

Солнечная общеобразовательная школа

Программа
к комплексному курсу «ОРКиСЭ»
предметная область:
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
модуль - «Основы мировых религиозных культур»
(дидактическая система «Русское слово»)
Модуль «Светская этика»

Разработчик программы: Шакирова З.П.
учитель начальных классов

п. Солнечный

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы религиозных культур народов России» 4 класс на 2016-2017 уч. год составлена на основе следующих **нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:**

1. Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению в 2012-13 учебном году во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13 февраля 2012 г. № 01-234 «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года в общеобразовательных учреждениях Челябинской области комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"»
5. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24 февраля 2012 г. № 24-370 «О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год»
6. «О разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин, предметов, курсов (модулей) в общеобразовательных учреждениях» (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404);
7. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков) – М.: Просвещение, 2011

8. Письмо МОиН Челябинской области «Об организации образовательного процесса в начальной школе в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2013- 2014 учебном году»: Приложение 1 к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 24.11..2013 г № 03-02/5639
9. Рабочие программы: к учебникам А.Н. Сахарова, К. А. Кочегарова «Основы религиозных культур народов России», М.Т. Студеникина «Основы светской этики». 4 класс / авт.-сост. К.А. Кочегаров, М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник» , 2011. – 32 с.

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ) составлена в соответствии с авторской рабочей программой к учебнику А.Н. Сахарова, К. А. Кочегарова «Основы религиозных культур народов России». 4 класс / авт.-сост. К.А. Кочегаров, М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник» , 2011. – 32 с.

Обоснование выбора : рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» (авторы – составители К.А. Кочегаров, М.Т. Студеникин) :

- ✓ Доступно излагает историю возникновения и развития традиционных религий России, их обычаи и традиции.
- ✓ Раскрывает духовно-нравственный идеал каждой из традиционных религий России, основанной на общности представлений о добре и зле.
- ✓ Комплексно освещает нравственные, культурологические и исторические аспекты религий России.
- ✓ Показывает особую роль православия в истории России, в становлении и развитии её духовно-нравственной культуры.
- ✓ Прививает обучающимся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.
- ✓ Способствует воспитанию нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

В целом изложение материала носит светский, общеобразовательный характер.

Данный курс предлагается изучать комплексно. Без деления класса на группы согласно конфессиональной или/и иной ориентации, так чтобы все ученики получили основные представления обо всех традиционных религиях России.

2. Цели и задачи курса.

Основная цель модуля – духовно – нравственное развитие и воспитание младшего школьника, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

Основные задачи курса вытекают из действующих стандартов и других нормативных документов, в том числе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- **дать** учащимся самые общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России, об их обычаях и традициях;
- **сформировать** у обучающихся нравственный идеал каждой из традиционных религий России, показать общность для всех религий - представлений о добре и зле;
- **воспитать** у обучающихся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.

3. Обоснование выбора количества часов по разделам программы.

На изучение предмета «Основы религиозных культур народов России» в 4 классе по программе отводится 34 часа в год. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе составлено на 35 часов (из расчета 35 учебных недель - 1 часа в неделю), что соответствует учебному плану школы на 2013--2014 учебный год, годовому календарному графику школы на 2013-2014 учебный год.

Распределение часов по разделам программы.

№ п/п	Раздел	Количество часов		Обоснование изменений
		По Примерной программе	По рабочей программе	
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России»			В соответствии с используемыми учебниками.
1	1 Блок. Православие и церковь.	14	15	
2	2Блок. Католичество.	1	1	
3	3 Блок. Протестанты	1	1	
4	4 Блок. Ислам.	6	6	

5	5 Блок. Иудаизм.	6	6
6	6 Блок. Буддизм.	6	6
	Итого:	34	35

Распределение учебной нагрузки по полугодиям.

Количество часов	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	По плану	По факту	По плану	По факту	По плану	По факту	По плану	По факту
Учебных часов	9		7		10		9	
НРК								

*д – дисперсно

4. Реализация национально-регионального компонента содержания образования:

Национально-региональный компонент реализуется в объеме 3 часов, встроенного в базовый курс, в темы уроков и предполагает изучение особенностей развития различных сфер общественной жизни на Южном Урале в г. Челябинске, в частности с опорой на публикации в средствах массовой информации.

№ урока	Дата	Раздел тема	Региональное содержание изучаемых вопросов	Количество часов	Форма проведения
		Православие и церковь.	Православие в Челябинске.	Д	
		Католицизм.	Католицизм в Челябинске.	Д	
		Ислам, возникновение и особенности веры.	Мусульманская вера в Челябинске.	Д	
		Иудаизм, особенности веры.	Иудаизм в Челябинске	Д	
		Буддизм, особенности веры.	Буддизм в Челябинске	Д	

*Д – дисперсно

6. Учебно-методический комплекс:

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники учебные пособия, методические и учебно-методические пособия.

<i>Программа и учебник</i>	<i>Методическое и дидактическое обеспечение</i>	
	<i>учителя</i>	<i>ученик</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Программа курса: к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 4 класс / авт.-сост. К.А.Кочегаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.- 16 с. – ISBN 978-5-91218-195-5 • Рабочие программы: к учебникам А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы религиозных культур народов России», М.Т. Студеникина «Основы светской этики» . 4 класс / авт.-сост.К.А.Кочегаров, М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011. – 32 с. ISBN 978-5-91218-193-1 • Сахаров А.Н.,Кочегаров В.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России: учебник для 4 класса общеобразовательных 	<ul style="list-style-type: none"> • Пискарёв В.И., Сафронова И.В. Основы духовно – нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России. 4 класс: книга для учителя / В.И. Пискарев, И.В. Сафронова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 160 с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа). 	<ul style="list-style-type: none"> • Сахаров А.Н.,Кочегаров В.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений, М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

<p>учреждений, М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа курса: к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 4 класс / авт.сост. К.А. Кочегаров . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. - 32 с. – (Начальная инновационная школа). ISBN 978-591218-496-3 Программа содержит два варианта планирования содержания – на 34 часа (по ФК ГОС 2004 г.) и на 17 часов (по ФГОС 2009 г.) 		
---	--	--

Программно - методический комплекс по «Основам религиозных культур народов России» полностью соответствует требованиям Государственного стандарта и обеспечивает реализацию рабочей программы.

7. Планируемые результаты на выходе 4 класса.

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты.

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношений к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Предметные результаты.

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первичных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре. Истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты.

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

календарно-тематическое планирование по курсу

«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 4 классы.

№ п/п урока	Тема урока	К/ч	Тип урока	Целевая установка урока (уроков)	Понятия	ФК ГОС	Дата проведения (план /факт)
						Дидактические единицы стандарта.	
Первая четверть 9 часов.							
1	Моя Родина – Россия.	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний.	Расширить первичное представление о родном крае, о Родине. Показать значение родины в жизни человека.	Родина, Отчизна, Малая Родина, национальность, народ, гражданин. Патриот, традиции.	Россия – наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	

2,3	Введение в предмет	2	Вводный	<p>Возникновение первобытных религий. Представление первобытных людей о загробном мире. Обожествление сил природы. Понятие души. Язычество. Возникновение монотеистических религий – выход человека на новый уровень нравственного развития. Отличие монотеизма от язычества.</p>	<p>Душа, религия, язычество, пророк, монотеизм, заповеди, спасение души.</p>	<p>Культура и религия. Древнейшие верования. Человек в религиозных традициях мира.</p>	
4,5	Древние предания христиан.	2	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний.	<p>Ветхий завет – часть Библии. Сотворение Богом мира и человека. Адам и Ева. Грехопадение древних людей и их изгнание из рая. Первородный грех. Понятия греха. Дьявол (сатана). Свобода выбора человека.</p>	<p>Ветхий Завет, Библия, древо познания добра и зла, запретный плод, первородный грех, свобода выбора, ковчег, Десять заповедей, Мессия.</p>	<p>Древнейшие верования. Священные книги религий мира. Человек в религиозных традициях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.</p>	
			<p>Всемирный потоп, Вавилонская башня. Пророк Моисей и Десять заповедей.</p>				
6,7	Возникновение христианства	2	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний.	<p>Новый Завет – часть Библии. Евангелие – благая весть. Рождение Иисуса Христа. Проповедь Иисуса, Любовь к Богу и ближнему- основа христианского учения. Апостолы – ученики Иисуса Христа. Предательство Иисуса Иудой. Тайная</p>	<p>Новый Завет, Евангелие, апостол, таинство, искупительная жертва Христа, второе пришествие.</p>	<p>Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Человек в религиозных традициях мира. Нравственные заповеди в религиях мира.</p>	

				вечеря. Арест и распятие Иисуса Христа. Сошествие в ад и воскресение Иисуса. Второе пришествие Христа.			
8,9	Христианская церковь	2	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний.	Гонения на первых христиан в Римской империи. Катакомбы – место, где укрывались первые христиане. Церковь. Появление священников. Распространение и утверждение христианства в Римской империи в качестве государственной религии. Складывание церковной организации: священник, епископ, митрополит, патриарх. Монастыри и монашество. Римские папы. Разделение единой христианской Церкви на Католическую и Православную.	Мученик, священник, церковь, патриарх – патриархат, епископ – епархия, митрополит – митрополия, монах – монастырь. Римский папа	Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Хранители предания в религиях мира. Религиозные ритуалы. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	
Вторая четверть 7 часов							
10,11	Христианство на Руси и в России	2	Урок первичного закрепления и изучения новых знаний	Русь и Византия. Владимир – креститель Руси. Посольства о вере. Крещение Руси. Его значение для русской культуры и истории. Возникновение Русской православной церкви. Появление иконописи. Роль Русской православной церкви в истории России. Сергей Радонежский и победа на Куликовом поле. Ликвидация патриаршества при Петре Великом. Гонения на церковь при советской власти . Церковь в современной России.	Крещение Руси, иконопись.	Религии России. Искусство в религиозной культуре. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	
12,13	Христианские святые. Православный храм.	2	Урок первичного закрепления и изучения новых знаний	Почитание святых в христианстве. Мощи – нетленные останки святых. Первые русские святые Борис и Глеб. Серафим Саровский – один из самых почитаемых святых Русской православной церкви. Храм, его место в жизни христианина. Первые христианские храмы на Руси. Фреска и мозаика. Название храма. Праздник	Святой, мощи.	Священные сооружения .искусство в религиозной культуре . Религиозные ритуалы в искусстве.	

				Покрова Пресвятой Богородицы. Устройство храма. Икона Владимирской Божией Матери, правила поведения в храме.			
14,15	Христианские праздники и таинства	2	Урок первичного закрепления и изучения новых знаний. Обобщающий.	Церковное богослужение, его распорядок и связь с событиями с земной жизнью Иисуса Христа. Церковные праздники, Рождество Христово и Рождественский пост. Крещение господне и Благовещение пресвятой Богородицы. Пасха – главный христианский праздник. Вербное воскресенье. Подвижные и неподвижные праздники. Христианские таинства.	Храм, собор, фреска, алтарь, иконостас, царские врата, амвон, крестный ход, крещение, покаяние, венчание, причастие.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы, Обычаи и обряды. Календари религий мира. Семья, семейные ценности.	
16	Католичество Тема 8.	1	Урок первичного закрепления и изучения новых знаний. Обобщающий.	Католичество – самое распространенное христианское учение на Земле. Рим – главный город для католиков всего мира. Ватикан. Римский папа - глава Католической церкви. Кардиналы. Понятие чистилища. Франциск Ассизский. Мать Тереза. Уния и униатская церковь.	Католики, чистилище, крестовые походы, уния, униатская церковь.	Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре . Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычаи и обряды. Календари религий мира. Праздники в религиях мира.	
	Протестанты Тема 9.		Урок первичного закрепления и изучения новых знаний. Обобщающий	Понятие протестантизма и реформации. Мартин Лютер. Основные положения протестантского вероучения. Борьба между католиками и протестантами. Распространение протестантизма в Европе и Америке. Община протестантов. Пастор. Течения протестантизма	Протестанты, реформация, пастор, кальвинисты, пресвитер	Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	
Третья четверть 10 часов							

17,18	Пророк Мухаммад и возникновение ислама	2	Урок первичного закрепления и изучения новых знаний	Детство и юность Мухаммада. Первое откровение Аллаха, ниспосланное Мухаммаду. Начало проповеди ислама. Хиджра – уход Мухаммада из Мекки в Медину. Распространение ислама среди арабских племён. Возникновение мусульманского государства. Понятие шариата. Смерть Мухаммада.	Кааба, мусульмане, Коран, Хиджра, шариат.	Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	
19,20	Во что верят мусульмане	2	Урок первичного закрепления и изучения новых знаний	Аллах – творец и повелитель мира. Ангелы и демоны. Пророки – посланники Аллаха. Коран – священная книга мусульман. Сунна – книга преданий и деяний пророка Мухаммада. Судный день. Намаз, закят, хадж.	Божественное откровение, Сунна, намаз, закят, хадж, Рамадан.	Человек в религиозных традициях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Долг, свобода, ответственность.	
21,22	Мусульманские обряды и обычаи	2	Урок первичного закрепления и изучения новых знаний. Обобщающий	Мусульманский календарь и мусульманское летоисчисление. Месяц Рамадан в жизни мусульман. Мусульманские праздники: рождение пророка Мухаммада, Ночь могущества, Ночь прощения, праздник разговения, Праздник жертвоприношения (Курбан-байрам). Пятница – самый почитаемый день у мусульман. Устройство мечети: михраб и минбар. Минарет.	Ночь прощения, Ночь могущества, Курбан-байрам, мечеть, михраб, минбар, минарет, муэдзин.	Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья. Семейные ценности.	
23,24	Иудаизм – древняя религия евреев.	2	Вводный. Урок первичного изучения и закрепления новых знаний.	Иудаизм – вера одного народа (евреев). Легендарное происхождение еврейского народа. Завет, заключенный Авраамом с Богом. Земля Ханаанская. Рождение Исаака. Иосиф и переселение еврейского народа в Египет. Порабощение евреев Египетскими фараонами. Пророк Моисей. Десять казней египетских и исход евреев из Египта. Дарование Богом Моисею десяти заповедей	Святая земля (Земля обетованная), казни египетские, Песах, манна небесная, скрижали, Ковчег Завета.	Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Священные сооружения. Религиозные ритуалы	
25,26	Во что верят иудеи	2	Урок первичного изучения и	Иегова (Яхве) – единый Бог для иудеев. Десять заповедей в жизни	Галаха, богоизбранность, Танах, Талмуд.	Священные книги религий мира. Хранители предания в	

			закрепления новых знаний	иудея. Заповеди Ноя. Галаха – свод иудейских религиозных норм и заповедей. Вера иудеев в избранничество еврейского народа. Вера в мессию. Священные книги иудеев: Танах и талмуд.		религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	
Четвертая четверть 9 часов							
27,28	Обычаи и обряды иудеев.	2	Урок первичного изучения и закрепления знаний. Обобщающий.	Иудейский календарь. Почитание субботы иудеями. Иудейские праздники: Рош-ашана, Песах, Цавуот. Иудейская община. Раввин – наиболее авторитетный иудей, хорошо знающий тексты священных книг. Синагога – место собрания членов иудейской общины.	Шабат, Рош – ашана, шофар, Йом – Кипур, Шавуот, раввин, синагога.	Хранители предания в религиях мира. Священные сооружения. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности.	
29,30	Кто такой Будда.	2	Вводный. Урок первичного изучения и закрепления знаний.	Древняя Индия – родина буддизма. Сиддхартха Гаутама – основатель буддизма. Четыре встречи царевича Сиддхартхи и его уход из дома. Странствия Сиддхартхи. Понятие медитации. Просветление Сиддхартхи. Нирвана. Будда. Распространение буддизма	Нирвана	Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	
31,32	Во что верят буддисты	2	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Четыре благородные истины буддизма. Понятия сансары и кармы. Счастливые и несчастливое перерождения. Правильная речь, правильное поведение и правильное сосредоточение в буддизме. Йога. Три драгоценности буддизма: Будда, Дхарма, сангха. Сутры – записи бесед и проповедей Будды.	Четыре благородные истины, карма, сансара, счастливые и несчастливое перерождения, три драгоценности буддизма.	Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	
33,34	Направления и обряды буддизма	2	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний. Обобщающий.	Основные направления буддизма – махаяна, хинаяна и ваджраяна. Бодхисатва и шесть качеств в махаяне. Тантры – священные тексты ваджраяны. Мантры – магические заклинания ваджраяны. Монастыри и монашество в буддизме. Буддийский	Махаяна, бодхисатва, хинаяна, ваджраяна, ступа, лама.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Милосердие, забота о слабых,	

				календарь. Буддийские праздники: Новый год, Рождение Будды, Уход Будды на небеса и др.		взаимопомощь.	
35	Повторительно- обобщающий урок по курсу.	1					

9. Требования к уровню подготовки учащихся

В соответствии со стандартом начального общего образования в результате изучения курса основ мировых религиозных культур учащиеся должны

знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур
- историю возникновения религиозных культур
- историю развития различных религиозных культур в истории России
- особенности и традиции религий
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь

уметь

- описывать различные явления религиозных традиций и культур
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать

свое мнение

- готовить сообщения по выбранным темам