

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Солнечная средняя общеобразовательная школа

Обсуждена и согласована на заседании
методического объединения
протокол № 1
от 7.09.2015
Руководитель МО

Классен А.О. Классен А.О.

Принято на педагогическом совете
протокол № 1

От 02.09.2015

Приказ директора № 37-А

от 08.10.2015



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Почемучка»
1-4 классы**

разработчик: Клопова З. Г.,
учитель начальных классов

п. Солнечный
2015-2016 учебный год

1. Пояснительная записка

Нормативные документы:

рабочая программа внеурочной деятельности по теме «Воспитание экологической культуры» разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации»(принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г.
2. Федерального образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009 г. № 17785 с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2010г. 1241, зарегистрированы в Минюст России 4 февраля 2011г № 19707)
3. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. № 986, зарегистрированы в Минюст России 3 февраля 2010г. № 19682).
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
5. Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированы в Минюст России 3 марта 2011г. № 19993)
6. Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июня 2015 года №03 – 02/ 4938
7. Локального акта МОУ Солнечная СОШ «ПОЛОЖЕНИЕ об учебной программе педагога , реализующего ФГОС второго поколения»
8. Учебного плана школы на 2015 – 16 учебный год

Цели и задачи программы

Целью программы является создание ситуации, побуждающей ребёнка младшего школьного возраста к познанию природного окружения; формирование способности ребёнка к самостоятельному решению доступных познавательных задач, умение осознанно использовать разные способы и приёмы познания, интерес к исследовательской деятельности, готовность к логическому познанию

При реализации данной программы решаются следующие **задачи**:

1.Формировать представления о необходимости охраны всех без исключения видов растений, животных, независимо от того, нравятся они ребёнку, взрослому или нет, о тесной связи объектов живой и неживой природы (на примере леса, луга, озера) и некоторых отрицательных

последствиях нарушения таких связей (в грязной реке погибают рыбы, раки, водные растения; в тех местах, где ходит много людей, не растёт трава);

2. способствовать усвоению норм и правил экологической этики, выработать ценностное отношение к живой природе;

3. показывать познаваемость явлений живой природы, осуществлять наблюдение;

4. дифференцировать знания детей о природе и социальном мире: дикая природа, окультуренная природа, деятельность человека и её результаты;

5. воспитывать уважительное отношение к природе, трудовой деятельности человека.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Младший школьный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования основ экологической культуры. В этом возрасте в сознании учащихся происходит формирование наглядно-образной картины мира и нравственно-экологической позиции личности, которая определяет отношение ребенка к природному и социальному окружению и к самому себе. Ребенок младшего школьного возраста начинает также проявлять интерес к миру человеческих отношений и находить свое место в системе этих отношений. Для учащихся начальных классов наиболее значимыми видами деятельности признаются игровая и учебная, причем в младшем школьном возрасте происходит переход от игровой к учебной деятельности и целостное формирование последней. поэтому программа направлена на организацию социально полезной деятельности детей, воспитание экологической культуры, создание благоприятных условий для развития познавательной, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа разработана для учащихся начальной школы с 1 по 4 классы, по 34 часа в каждом классе.

В программу включены изготовление поделок из природного материала, создание книжек и плакатов экологической направленности, экскурсии и прогулки в природу.

3. Личностные результаты и метапредметные результаты

Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки,

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

4. Содержание курса внеурочной деятельности.

В 1 классе дети знакомятся цветочными растениями, растущими на пришкольном участке, с сезонными изменениями в живой и неживой природе, с жизнью зверей и птиц в разное время года. Во время прогулок в природу учатся наблюдать за объектами природы, сравнивать, делать выводы. Большое внимание уделяется практической работе (создание книжек на экологические темы, изготовление кормушек, выращивание рассады цветов). « Основная задача первого года обучения – пробуждать и развивать чувства ребенка, знакомить с окружающим миром через чувственно-эмоциональное восприятие, способствовать освоению элементарных практических навыков и правил поведения во время экскурсий в природу.

Во 2 классе происходит знакомство с экологическими проблемами Земли через чтение экологических рассказов, узнают о природных достопримечательностях п. Солнечный (ель в центре села, деревья п. Солнечный) знакомятся с информацией по краеведению, экологии, овладевают простыми приемами художественного творчества, приобретают навыки межличностного общения.

В 3 классе продолжается работа по экологическому воспитанию, расширению экологического кругозора и развитию интеллектуальных способностей в этой связи. Проводятся экологические прогулки в природу,

развивающие экологические игры, которые имеют практическую направленность.

В 4 классе работа построена на региональном материале Челябинской области, Сосновского района и п. Солнечный. Особое внимание уделяется экологическим загрязнениям нашей области и района.

Главными объектами по изучению природы во всех классах являются парк п. Солнечный, пруд, лес, пришкольный участок. Дети узнают о взаимосвязях между растениями и животными, в лесу, на лугу, в водоеме, о приспособлении живых организмов к окружающей среде и о влиянии неживой природы на живой организм.

Во всех классах изучение природных объектов направлено на развитие любознательности, эмоциональной отзывчивости, проходит с использованием материала, развивающего интеллектуальную деятельность (ребусы, кроссворды, конкурсы загадок и т. д.) и позволяет создать более благоприятные условия для продолжения естественно-научного образования в последующих классах.

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

1 класс

№	Тема	Виды учебной деятельности	Кол-во часов
1	Осенние изменения в живой и неживой природе.	Экскурсии, наблюдения, дид. игры, беседы, чтение познават. литературы	10
2	Зимние изменения в живой и неживой природе.	Экскурсии, наблюдения, дид. игры, беседы, чтение познават. литературы	7
3	Наши четвероногие друзья	Творческие задания, чтение познават. литературы.	7
4	Весенние изменения в живой и неживой природе.	Экскурсии, наблюдения, дид. игры, беседы, чтение познават. литературы	9
5	Защитим природу	Экскурсии, прогулки в природу, конкурсы.	2

2 класс

№	Тема	Виды учебной деятельности	Кол-во часов
1	Осенние изменения в природе.	Экскурсии, наблюдения, дид. игры, беседы, чтение познават. литературы	10
2	Зимние изменения в природе.	Экскурсии, наблюдения, дид. игры, беседы, чтение познават. литературы	14
3	Весенние изменения в природе.	Экскурсии, наблюдения, дид. игры, беседы, чтение познават. литературы	8
4	Заповедный Урал.	Заочные путешествия, чтение познават. литературы, конкурсы.	2

3 класс

Все занятия в 3 классе объединены в одну тему «Воспитание экологической культуры». Тема реализуется в течение всего учебного года через экологические прогулки в природу, развивающие экологические игры, чтение рассказов на экологические темы, обсуждение различных экологических проблем. Многие занятия имеют практическую направленность.

4 класс

Работа в 4 классе проводится по теме «Растительный и животный мир Челябинской области». Особое внимание уделяется экологическим загрязнениям Челябинской области, в том числе Сосновского района и п. Солнечный. Тема реализуется в течение всего учебного года. Работа проводится с использованием материала, развивающего интеллектуальные способности учащихся (ребусы, кроссворды, дидактические игры, обсуждение экологических проблем области). Многие занятия имеют практическую направленность.

6. Описание учебно- методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Методы обучения

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения:

Методы получения знаний:

1) словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия);
2) наглядные (демонстрация фильмов, показ таблиц, использование доски);

3) практические

4) метод дидактической игры

Методы усвоения учебного материала:

1) объяснительно-иллюстративный;

2) репродуктивный;

3) проблемный;

4) частично-поисковый или эвристический;

5) исследовательский

Методы, стимулирующие интеллектуальную, познавательную и творческую активность детей: учебные игры, метод конкретных ситуаций.

Техническое оснащение и дидактический материал

1. Инструменты и вспомогательные приспособления: инвентарь, используемый для ухода за растениями; канцелярские принадлежности: ножницы, кисточки, карандаши.

2. Материалы: гуашевые краски; клей-карандаш; восковые мелки

3. Специальная литература для педагогов, родителей и детей.

4. Наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: гербарии; муляжи; таблицы; схемы; раздаточный материал, дидактические карточки; коллекции; глобус.

5. Натуральные объекты – природный материал.

7. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения
-------	----------------------------	-----------------

1 четверть

1	Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение : что цветет на нашем участке в начале сентября. Апликация «Осенний букет».	
2	Наблюдение : Что было сначала, что будет потом. Сбор семян садовых цветов.	

3	Наблюдение: Кто помогал цветам расти. Конкурс загадок о цветах.	
4	Делаем книгу про мышонка Пика.	
5	Овощи и фрукты на нашем столе. Игра в загадки.	
6	Конкурс загадок про осень. Конкурс рисунков на тему «Осень»	
7	Чтение рассказа В. Бианки «Прощальная песенка». Делаем книжку «Прощальная песенка»	
8	Чтение и инсценирование рассказа В. Бианки «Для чего животным хвосты.» Игра «Рыба, птица, зверь»	
9	Как лесные звери – медведь и белка готовятся к зиме. Чтение рассказа В. Бианки «Беличья сушильня»	

2 четверть

10	Уходит золотая осень. Наблюдение за осенними изменениями в живой и неживой природе. Делаем книжку по рассказу В. Бианки «Прячутся».	
11	Пишем письма заболевшим детям.	
12	Как лесные звери – белка, заяц, медведь, лиса проводят зиму в лесу. Чтение рассказа В. Бианки «Голубой зверек» Конкурс загадок о животных.	
13	Наблюдение: снежинки очень красивы. Вырезание новогодних снежинок. Украшение ими класса.	
14	Чтение рассказа Е. Чарушина «Что за зверь». Поиск следов животных.	
15	Экскурсия к ели. Наблюдение: сколько лет нашей ели. Аппликация «Елочка»	
16	Как кормить птиц. Делаем кормушки.	
17	Экскурсия «Ищем птичьи следы» Наблюдение: какие птицы прилетают на	

	кормушку	
3 четверть		
18	Выращиваем лук. Закладка опыта.	
19	Лес – это дом для многих жильцов. Сочиняем загадки о диких животных.	
20	Игры – загадки «Угадай животное»	
21	Наши четвероногие друзья. Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки». Викторина «Наши друзья – животные»	
22	Чтение сказки Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса». Подготовка к инсценированию.	
23	Делаем книжку по рассказу Л. Толстого «Пожарные собаки».	
24	Беседа «Выращивание рассады цветов». Посадка семян цветочных растений.	
25	Как люди заботятся о своем здоровье весной.	
26	Цветы-первоцветы. Наблюдение: где можно найти мать- и -мачеху.	
4 четверть		
27	Весна в жизни лесных зверей Чтение рассказа И. Акимовича «Жил-был медведь» Лепка «Медведь»	
28	Экскурсия «К березке в гости» Русская березка в стихах и загадках.	
29	Экскурсия в парк. Наблюдение за весенними явлениями в природе.	
30	Экскурсия на пруд. Наблюдение за весенними изменениями в природе.	
31	Делаем книжку по рассказу В. Бианки «Мастера без топора»	
32	Наша клумба. Высадка рассады цветов в грунт	
33	Как человек охраняет природу. Создаем Красную книгу.	
34	Итоговое занятие. Чтение стихов о лете. Конкурс загадок о лете. Выставка работ.	

Календарно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Тема	Дата проведения
	<i>1 четверть</i>	
1	Планета Земля в опасности. Рассказ- беседа.	
2	Разгадывание кроссворда «Явления погоды».	
3	Прогулка в природу в гости к осени. Наблюдение за плодами деревьев леса (плоды рябины, липы, клена), за перелетными птицами. Сбор природного материала.	
4	Изготовление коллективной аппликации из осенних листьев «Аквариум»	
5	В. Танасийчук «Экология в картинках». Чтение рассказа «Удивительная прогулка». Создаем книжку.	
6	Прогулка в природу «Пруд осенью» Наблюдение за признаками осени на воде, в окружающих пруд деревьях, траве, рассмотреть насекомых, птиц, отметить их поведение	
7	Конкурс загадок об осени. Дидактические игры	
8	Как кормить птиц. Делаем кормушки.	
9	Экологический конкурс	
	<i>2 четверть</i>	
10	Прогулка в природу «Осенний луг». Наблюдение за сухостоем, составление осенней композиции.	
11	В. Танасийчук «Экология в картинках» Чтение рассказа «Где зимуют лягушки» Создаем книжку.	

12	Сочиняем загадки о животных.	
13	Прогулка в природу «В гости к Деду Морозу». Дидактическая игра «Дед Мороз».	
14	Экскурсия к елке в п. Солнечный «Сколько лет нашей елке?»	
15	В. Танасийчук «Экология в картинках» «Почему белые медведи не живут в лесу». Создаем книжку.	
16	Изготовление плаката на тему «Сохраним елку-красавицу наших лесов»	
17	Прогулка в природу «Поздняя осень в парке». Наблюдение за признаками поздней осени.	
3 четверть		
18	Дидактические игры «Животные и растения»	
19	Разгадывание кроссвордов на экологическую тему	
20	В. Танасийчук «Экология в картинках.» Чтение рассказа «Слепые землекопы». Создаем книжку.	
21	Прогулка в природу «Птицы и звери зимой». Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Развешивание кормушек.	
22	В гостях у лесовичка. Общеразвивающая игра.	
23	Прогулка в природу «Следопыты». Дидактическая игра «Снежные дорожки».	
24	В. Танасийчук «Экология в картинках» Чтение рассказа «Невидимые весы». Создаем книжку.	
25	Выращиваем рассаду. Посадка семян цветочных растений для рассады.	
26	Прогулка в природу «Ранняя весна в парке». Дидактическая игра «Что мы видим?»	
27	Кому нужна вода. Создаем книжку по рассказу В. Танасийчука «Кислый дождь»	
4 четверть		

28	В гостях у Айболита. Лекарственные травы России	
29	В. Танасийчук «Экология в картинках». Чтение рассказа «Цепочки в лесу». Создаем книжку.	
30	Рисование на тему «Птичий город на деревьях»	
31	К березке в гости. Русская березка в стихах и загадках.	
32	Наша клумба. Высадка рассады цветов в грунт	
33	Мой родной край: заповедные места и памятники природы. Урала.	
34	Итоговое занятие. Чтение стихов о лете. Конкурс загадок о лете. Выставка работ.	

Календарно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Тема	Дата проведения
	<i>1 четверть</i>	
1	Планета Земля в опасности. Рассказ-беседа.	
2	Лес – природное сообщество	
3	Прогулка в природу «Первое путешествие». Наблюдение за состоянием трав, деревьев, насекомыми, птицами. Дидактические игры «В лесу-лесочке», «Продай дерево».	
4	В. Танасийчук «Экология в картинках». Чтение рассказа «Взрыв без шума» Создаем книжку.	
5	В гостях у Лесовичка. Общеразвивающая игра.	
6	Конкурс загадок о природе.	
7	Откуда берутся дождь и снег. Проведение	

	опытов.	
8	Экологическая викторина.	
9	Прогулка в природу «Листопад в лесу». Наблюдение за падающими листьями. Дидактические игры «Послушные листья», «Что я слышу».	
	2 четверть	
10	Разгадывание экологических кроссвордов.	
11	В Танасийчук «Экология в картинках» Чтение рассказа «Как божьи коровки помогли садовникам» Создаем книжку.	
12	Прогулка в природу «В гости к Деду Морозу». Дидактическая игра «Дед Мороз».	
13	Экскурсия к елке в п. Солнечный «Сколько лет нашей елке?»	
14	Создание экологического плаката «Сохраним елку – красавицу наших лесов»	
15	Книга рекордов природы. Викторина.	
16	В Танасийчук «Экология в картинках» Чтение рассказа «Что делать с кроликами». Создаем книжку.:	
17	Прогулка в природу «Птицы и звери зимой». Наблюдение за признаками жизни животных зимой в лесу (следы на снегу, остатки пищи под деревьями, голоса птиц). Дидактическая игра «Кто в доме живет?»	
	3 четверть	
18	Дидактические игры «Наши друзья – растения	

	и животные»	
19	Конкурс загадок о зиме.	
20	Экологическая игра «Крестики – нолики»	
21	Конкурс рисунков «Зима в лесу»	
22	В. Танасийчук «Экология в картинках». Чтение рассказа «Олени и хищники». Создаем книжку.	
23	«Заочное путешествие по Уральскому лесу». Игра.	
24	Экологические игры «Как переночевать в лесу?», «Не забудь о гигиене».	
25	Конкурс загадок о весне	
26	Прогулка в природу «Первые вестники весны». Наблюдение за сережками ольхи и вербы, за проталинами, за зеленью под снегом. Дидактическая игра «Зима надоела».	
27	В. Танасийчук «Экология в картинках». Чтение рассказа «Нужны ли пастбищу волки». Создаем книжку.	
	4 четверть	
28	«Почему мы в Красной книге?» Игра.	
29	Прогулка в природу «Золотой луг». Дидактическая игра «Ветерок и одуванчики».	
30	Рисование одуванчиков. Составление коллективного панно «Золотой луг!»	
31	Лекарственные растения-первоцветы.	
32	В. Танасийчук «Экология в картинках». Чтение рассказа «Отчего погибли». Создаем книжку.	
33	Мой родной край. Заповедные места и памятники природы Урала.	
34	Итоговое занятие. Игра – путешествие по Уральскому лесу»	

Календарно-тематический план 4-го года обучения

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	Планете Земля в опасности. Рассказ-беседа.	

2	Происхождение географических названий в Челябинской области. Вопросы Деда-краеведа.	
3	Прогулка в природу «В гости к осени». Наблюдение за осенними изменениями в живой и неживой природе. Сбор природного материала. Дидактическая игра «Найди дерево»	
4	Конкурс загадок об осени.	
5	Деревья п. Солнечный.	
6	В. Танасийчук «Экология в картинках» Чтение рассказа Нефть в море». Создание книжки.	
7	Зеленые имена на карте нашей области. Географическая викторина.	
8	«Заочное путешествие по Уральскому лесу». Игра-путешествие.	
9	Экологические игры «Как переночевать в лесу?», «Сварим чай, суп и кашу», «лечим раны».	
2 четверть		
10	Ролевая игра «Почему мы в Красной книге?»	
11	Прогулка в природу «Поздняя осень в парке» Наблюдение за признаками поздней осени в жизни деревьев, птиц, насекомых. Дидактическая игра «С какой ветки детки?».	
12	В Танасийчук «Экология в картинках». Чтение рассказа «Отчего погибли киты?».	

	Создание книжки.	
13	Экскурсия к елке в п. Солнечный «Сколько лет нашей елке?»	
14	Создание экологического плаката «Сохраним елку-красавицу наших лесов»	
15	Экологические проблемы Сосновского района. Беседа.	
16	Занимательная география. Ребусы и кроссворды. Географические названия Челябинской области.	
3 четверть		
17	Как живет птицам зимой. Беседа. Изготовление кормушек.	
18	В. Танасийчук «Экология в картинках». Чтение рассказа Олени и хищники». Создание книжки.	
19	Прогулка в природу «Следопыты». Наблюдение за следами птиц, метами птичьих «столовых».	
20	Викторина «Живая и неживая природа Челябинской области».	
21	Экология и здоровье. Брейн-ринг.	
22	Лекарственные травы России. Беседа.	
23	Экологическая игра «Счастливый случай»	
24	В. Танасийчук «Экология в картинках». Чтение рассказа «Нужны ли пастбищу волки?». Создание книжки.	
25	Прогулка в природу «Первые вестники весны». Наблюдение за сережками ольхи, вербы, осины, зеленью под снегом, за первыми проталинами. Дидактическая игра «Зима надоела».	
26	Природные заповедники и парки Южного Урала. Беседа.	
4 четверть		
27	Экологическое занятие «Свалка по имени Земля»	
28	Конкурс Экологического плаката.	
29	Конкурс загадок о весне.	

30	Ихтиологическая викторина.	
31	В. Танасийчук «Экология в картинках». Чтение рассказа «Морские коровы и Красная книга». Создание книжки.	
32	Прогулка в природу «Птицы в мае». Наблюдение за занятиями птиц весной, слушание пения птиц. Дидактические игры «Птицы вьют гнезда», «Птицы и кукушка»	
33	Мой родной край. Заповедные места и памятники природы Южного Урала.	
34	Итоговое занятие. Игра- путешествие по Челябинской области.	