

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Солнечная средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Социально-бытовая ориентировка»  
5-9 класс  
Специально (коррекционное) обучение**

**разработчик:** Шмыканова Н.А., учитель математики

п. Солнечный  
2016-2017 учебный год

## **2 Пояснительная записка.**

### ***2.1 Программа курса социально-бытовой ориентировке для коррекционной школы (6—9 классов) составлена на основе:***

- 1 Конвенции о правах ребенка 1989г.;
- 2 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3 Письма заместителя министра Минобрнауки России ИР -535/07 от 07.06.2013г. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- 4 Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» №1543 от 29.08.2013г.;
- 5 Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой.

### ***2.2 Обоснование выбора системы обучения***

#### **Данная рабочая программа ставит следующие цели:**

- развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина, - подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

#### **Задачи курса СБО:**

формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;

формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;

развитие коммуникативной функции речи как неременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью; освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности; повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

Воспитание позитивных качеств личности

**2.3 Обоснование разбивки учебных часов по годам и по четвертям.** Обучение по курсу «Социально-бытовая ориентировка» рассчитано на 4 года, по 1 уроку в неделю, 34 часа в год. Учебный материал расположен следующим образом:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
6	9ч.	8ч.	10ч.	8ч.	35ч.
7	9ч.	8ч.	10ч.	8ч.	35ч.
8	9ч.	8ч.	10ч.	8ч.	35ч.
9	9ч.	8ч.	10ч.	8ч.	35ч.

**Формы контроля:**

Вид контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	1	1	1	1

### 3 Календарно-тематическое планирование

#### Календарно-тематический план 5 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата
<b>I – четверть</b>		<b>9</b>	
<b>I.</b>	<b>День знаний. День безопасности.</b>	<b>1</b>	
<b>II.</b>	<b>Личная гигиена</b>	<b>5</b>	
1.	Личная гигиена в течение дня. Выполнение утреннего и вечернего туалета.	1	
2.	Предметы и средства личной гигиены, содержание их в чистоте и порядке.	1	
3.	Гигиена зрения.	1	
4.	Вред курения и алкоголя.	1	
5.	Обобщение пройденного материала. Тестирование.	1	

<b>III.</b>	<b>Одежда и обувь</b>	<b>6</b>	
1.	Виды одежды и головных уборов, их назначение.	1	
2.	Повседневный уход за одеждой, хранение.	1	
3.	Виды обуви, их назначение.	1	
<b>II-четверть</b>		<b>8</b>	
4.	Повседневный уход за обувью. Подготовка к сезонному хранению.	1	
5.	Уход за мокрой обувью из кожи, замши, текстиля, шерсти, резины.	1	
6.	Обобщение пройденного материала. Тестирование.	1	
<b>IV.</b>	<b>Культура поведения</b>	<b>5</b>	
1.	Значение осанки. Формы исправления осанки.	1	
2.	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	1	
3.	. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.	1	
4.	Правила поведения за столом.	1	
5	Контрольная работа по теме «Культура поведения»	1	
<b>III – четверть</b>		<b>10</b>	
<b>V.</b>	<b>Питание</b>	<b>8</b>	
1.	Значение продуктов питания для здоровья человека.	1	
	Режим питания.		
2.	Место приготовления пищи. Правила гигиены на кухне.	1	

3.	Кухонная посуда, приборы и приспособления – назначение.	1	
4.	Правила мытья и чистки посуды.	1	
5.	Составление меню к завтраку. Сервировка стола к завтраку.	1	
6.	Приготовление бутербродов. ТБ в обращении с ножом.	1	
7.	Приготовление салата или винегрета.	1	
8.	Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.	1	
<b>VI.</b>	<b>Семья</b>	<b>2</b>	
1.	Состав семьи. Родственные отношения.	1	
2.	Взаимоотношения между членами семьи. Правила поведения и обязанности в семье.	1	
<i>IV четверть</i>		<b>8</b>	
<b>VII.</b>	<b>Жилище</b>	<b>2</b>	
1.	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды отопления. Почтовый адрес дома, школы.	1	
2.	Виды помещений в жилых домах. Организация рабочего места школьника.	1	
<b>VIII.</b>	<b>Транспорт</b>	<b>2</b>	
1.	Виды городского транспорта. Маршруты. Оплата проезда.	1	
2.	Правила поведения в транспорте и на улице. Правила дорожного движения.	1	

<b>IX.</b>	<b>Торговля</b>	<b>4</b>	
1.	Виды магазинов, назначение. Правила поведения. Виды отделов в продуктовых магазинах и правила	1	
2.	покупки товаров.	1	
3.	Сроки годности товаров. Упаковка.	1	
4.	Экскурсия в продовольственный магазин.	1	

### Календарно-тематический план 6 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Календарные сроки
<i>1 четверть</i>		<i>9 ч.</i>	
<b>I.</b>	<b>Личная гигиена</b>	<b>6</b>	
1.	Закаливание организма. Способы, правила.	1	
2.	Просмотр видеофильма.	1	
3.	Уход за кожей рук и ногтями.	1	
4.	Уход за кожей ног и ногтями.	1	
5.	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ.	1	
6.	Просмотр видеофильма.	1	
<b>II.</b>	<b>Питание</b>	<b>6</b>	

1.	Гигиена приготовления пищи. Правила безопасной работы на кухне.	1	
2.	Хранение продуктов и готовой пищи.	1	
3.	Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Контрольная работа за 1 четверть по теме «Питание»	1	
	<b>2 четверть</b>	<b>8</b>	
4.	Приготовление пищи. Ужин.	1	
5.	Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля, овощей.	1	
6.	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов.	1	
	<b>Семья</b>	<b>4</b>	
1.	Состав семьи учащегося: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи.	1	
2.	Сервировка стола к ужину. Контрольная работа «Приготовление пищи»	1	
3.	Родственные отношения в семье (мать, отец, брат, бабушка и т.д.)	1	
4.	Контрольная работа за 2 четверть «Права и обязанности каждого члена семьи».	1	
<b>III.</b>	<b>Культура поведения</b>	<b>5</b>	

1.	Поведение в общественных местах (кино, театре, музее)	1	
	<b>3 четверть</b>	<b>10</b>	
2.	Культура поведения в музее, библиотеке.	1	
3.	Поведение в кино, театре и школе.	1	
4.	Обобщение пройденного материала. Тестирование.	1	
5.	Моделирование реальных ситуаций по теме «Культура поведения в общественных местах». Обсуждение.	1	
<b>IV.</b>	<b>Жилище</b>	<b>6</b>	
1.	Санитарно-гигиенические требования к жилому помещению. Уборка помещения.	1	
2.	. Электрические приборы, облегчающие труд. Правила пользования пылесосом, техника безопасности.	1	
3.	Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия.	1	
4.	Чистка ковров и зеркал. Моющие и чистящие средства, техника безопасности с ними.	1	
5.	Обобщение пройденного материала.	1	
6.	Повторение по теме «Жилище» Контрольная работа за 3 четверть по теме «Культура поведения»	1	
	<b>4 четверть</b>	<b>8</b>	
	<b>Торговля</b>	<b>3</b>	
1.	Магазины промышленных товаров. Отделы. Специализированные магазины.	1	



2.	Порядок приобретения товара, оплата, хранение чека.	1	
3.	Экскурсия в магазин промышленных товаров.	1	
<b>V.</b>	<b>Медицинская помощь</b>	<b>5</b>	
1.	Медицинские учреждения. Функции врачей-специалистов.	1	
2.	Виды медицинской и врачебной помощи. Контрольная работа за 4 четверть по теме «Торговля»	1	
3.	Предупреждение глистных заболеваний.	1	
4.	Повторение по теме «Виды медицинской помощи»	1	
5.	Экскурсия в поликлинику.	1	

**Календарно-тематический план**

**по социально-бытовой ориентировке в 7 классе**

№	Наименование темы	Кол-во часов	Календарные сроки
<i>1 четверть</i>		<b>9</b>	
	<b>Личная гигиена</b>	<b>2</b>	
1.	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья.	1	
2.	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1	
	<b>Одежда и обувь</b>	<b>2</b>	

1.	Ремонт, стирка одежды. Штопка.	1	
2.	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1	
	<b>Питание</b>	6	
1.	Санитарно-гигиенические правила и требования безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.		
2.	Сервировка стола к обеду. Приготовление закуски.	1	
3.	Приготовление закуски.	1	
4.	Приготовление первых и вторых блюд.	1	
5.	Приготовление третьих блюд. Итоговый урок.	1	

**2 четверть**

8

6.	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1	
	<b>Семья</b>	5	
1.	Помощь родителям в уходе за младшими детьми.		
2.	Разучивание тихих подвижных игр.	1	
3.	Паспорт. Получение паспорта.	1	
4.	Правила поведения в гостях.	1	
5.	Правила вручения и приема подарка.	1	
	<b>Жилище</b>	12	

1.	Значение жилища для человека.		
2.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1	

**3 четверть 10ч.**

3.	Подготовка жилого помещения к зиме, к лету.	1	
4.	Способы и периодичность ухода за окнами. Моющие средства.	1	
5.	Практическая работа. Сухая и влажная уборка помещения.	1	
6.	Уход за полом, в зависимости от покрытия. Средства ухода за полом.	1	
7.	Практическая работа. Мытье полов.	1	
8.	Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств. Способы утепления окон.	1	
9.	Практическая работа. Мытье и утепление окон.	1	
10.	Топление жилых помещений. Правила топки печей и заготовка топлива.	1	
11.	Обобщение изученного материала Повторение по теме «Жилище»	1	
12.	Контрольная работа за 3 четверть.	1	

**4 четверть**

**8**

	<b>Торговля</b>	<b>4</b>	
1.	Виды, отделы магазинов, их назначение. Стоимость некоторых товаров.	1	
2.	Порядок приобретения, выбор товара. Хранение чека.	1	

3.	Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.	1	
4.	Экскурсия в магазин.	1	
	<b>Транспорт</b>	<b>2</b>	
1.	Железнодорожный транспорт. Вокзал, основные службы. Расписание поездов.	1	
2.	Виды пассажирских вагонов. Приобретение ж\д билетов.	1	
	<b>Средства связи</b>	<b>2</b>	
1.	Посылки, бандероли. Порядок отправления.	1	
2.	Контрольная работа за 4 четверть.	1	

**Календарно-тематический план 8 класс**

№	Наименование темы	Кол-во часов	Календарные сроки
<i><b>I – четверть</b></i>		<i><b>18</b></i>	
<b>I.</b>	<b>Личная гигиена</b>	<b>4</b>	
1.	Правила ухода за кожей лица без косметических средств.	1	
2.	Практическая работа. Упражнения по уходу за кожей лица.	1	
3.	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика проявления прыщей).	1	

4.	Значение здоровья для жизнедеятельности человека.	1	
<b>II.</b>	<b>Одежда и обувь</b>	<b>6</b>	
1.	Стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	
2.	Практическая работа. Стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	
3.	Глажение изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	
4.	Практическая работа. Глажение изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	
5.	Химчистка, прачечная. Виды услуг.	1	
6.	Правила приёма и выдача изделий.	1	
<b>III.</b>	<b>Культура поведения</b>	<b>4</b>	
1.	Культура общения юноши и девушки.	1	
2.	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта.	1	
3.	Внешний вид молодых людей.	1	
4.	Игра «Леди и Джентльмены».	1	
<b>IV.</b>	<b>Семья</b>	<b>6</b>	
1.	Правила ухода за грудным ребёнком.	1	
2.	Правила и периодичность кормления грудью.	1	
3.	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка.	1	
4.	Правила и последовательность купания ребёнка.	1	

	<b><i>II– четверть</i></b>	<b>14</b>	
5.	Санитарно – гигиенические требования к содержанию детской постели, игрушек, посуды, одежды.	1	
6.	Обобщение пройденного материала. Тестирование.	1	
<b>V.</b>	<b>Жилище</b>	<b>4</b>	
1.	Уборка кухни. Моющие средства. Техника безопасной работы с ними.	1	
2.	Практическая работа. Уборка кухни.	1	
3.	Уборка санузла. Моющие средства. Техника	1	
	безопасной работы с ними.		
4.	Практическая работа. Уборка санузла.	1	
<b>VI.</b>	<b>Транспорт</b>	<b>4</b>	
1.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание.	1	
2.	Правила проезда. Порядок приобретения билетов.	1	
3.	Водный транспорт. Пристань. Порт. Правила безопасной поездки.	1	
4.	Экскурсия на автобусную станцию.	1	
<b>VII.</b>	<b>Торговля</b>	<b>2</b>	
1.	Рынки. Виды рынков. Отличие рынков от магазинов.	1	
2.	Экскурсия на рынок и магазин.	1	
<b>VIII.</b>	<b>Средства связи</b>	<b>4</b>	
1.	Городской телефон. Таксофон. Правила пользования. Культура разговора по телефону.	1	

2.	Сюжетно-ролевая игра «Телефон».	1	
<b>III– четверть</b>		<b>20</b>	
3.	Междугородняя телефонная связь. Тариф.	1	
4.	Экскурсия на переговорный пункт.	1	
<b>IX.</b>	<b>Питание</b>	<b>18</b>	
1.	Изделия из теста. Виды. Продукты, используемые для приготовления теста.	1	
2.	Практическая работа. Работа с рецептами.	1	
3.	Технология приготовления блинов	1	
4.	Практическая работа. Приготовление блинов.	1	
5.	Технология приготовления песочного теста.	1	
6.	Практическая работа. Приготовление песочного печенья.	1	
7.	Технология приготовления пресного теста, изделия из него.	1	
8.	Практическая работа. Приготовление вареников или домашней лапши.	1	
9.	Технология приготовления бисквитного теста, изделия из него.	1	
10.	Практическая работа. Приготовление торта. Украшение.	1	
11.	Технология приготовления дрожжевого теста. Виды начинок для пирогов.	1	

12.	Практическая работа. Приготовление пирожков из дрожжевого теста с начинкой.	1	
13.	Консервирование. Способы. Подготовка тары для консервов.	1	
14.	Практическая работа. Работа с рецептами.	1	
15.	Правила приготовления варения	1	
16.	Практическая работа. Запись рецептов.	1	
17.	Правила соления и квашения капусты.	1	
18.	Практическая работа. Запись рецептов.	1	
	<b><i>IV – четверть</i></b>		
<b>X.</b>	<b>Медицинская помощь</b>	<b>4</b>	
1.	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, солнечный удар).	1	
2.	Первая помощь утопающему.	1	
3.	Сюжетная игра «Оказание помощи».	1	
4.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Тестирование «Первая помощь».	1	
<b>XI.</b>	<b>Учреждения, организации и предприятия</b>	<b>4</b>	
1.	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение.	1	
2.	Практическая работа. Культура общения к работникам префектуры и др. учреждений.	1	



3.	Экскурсия в отдел социальной защиты населения.	2	
<b>ХП.</b>	<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	<b>8</b>	
1.	Бюджет семьи. Виды доходов и расходов.	1	
2.	Практическая работа. Упражнение в определении суммы доходов семьи, планирование расходов.	1	
3.	Способы удовлетворения потребности в жилье.	1	
4.	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг. Льготы.	1	
5.	Практическая работа. Расчет электроэнергии.	1	
6.	Кредиты, ссуды. Оформление.	1	
7.	Обязательные платежи (налоги, ссуды, кредиты).	1	
8.	Значение и виды страхования.	1	

### Календарно-тематический план 9 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Календарные сроки
<i>1 четверть</i>		<b>9</b>	
<b>I.</b>	<b>Личная гигиена</b>	<b>3</b>	
1.	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья.	1	
2.	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1	
3.	Вред курения и алкоголя.	1	

<b>II.</b>	<b>Одежда и обувь</b>	<b>6</b>	
1.	Стиль в одежде. Варианты обновления одежды.	1	
2.	Выбор одежды и обуви при покупке.	1	
3.	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	1	
4.	Стирка изделий из тюля и трикотажа.	1	
5.	Обобщение пройденного материала. Повторение.	1	
6.	Контрольная работа.		

**2 четверть8**

<b>III.</b>	<b>Семья</b>	<b>4</b>	
1.	Основы семейных отношений. Традиции, досуг.	1	
	Организация отдыха.		
2.	Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях.	1	
3.	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации.	1	
4.	Ролевая игра «А у нас в семье»	1	
<b>IV.</b>	<b>Культура поведения</b>	<b>2</b>	
1.	Сюжетно-ролевая игра. Правила общежития.	1	
2.	Сюжетно-ролевая игра. Прием гостей.	1	
<b>V.</b>	<b>Жилище – 4 часа</b>	<b>4</b>	
1.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Повторение изученного	1	

2.	Контрольная работа.	1	
<b>3 четверть</b>		<b>10</b>	
3.	Виды уборки квартиры.	1	
4.	Сохранение жилищного фонда.	1	
<b>VI.</b>	<b>Транспорт</b>	<b>2</b>	
1.	Авиатранспорт. Служба аэровокзала. Правила и порядок приобретения билетов.	1	
2.	Междугородный автотранспорт. Автовокзал.	1	
<b>VII.</b>	<b>Торговля</b>	<b>4</b>	
1.	Продуктовый рынок. Отделы рынка. Особенности приобретения товара.	1	
2.	Экскурсия на рынок.	1	
3.	Виды и значение ярмарок.	1	
4.	Комиссионный магазин, его особенности. Повторение пройденного.	1	
<b>VIII.</b>	<b>Медицинская помощь</b>	<b>4</b>	
1.	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения.	1	
2.	Контрольная работа.	1	
	<b>4 четверть</b>	<b>8</b>	
2.	Соблюдение правил личной гигиены и предупреждение инфекционных заболеваний.		
3.	Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме»	1	

<b>IX.</b>	<b>Бюджет семьи</b>	<b>2</b>	
1.	Бюджет семьи. Экономия в домашнем хозяйстве.	1	
2.	Финансовая документация семьи.	1	
<b>XIII.</b>	<b>Трудоустройство, поступление в учебное заведение</b>	<b>4</b>	
1.	Учреждения и отделы по трудоустройству. Биржа труда. Условия поступления.	1	
2.	Оформление на работу. Документы необходимые для поступления на работу.	1	
3.	Поступление в учебное заведение. Документы необходимые для поступления в учебное заведение  Контрольная работа	1	
4.	Местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие специальности, училищ, где учатся на рабочие специальности.	1	

**4 Перечень компонентов учебно-методического комплекса:**

Учебно-методический комплект:

- «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида», пособие для учителя, под редакцией В.В.Воронковой, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006, (Коррекционная педагогика).

<b>Учебник</b>	<b>Рабочая тетрадь</b>
<b>5 класс</b> «Социально-бытовая ориентировка» Субчева В.П., 2013г. «Владос»	«Социально-бытовая ориентировка» Миронюк З.И., Ивершина Н.А., 2014г., «Владос»
<b>6 класс</b> «Социально-бытовая ориентировка» Субчева В.П., 2013г. «Владос»	«Социально-бытовая ориентировка» Миронюк З.И., Ивершина Н.А., 2014г., «Владос»
<b>7 класс</b> «Социально-бытовая ориентировка» Субчева В.П., 2013г. «Владос»	«Социально-бытовая ориентировка» Миронюк З.И., Ивершина Н.А., 2014г., «Владос»

<b>8 класс</b> «Социально-бытовая ориентировка» Субчева В.П., 2012г. «Владос»	«Социально-бытовая ориентировка» Субчева В.П., 2014г. «Владос»
<b>9 класс</b> «Социально-бытовая ориентировка» Субчева В.П., 2013г. «Владос»	«Социально-бытовая ориентировка» Субчева В.П., 2014г. «Владос»

**5. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу**  
**Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

**Учащиеся должны знать:**

**В 6 классе:**

***1 Обучающиеся, воспитанники должны знать:***

Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца

Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.

Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.

Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.

Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками.

Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия.

Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета. Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.

Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте.

Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.

Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества.

## **2. Обучающиеся, воспитанники должны уметь:**

Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.

Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ.

Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки.

Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани.

Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье.

Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.

Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.

Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов.

Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города.

Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку.

Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.

Обращаться с вопросами к работникам ДЮОЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

### **В 7 классе:**

#### **1. Обучающиеся, воспитанники должны знать:**

Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.

Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.

Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.

Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.

Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.

Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.

Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.

Назначение и различие универмага и универсама.

Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.

Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

## ***2. Обучающиеся, воспитанники должны уметь:***

Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.

Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.

Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.

Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.

Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.

Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.

Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

### **В 8 классе:**

#### ***1. Обучающиеся, воспитанники должны знать:***

Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.

Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки.

Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической чистке одежды, предоставляемые услуги.

Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.

Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду.

Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.

Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки.

Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.

Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.

Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

#### ***2. Обучающиеся, воспитанники должны уметь:***

Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.

Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.



Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.

Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.

Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи.

Мыть кафельные стены, чистить раковины.

Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.

Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.

Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.

Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры.

Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

### **В 9 классе:**

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.

Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.

Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.

Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.

Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.

Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.

Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.

Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.

Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

## **2. Обучающиеся, воспитанники должны уметь:**

Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.

Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.

Анализировать различные семейные ситуации, выполнять моральноэтические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.

Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.

Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

Определять маршрут и выбирать транспортное средство.

Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.

Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.

Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, расписку, докладную и заполнять анкету.

**6. Характеристика контрольно-измерительных материалов** **Оценочная деятельность** состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса, использования тестов.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, воспитанников каждого класса. В конце года проводится итоговый контроль по изученному материалу в виде теста **Формы контроля:**

<b>Вид контроля</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
Контрольная работа	1	1	1	1

Итоговый контроль не проводится на основании приказа директора МОУ Солнечная СОШ № от .

## **7. Литература**

Список использованных источников и литературы

1. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида», пособие для учителя, под редакцией В.В.Воронковой, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006, (Коррекционная педагогика).
2. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка в 6 классе. М., «Владос», 2013г.
3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка в 7 классе. М., «Владос», 2013г.
4. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка в 8 классе. М., «Владос», 2013г.
5. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка в 9 классе. М., «Владос», 2013г.