

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Солнечный
Сосновского района Челябинской области»

Рассмотрено на заседании МО

Руководитель МО

Т.П.Демина / 

Протокол № 1 от

«28» августа 2015 год

Утверждено

Решением

Педагогического совета

Приказ

№37-а от «8» октября 2015 год



**Рабочая программа
учебного предмета
обществознания
8-9 класс
основное общее образование**
Срок реализации – 1 год

Разработчик:

Учитель истории и обществознания

Колесников Г.В.

2015

(год разработки)

III. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8-9 классов составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Челябинской области:

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010г. (приказ министерства образования РФ от 18.07.2003 № 2783).
2. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089).
3. «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2009-2010 учебный год» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 06.05.2009г. №01-269).
4. «О разработке рабочих учебных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области (Письмо министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009г. № 103/3404).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2008 № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2009/2010 учебный год».
6. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2009-2010 учебном году (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 03.08.2009 №10373431).

Рабочая программа на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих **целей**:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Для реализации поставленных целей и задач **выбран** учебно-методический комплект по обществознанию издательства «Русское слово» (А. И. Кравченко, Е. А. Певцова), который широко используется в общеобразовательных учреждениях. Данный комплект представляет собой завершённую линию для основной школы и включает в себя:

Программа:

1. Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008 Допущено Министерством образования РФ

Учебники:

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 8 класса. Допущено Министерством образования РФ. ООО ТИД «Русское слово»
2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 9 класса. Допущено Министерством образования РФ, ООО ТИД «Русское слово»

Рабочие тетради:

1. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко. «Обществознание 5,6,7,8,9 класс»

Пособия:

1. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 8-9 класс
2. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 8-9 классы
3. Агафонов С.В. Схемы по обществознанию 8-9 класс (к учебникам А.И.Кравченко)

Данный УМК содержит обязательный минимум образования по обществознанию.

Рабочая программа 8-9 класс рассчитана на 70 учебных часов, по 1 часу в неделю в каждом классе. Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научится жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке

жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Распределение учебного материала в 8 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Человек и общество	10
3	Экономическая сфера общества	11
4	Социальная сфера общества	13
	Итого:	35

Распределение учебного материала в 9 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Политическая сфера	12
3	Человек и его права	12
4	Духовная сфера	9
5	Итоговый урок	1
	Итого	35

Интегрированный курс обществознания позволяет преодолеть распад системы межпредметных и межкурсовых связей, нарушение связи между учебной и воспитательной работой.

Рабочая программа предусматривает осуществление межпредметных связей с:

Историей – темы «Типология обществ» 8 кл.; «Религия» 9 кл.

МХК – темы «Формы культуры» 9 кл.; «Религия» 9 кл.; «Искусство» 9 кл.,

Географией – темы «Социальная структура населения Южного Урала» 8 кл.; «Государство» 9 кл.,

Курсы 8-9 классов представляют собой относительно завершённую систему знаний. Дают наиболее общие представления о человеке и обществе, характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Содержание курса 8-9 класса обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Важной составляющей содержания обществоведческой подготовки учащихся является **региональный компонент**, который позволяет учащимся изучать процессы и явления происходящие в регионе.

В рабочей программе предусмотрено выделение часов на изучение НРК – по 3 часа в каждом классе, основным методом изучения вопросов регионального компонента являются семинары и проблемные беседы, на которых учащиеся самостоятельно анализируют различные источники информации, готовят индивидуальные доклады и сообщения.

В 8-9 классов, контрольные работы составляются в зависимости от уровня класса, при составлении используется литература для подготовки к экзаменам:

1. ГИА -2009: Экзамен в новой форме: обществознание: 9-й класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/авт.-сост.О.А.Котова, Т.Е.Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2009. [ФИПИ]

2. Лазебникова А.Ю., ГИА 2010. Обществознание, 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания/А.Ю.Лазебникова, О.А.Котова – М.: Экзамен, 2010. – 141с.

3. Обществознание: сб.заданий для проведения экзамена в 9 классе/[Е.Л.Рутковская, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др.; под общей редакцией Г.С.Ковалевой] М.:Просвещение, 2007. – 143с.

4. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание:8 класс/ сост. А.В.Поздеев. – М.:ВАКО, 2011

5. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание:8 класс/ сост. А.В.Поздеев. – 2-е изд., перераб. - М.:ВАКО, 2016

Перечень контрольных работ:

Класс	№ урока	№ работы	Темы контрольной работы	Источники
8	11	1	Обобщающий урок по теме: «Общество и человек»	Контрольно-измерительные материалы. Обществознание:8 класс/ сост. А.В.Поздеев. – М.:ВАКО, 2011 Стр.14-19
	22	2	Обобщающий урок по теме: «Экономическая сфера общества»	Контрольно-измерительные материалы. Обществознание:8 класс/ сост. А.В.Поздеев. – М.:ВАКО, 2011 Стр.64-68
	35	3	Обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»	Контрольно-измерительные материалы. Обществознание:8 класс/ сост. А.В.Поздеев. – М.:ВАКО, 2011 Стр.78-83

Перечень контрольных работ:

Класс	№ урока	№ работы	Темы контрольной работы	Источники
9	13	1	Обобщающий урок по теме: «Политическая сфера общества»	Контрольно-измерительные материалы. Обществознание:8 класс/ сост. А.В.Поздеев. – 2-е изд., перераб. - М.:ВАКО, 2016 Стр.22-28
	25	2	Обобщающий урок по теме: «Человек и его права»	Контрольно-измерительные материалы. Обществознание:8 класс/ сост. А.В.Поздеев. – 2-е изд., перераб. - М.:ВАКО, 2016 Стр.56-62
	34	3	Обобщающий урок по теме «Духовная сфера общества»	Контрольно-измерительные материалы. Обществознание:8 класс/ сост. А.В.Поздеев. – 2-е изд., перераб. - М.:ВАКО, 2016 Стр.62-70

Проверочные работы

<i>Класс</i>	<i>№ урока</i>	<i>№ работы</i>	<i>Темы практической работы</i>	<i>Оценивание</i>
9	10	1	Гражданское общество и правовое государство	
	18	2	Конституция России.	