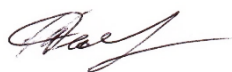


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Солнечная средняя общеобразовательная школа

Обсуждена и согласована  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 28.08.2015  
Руководитель МО  
Дёмина Т.П.



Принято на педагогическом  
протокол от 02.09.2015г  
приказ директора 37-а  
от 08.10.2015



**Рабочая программа  
по русскому языку и развитию речи  
в коррекционных классах  
в 6 классе.**

**Разработчик: Снитко Л.Н.**

**п. Солнечный 2016 г**

## 2. Пояснительная записка.

### 2.1 Наименование рабочей программы: Рабочая программа по русскому языку для 9 класса.

Рабочая программа разработана на основе следующих документов

1. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
3. «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» ---Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288 ( в ред. От 10 марта 2009 г.)
4. « О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития» - Письмо Управления специального образования Минобрнауки РФ от 30 мая 2003г. № 27/2881-6
5. Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июня 2015 года №03 – 02/ 4938
6. Локальный акт МОУ Солнечная СОШ «О структуре, порядке, разработке и утверждении учебных курсов, предметов, дисциплин в МОУ Солнечная СОШ»
7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида А.К.Аксёновой, Н.Г.Галунчиковой, допущенной Министерством образования Российской Федерации образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.)

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей речевого развития. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. В ней содержится материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. В рабочей программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей в процессе овладения учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

### 3. Основные требования к знаниям умениям учащихся

К концу учебного года **учащиеся должны уметь:**

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

4. На уроках русского языка используются педагогические технологии:

- личностно-ориентированные: ведется индивидуальная работа с каждым учеником. При проведении практических работ учитываются уровни учащихся;
- информационно-коммуникационные: на уроках используются мультимедийные разработки по темам;
- здоровье-сберегающие: проводятся физкультминутки, каждую перемену производится проветривание класса.

## 5. Перечень компонентов УМК.

программа	учебник	Пособие для учащихся.
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида А.К.Аксёновой, Н.Г.Галунчиковой, допущенной Министерством образования Российской образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.)	Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской Русский язык 6 класс. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: М., Просвещение, 2006.	Методика обучения русскому языку в коррекционной школе А. К. Аксенова Издательство Владос 2004  Ратанова Н.Я Содержание коррекционного обучения для детей на уроках письма и развития речи Челябинск 2011 год.

## 6. Контрольно – измерительные материалы

На уроках русского языка используются контрольно-измерительные материалы: карточки, тексты диктантов и контрольных диктантов по пособию Аксеновой Л.А.

«Контрольные и проверочные работы по русскому языку и развитию речи в 5 – 9 классах коррекционной школы»»

В пособии раскрываются коррекционная и практическая направленность обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе, даются контрольные и проверочные диктанты, карточки, материалы для самостоятельной работы.

Ратанова Н.Я

Содержание коррекционного обучения для детей на уроках письма и развития речи  
Челябинск 2011 год.

### 7. Учебно-тематический план по русскому языку в 6 классе.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Форма контроля Разв. речи	Дата
<b>1.</b>	<b><i>Повторение.</i></b>	<b>4</b>		
1.1.	Предложение. Главные члены предложения.	1		
1.2.	Второстепенные члены предложения.	1		
1.3.	Предложения распространенные и нераспространенные.	1	Сочинение (9), работа с диалогом (10)	
1.4.	Однородные члены предложения.	1	Письмо по памяти (15), сочинение (16), изложение (17)	
<b>2.</b>	<b><i>Звуки и буквы.</i></b>	<b>9</b>		
2.1.	Алфавит. Звуки и буквы.	1		
2.2.	Звуки гласные и согласные.	4		
2.3.	Звонкие и глухие согласные.	1	Письмо по памяти (26), комментированное письмо (30), сочинение (31)	
2.4.	Закрепление материала по теме «Звуки и буквы».	1	Изложение (34)	
2.5.	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы».	2		
<b>3.</b>	<b><i>Слово. Состав слова.</i></b>	<b>29</b>		
3.1.	Корень. Однокоренные слова.	1	Работа с диалогом (39)	
3.2.	Приставка.	1		
3.3.	Суффикс.	2		
3.4.	Окончание.	1		
3.5.	Закрепление материала по теме «Состав слова»	1	Сочинение (56)	
3.6.	Контрольная работа по теме «Состав слова».	1		
3.7.	Правописание безударных гласных в корне слова.	2	Работа с диалогом (62)	

3.8.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	2	Деловое письмо (69)	
3.9.	Двойные и непризносимые согласные.	2	Письмо по памяти (73)	
3.10	Закрепление пройденного материала по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова».	2	Комментированное письмо (77), изложение (79)	
3.11	Контрольная работа по теме «Состав слова».	2		
3.12	Приставка и предлог.	2	Работа с диалогом (83), изложение (85), письмо по памяти (86)	
3.13	Разделительный твердый знак «Ъ» после приставок.	2		
3.14	Правописание приставок.	4/2	Работа с диалогом (95), письмо по памяти (99), комментированное письмо (105), Деловое письмо (108)	
		2		
3.15	Закрепление пройденного материала.	1		
3.9.	Контрольная работа по теме «Состав слова».	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
<b>4.</b>	<b><i>Части речи. Имя существительное.</i></b>	<b>23</b>		
4.1.	Повторение понятия имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1		
4.2.	Имя существительное. Грамматические признаки имени существительного.	1		
4.3.	Собственные имена существительные.	1		
4.4.	Мужской и женский род имен существительных с шипящей на конце.	1		
4.5.	Склонение имен существительных в единственном числе.	2		
4.6.	Правописание падежных окончаний имен существительных.	3	Письмо по памяти (139), комментированное письмо (146), деловое письмо (151), изложение (152), работа с диалогом (153)	
4.7.	Контрольная работа по теме «Склонение имен существительных в единственном числе».	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
4.8.	Склонение имен существительных во множественном числе.	2		

4.9.	Дательный падеж.	1	Письмо по памяти (163)	
4.10.	Творительный падеж.	1		
4.11	Предложный падеж.	1		
4.12	Родительный падеж.	2	Работа с диалогом (173), комментированное письмо (180), деловое письмо (182).	
4.13	Несклоняемые имена существительные.	2		
4.14	Закрепление материала по теме «Имя существительное».	1	Изложение (192, 193).	
4.15	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
<b>5.</b>	<b><i>Части речи. Имя прилагательное.</i></b>	<b>58</b>		
5.1.	Имя прилагательное как часть речи.	2		
5.2.	Изменение имен прилагательных по родам.	5	Сочинение (208), письмо по памяти (218), изложение (219)	
5.3.	Изменение имен прилагательных по числам.	4	Комментированное письмо (231), сочинение (233).	
5.4.	Закрепление пройденного материала.	1		
5.5.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное как часть речи»	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
5.6.	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	2		
5.7.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	2		
5.8.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	3	Комментированное письмо (257), изложение (258)	
5.9.	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	3	Деловое письмо (267)	
5.10	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	3	Письмо по памяти (275)	
5.11	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	3	Письмо по памяти (285).	
5.12	Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода».	3	Письмо по памяти (290), комментированное письмо (295), деловое	

			письмо (296), изложение (297)	
5.13	Склонение имен прилагательных женского рода.	1		
5.14	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	4	Изложение (315)	
5.15	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	3	Письмо по памяти (321), комментированное письмо (325)	
5.16	Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных женского рода»	5	Работа с диалогом (330), изложение (333), письмо по памяти (340), комментированное письмо (342), сочинение (344)	
5.17	Контрольная работа по теме «Склонение имен прилагательных единственного числа»	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
5.18	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1		
5.19	Родительный и предложный падежи.	1		
5.20	Дательный и творительный падежи.	3	Письмо по памяти (359), работа с диалогом (363)	
5.23	Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе».	4	Работа с диалогом (371), комментированное письмо (373), изложение (378)	
5.24	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	
<b>6.</b>	<b><i>Предложение.</i></b>	<b>10</b>		
6.1.	Однородные члены предложения.	4	Письмо по памяти (395), изложение (399), сочинение (400)	
6.2.	Сложное предложение.	3	Изложение (405), сочинение (413)	
6.3.	Обращение.	2	Работа с диалогом (420,	

			422), комментирован ное письмо (424), деловое письмо (425)	
6.4.	Контрольная работа по теме «Предложение».	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
7.	Повторение.	3	Письмо по памяти (426,445), изложение (432, 448), сочинение (439, 449), комментирован ное письмо (441)	
7.2.	Итоговая контрольная работа.	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>		