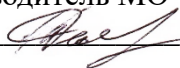


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Солнечная средняя общеобразовательная школа**

Обсуждена и согласована на заседании
методического объединения
протокол №1
от 28.08.2015
Руководитель МО



Демина Т.П.

Принято на педагогическом совете
протокол №1
от 02.09.2015
Приказ директора 37-а
от 08.10.2015



**Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык».
6 класс
(индивидуальное обучение)**

разработчик: Клопова З. Г., учитель

п. Солнечный
2015-2016 учебный год

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- 1 Программ общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы (Базовый уровень). М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. 9-е издание. Москва «Просвещение», 2008
- 2 Федерального компонента образовательного стандарта по русскому языку,
- 3 Обязательного минимума содержания основных образовательных программ по русскому языку,
- 4 Учебника «Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразовательных . учреждений. /Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014».
- 5 Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июня 2015 года №03 – 02/ 4938«О преподавании учебного предмета «Литература».
- 6 Положения МОУ Солнечная СОШ об учебном плане школы на 2015 – 16 учебный год

2.2 Обоснование выбора системы обучения

Программа рассчитана на ребенка-инвалида , находящегося на домашнем обучении. На изучение курса отводится 102 часа в год, (3 часа в неделю).

Программа определяет общую стратегию обучения и развития учащегося средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

Вид программы: основная общеобразовательная программа.

Цели и задачи обучения

воспитание сознательного отношения к языку как основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом.

2.3 Обоснование разбивки учебных часов по годам и по четвертям

Программа рассчитана на 102 часа в год, (3 часа в неделю).

Предусмотрены виды работ, которые позволяют вести контроль над усвоением учебного материала, а именно:

- устные опросы;
- диктанты;
- изложения;
- контрольные работы;
- сочинение.

Итоговый контроль не проводится на основании Приказа директора МОУ Солнечная СОШ № от .

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
6	24ч.	21ч.	31ч.	26ч.	102ч.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России. Владение родным языком способствует социальной адаптации.

В VI классе формируются и развиваются овладение

-всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи,

-базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

- необходимых знаний о языке, его устройстве, развитии и функционировании;

- основными нормами русского литературного языка;

-обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

-владение нормами русского речевого этикета

2.4 Обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента.

В программу включен региональный компонент (из расчета 10% от общего количества часов, отведенных на изучение основного материала, т.е 10 часов).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА. 6 КЛАСС.

1. Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Фонетика. Орфография. Фонетический разбор слов. Орфограммы в приставках, корнях и окончаниях слов. Словосочетания. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения. прямая речь. диалог. текст. стили и типы речи.

2. Лексика и фразеология. Культура речи.

Диалектизмы. Архаизмы. Жаргонизмы. Историзмы. Фразеологизмы. Исконно-русские и заимствованные слова.

3. Словообразование, орфография.

основные способы образования слов. Чередование согласных. Гласные в приставках при-, пре-. Соединительные гласные в сложных словах.

4. Имя существительное.

разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. «Не» с существительными. Буквы «ч» и «щ» в суффиксах –чик, щик. Гласные «о», «е» после шипящих в корне. Морфологический разбор имени существительного.

5. Имя прилагательное.

Степени сравнения имен прилагательных. Относительные и притяжательные прилагательные. «Не» с прилагательными. «О», «е» после шипящих и «ц» в суффиксах и окончаниях прилагательных. «Н, нн» в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов «к» и «ск». Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Морфологический разбор прилагательного.

6. Имя числительное.

Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Порядковые числительные. Морфологический разбор числительного.

7. Глагол.

Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Условное и повелительное наклонение глагола. Безличные глаголы.

8. Повторение пройденного в 6 классе.

Разделы науки о языке. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Синтаксис и пунктуация. Морфемный и словообразовательный разбор.

Формы организации образовательного процесса:

урок-консультация , урок-практикум ,

уроки-общения , уроки-игры , уроки-диалоги .

3 Календарно-тематическое планирование

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока в году	Тема урока по данному планированию	Требования к уровню подготовки обучающихся (ЗУН)	дата
1 четверть Тема 1. Введение (1 час)			
1	Русский язык – один из развитых языков мира	Знать значение русского языка	-
Тема 2. Повторение пройденного в 5 классе (16 часов)			
2	Фонетика. Орфография	Проводить фонетический разбор по алгоритму	
3	Фонетический разбор слова	Проводить фонетический разбор слова по алгоритму	
4	Морфемика. Морфемы как части слова.	Делать морфемный и разбор в соответствии с алгоритмом	
5	Орфограммы в приставках слов	Используя навыки морфемного разбора, уметь применять алгоритм написания приставок	
6	Орфограммы в корнях слов	Используя навыки морфемного разбора, уметь применять алгоритм написания орфограмм в корне	

7	Морфология. Части речи: самостоятельные и служебные.	Знать грамматические признаки самостоятельных и служебных частей речи, уметь их различать в случаях перехода одной части речи в другую.	
8	Орфограммы в окончаниях слов	Используя навыки морфемного разбора, уметь применять алгоритм написания орфограмм в окончаниях	
9	Орфограммы в окончаниях слов	Используя навыки морфемного разбора, уметь применять алгоритм написания орфограмм в окончаниях	
10	РР. Обучение сочинению. НРЭО Составление устного текста на тему «Природа Урала»	Научиться конструировать сочинение.	
11	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	Отличать словосочетания и предложения, уметь расставлять знаки препинания	
12	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Прямая речь.	Уметь производить синтаксический разбор простого и сложного предложений	

13	НРЭО . Использование предложений о реке Миасс. Прямая речь.		
14	Стили и типы речи.	Знать особенности знаков препинания при прямой речи и диалогразличных типов и стилей речи.	
15	Диктант. Анализ диктанта.		
16	Повторение изученного в 5 классе.	Выявить уровень подготовки учащихся по данной теме	
17	И. Герасимов «После дождя». Обучение сочинению по картине.		
Тема 3. Лексика и фразеология. Культура речи (4 часа)			
18	Общеупотребительные слова. Диалектизмы.	Различать общеупотребительные слова и диалектизмы.	
19	РР. Сжатое изложение с элементами сочинения. Жаргонизмы.	Научиться конструировать сжатое изложение с элементами сочинения	
20	Архаизмы, историзмы, неологизмы, фразеологизмы.	Знать, что такое жаргонизмы, архаизмы, историзмы, неологизмы,	

	Исконно-русские и заимствованные слова.	фразеологизмы.	
21	Повторение по теме «Лексика и фразеология». Контрольная работа по теме.	Систематизировать ЗУН по теме	
Тема 4. Словообразова ние. Орфография (9 часов)			
22	Основные способы образования слов. Чередующиеся согласные.		
23	«Обобщение по теме «Чередующиеся согласные». Буквы –Ы, -И после приставок		
24	Гласные в приставках –ПРИ,-ПРЕ. Контрольный диктант.		
2 четверть			
25	Гласные в приставках –ПРИ,-ПРЕ.		
26	Соединительные гласные –О, -Е в сложных словах.		
27	Сложносокращенные слова. Подготовка сочинению-описанию по		

	картине Яблонской «Утро».		
28	Сочинение-описание по картине Яблонской «Утро». Морфемный и словообразовательный разборы слов.		
29	Систематизация и обобщение по теме «Словообразование». Предупредительный диктант.	Систематизировать ЗУН по теме	
30	Диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование» Работа над ошибками.		
Тема 5. Имя существительное (10 часов)			
31	Повторение изученного по теме «Имя существительное». «Имя прилагательное» в 5 классе	Обобщить ЗУН по данной теме для успешного освоения нового материала	
32	Разносклоняемые имена существительные. Р/Р Письмо как жанр.	Понять особенности разносклоняемых существительных	
33	Буква Е в суффиксе ЕН существительных на -МЯ		

34	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных.	Знать грамматические особенности несклоняемых существительных Уметь определять род несклоняемых существительных	
35	Имена существительные общего рода Морфологический разбор имени существительного	Знать особенности существительных общего рода Систематизировать знания по теме	
36	Р/Р Сочинение по личным впечатлениям «Первый снег» НЕ с существительными	Научиться работать по алгоритму темы	
37	НЕ с существительными Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК-ЩИК	Научиться работать по алгоритму темы Научиться работать по алгоритму темы	
38	Гласные в суффиксах существительных ЕК-ИК	Приобрести практический навык работы по алгоритму	
39	Гласные О-Е после шипящих в корне и суффиксах существительных	Приобрести практический навык работы по алгоритму темы	
40	Систематизация знаний по теме: «Имя существительное»	Приобрести практический навык работы по алгоритму темы Обобщить ЗУН по данной теме для успешного освоения нового материала	

41	Контрольная работа по теме «Имя существительное». Анализ контрольной работы.	Выявить уровень подготовки учащихся по данной теме	
42	Повторение изученного в 5 классе. Р/р Сочинение-описание. «Зима»		
Тема 6. Имя прилагательное (17 часов)			
43	Повторение изученного в 5 классе. Степени сравнения имен прилагательных.		
44	Степени сравнения имен прилагательных	Выявить уровень подготовки учащихся по данной теме	
45	Контрольный диктант за 2 четверть.		
46	Анализ диктанта. Р/р Пейзажи на картинах художников.		
3 четверть			

47	Относительные прилагательные Притяжательные прилагательные	Научиться конструировать сочинения данного типа	
48	Морфологический разбор имени прилагательного	Знать особенности относительных прилагательных Знать особенности притяжательных прилагательных	
49	Подготовка к выборочному изложению по тексту «Челябинск – крупный промышленный город»	Систематизировать знания о грамматических признаках прилагательного	
50	Не с прилагательными	Понять алгоритм написания выборочного изложения по тексту	
51	О-Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях прилагательных	Приобрести практический навык работы по алгоритму темы	
52	Устное сочинение- описание по картине Саврасова «Грачи прилетели»	уметь применять алгоритм написания суффиксов и окончаний самостоятельно	

53	Н-НН в суффиксах прилагательных	Научиться конструировать сочинения данного типа	
54	Различение на письме суффиксов К и СК	Используя навыки морфемного разбора и знаний по морфологии , уметь применять алгоритм выбора Н/НН	
55	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Научиться различать на письме суффиксы К/СК	
	обобщение по теме «Имя прилагательное	Обобщить и систематизировать ЗУН по теме.	
56	Диктант по теме «Имя прилагательное»	Выявить уровень подготовки по данной теме	
Тема 7. Имя числительное (11 часов)			
57	Имя числительное как часть речи	Знать грамматические признаки числительного как части речи	
58	Простые и составные числительные. НРЭО .	Отличать простые и составные числительные	

	Составление предложений о протяженности рек Южного Урала.		
59	Б на конце и в середине числительных Разряды количественных числительных	Научиться работать по алгоритму написания Б Знать количественные числительные и отличать их от числительных других разрядов	
60	РР. Сжатое изложение.	Научиться сжатию текста и грамотному изложению	
61	Дробные числительные	Отличать дробные числительные от других числительных	
62	Собирательные числительные	Знать собирательные числительные и отличать их от числительных других разрядов	
63	Порядковые числительные	Знать порядковые числительные и отличать их от числительных других разрядов	
64	РР. Устное сочинение – рассуждение «Поселок Солнечный – моя малая родина» Морфологический разбор имени числительного	Научиться конструировать сочинение данного жанра Обобщить и систематизировать ЗУН по теме.	
65	Диктант по теме «Имя числительное»		

Тема 8. Местоимение (13 часов)			
66	Местоимение как часть речи	Обобщить ЗУН по данной теме для успешного освоения нового материала	
67	Личные местоимения	Знать указательные местоимения и отличать их от местоимений других разрядов	
68	Возвратное местоимение СЕБЯ НРЭО /РР. Рассказ по сюжетным картинкам «В Челябинском зоопарке»	Знать грамматические особенности местоимения себя	
69	Вопросительные местоимения	Знать вопросительные местоимения и отличать их от местоимений других разрядов	
70	Относительные местоимения Неопределённые местоимения	Знать относительные местоимения и отличать их от местоимений других разрядов Знать неопределённые местоимения и отличать их от местоимений других разрядов	
71	Неопределённые местоимения	Знать неопределённые местоимения и отличать их от местоимений других разрядов	

72	Отрицательные местоимения	Знать отрицательные местоимения и отличать их от местоимений других разрядов	
73	Притяжательные местоимения	Знать притяжательные местоимения и отличать их от местоимений других разрядов	
74	Контрольный диктант за 3 четверть.	Знать притяжательные местоимения и отличать их от местоимений других разрядов	
4 четверть 75	Указательные местоимения	Знать указательные местоимения и отличать их от местоимений других разрядов	
76	Определительные местоимения	Знать определительные местоимения и отличать их от местоимений других разрядов	
77	Морфологический разбор местоимения	Знать грамматические признаки местоимения как части речи	
78	Систематизация и обобщение по теме «Местоимение»	Обобщить и систематизировать ЗУН по теме.	
79	Повторение по теме «Местоимение»	Выявить уровень подготовки по данной теме	
Тема 9. Глагол (13 часов)			

80	Повторение изученного по теме «Глагол» в 5 классе	Обобщить ЗУН по данной теме для успешного освоения нового материала	
81	НРЭО/ РР. Устное сочинение-рассказ с использованием глаголов «Природа Урала»	Научиться конструировать сочинения данного типа	
82	Разноспрягаемые глаголы	Знать разноспрягаемые глаголы и их грамматические особенности	
83	Глаголы переходные и непереходные	Научиться отличать переходные и непереходные глаголы по алгоритму	
84	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	Знать наклонения глагола	
85	РР. Изложение с заменой лица	Научиться конструировать изложения подобного типа	
86	Условное наклонение	Знать грамматические особенности условного наклонения	
87	Повелительное наклонение	Знать грамматические особенности повелительного наклонения	
88	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени	Уметь различать глаголы в разных наклонениях	
89	Употребление наклонений	Знать возможности употребления наклонений в речи	

90	Безличные глаголы	Научиться отличать безличные глаголы от глаголов, у которых есть лицо	
91	Морфологический разбор глагола	Систематизировать ЗУН по теме	
92	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Научится самостоятельно работать по алгоритму темы	
93	Контрольная работа за 4 четверть по теме «Глагол» Анализ ошибок в контрольной работе	Выявить уровень подготовки учащихся по данной теме Предупреждение ошибок	
Тема 10. Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (8 часов)			
94	Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор	Обобщить и систематизировать ЗУН по теме.	
95	Практикум по орфографии	Обобщить и систематизировать	
96	Практикум по морфологии	ЗУН по теме. Обобщить и систематизировать ЗУН по теме.	

97	Морфемика и словообразование Лексика и фразеология	Обобщить и систематизировать ЗУН по теме. Обобщить и систематизировать ЗУН по теме.	
98	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор	Обобщить и систематизировать ЗУН по теме.	
99	Синтаксис и пунктуация. Практикум.	Обобщить и систематизировать ЗУН по теме.	
100	Комбинированное повторение	Обобщить и систематизировать ЗУН по теме.	
101	Итоговый контрольный диктант.	Обобщить и систематизировать	
102	Анализ диктанта. Повторение изученного в 6 классе.	ЗУН по теме.	

4 Перечень компонентов учебно-методического комплекса:

Программа	Учебник	Пособие для учителя
Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы: Учебное издание/Под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2007.	Русский язык. 6 класс./Под ред. М.Т.Баранова, Т.А.ЛадыженскойЛ.А.Тростенцовой.- М.: Просвещение, 2008.	Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: 3-е изд.- М.: Просвещение, 2003.

5. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать определения основных изучаемых в 6 классе языковых единиц, речевых понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими

умениями и навыками:

- производить словообразовательный разбор слов, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
- Орфография: находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.
- Пунктуация : находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.
- Развитие речи: составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ . Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

• 6 Характеристика контрольно-измерительных материалов.

Промежуточный контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, списывании текстов, проверочных, объяснительных, контрольных, предупредительных диктантов, изложений, сочинений. В связи с состоянием здоровья учащейся, на основании Приказа

директора МОУ Солнечная СОШ № от итоговый контроль знаний детей, находящихся на домашнем обучении, не проводится.

Формы контроля

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
диктант	2	1	2	2	7
изложение	1	1	1	1	4
Сочинение	1	2	1	1	5
Контрольная работа	1	1	2	1	5

7. Литература:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы: Учебное издание/Под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2007.
2. Русский язык. 6 класс./Под ред. М.Т.Баранова, Т.А.ЛадыженскойЛ.А.Тростенцовой.- М.: Просвещение, 2008.
3. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: 3-е изд.- М.: Просвещение, 2003.