		21.05	
35	Итоговое повторение	1				28.05	

Требования к уровню подготовки учащихся :

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/ понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической реальности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и др.), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Критерии оценивания устного ответа по обществознанию

«ОТЛИЧНО» - ученик свободно владеет материалом, может анализировать, сравнивать, выделять главное, дает личностную оценку. Свободно владеет терминологией вопроса. Во время изложения материала приводит примеры из практики применения теории.

«ХОРОШО» - ученик владеет материалом, анализирует, сравнивает, выделяет главное, но не дает личностной оценки, не приводит примеров из практики. Допускает ошибки в терминологии.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ученик слабо владеет материалом, отвечает только при помощи наводящих вопросов. Не может сравнивать, анализировать, выделять главное. Неуверенно владеет терминологией.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ученик не владеет материалом, не может дать ответ даже при помощи наводящих вопросов. Не владеет терминологией

Перечень учебно-методических средств обучения:

Л.Н. Боголюбов. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений., М.. «Просвещение» 2012 г.,

1. Сборники КИМов ГИА и ЕГЭ по обществознанию, ФИПИ, М.-«Интеллект-Центр» 2009-2013г.
2. Л.Н. Боголюбов. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2009г.
3. А.И.Кравченко. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2009г.
4. Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Экзамен» 2009г.
5. Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Учитель». 2009г.
6. Обществознание. Учебное электронное пособие. 2010г.
7. Основы правовых знаний. Учебное электронное пособие. 2011 г.
8. (www.proschool.ru).- учительский портал (материалы к урокам, презентации, рабочие программы, электронная библиотека, тесты, контрольные работы, материалы к ЕГЭ).
9. <http://him.1september.ru/index.php> – журнал «Преподавание обществознания в школе».
10. <http://him.1september.ru/urok/>- Материалы к уроку: разработки, презентации.
11. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования.
www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».
12. <http://djvu-inf.narod.ru/> - электронная библиотека.

Литература для учащихся

1. Конституция РФ.
2. Всеобщая Декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребенка
4. Ваши права. Книга для уч-ся. «ВИТА-Пресс» 1996г.