

Муниципальное общеобразовательное учреждение

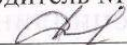
Солнечная средняя общеобразовательная школа

Обсуждена и согласована на заседании
методического объединения

протокол 1

от 28.08.2015

Руководитель МО



Паламарчук Р.В.

Принято на педагогическом совете
протокол

от 28.08.2015

Приказ директора

от 28.08.2015



Рабочая программа

по учебному предмету технология в 6-9 классе

на 2015-2016 учебный год

Срок реализации - 1 год

разработчик: Родыгин Е. В., учитель технологии

п. Солнечный

2015-2016 учебный год

2. Пояснительная записка

2.1. Данная программа составлена на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

2. Письмо от 31.07.2009 г. № 103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

Закона РФ «Об образовании» (29.12.2012г),

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897),

примерной программы начального и основного общего образования «Технология», (М.: Просвещение, 2010):

авторской программой Н.В.Синица, П.С.Самородский «Технология» (М; Москва 2014г)

учебника. Н.В.Синица, В.П.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко Технология. («Технология ведения дома.

Индустриальные технологии» М.: Вентана-Граф, 2014.

Рабочая программа учебного курса «Технология» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа учебного курса технология для 6-7-8(9) классы: 5класса составлена на основе «Программы начального и основного общего образования», автора В.Д.Симоненко. М.:Вентана-Граф,2011., примерной программы по технологии.

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 – 2016 уч. год

- методического письма Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании технологии в 2015-2016 учебном году»

- учебного плана МОУ Солнечная СОШ на 2015-2016 учебный год

-Положения о рабочих программах МОУ Солнечная СОШ с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

2.2 Обоснование выбора системы обучения и различных учебно-методических комплексов для реализации рабочей программы

Рабочей программой предусмотрено в 6-9 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

В рабочей программе предусматривается изучение материала по следующим направлениям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые могут выполняться методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Задания направлены на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и помогает каждому обучаемому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал, свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

Основной формой организации учебного процесса является урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.

В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

2.3 Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы, а также обоснование выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технико - технологической грамотности, представлений о технологической культуре производства, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие умений творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального труда и последующей социально - трудовой адаптации в обществе. Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием примерной учебной программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям: Поскольку в сельской школе традиционно изучаются как технологии промышленного, так и сельскохозяйственного производства, для учащихся таких школ, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, создаются комбинированные программы, включающие разделы по Агро технологиям, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям технического труда или обслуживающего труда. Комплексный учебный план в конкретной школе при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе. В связи с перераспределением времени

между указанными разделами в комбинированных программах уменьшается объем и сложность практических работ в разделах содержания по техническому труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии. Комплексно для комбинированных программ планируется освоение раздела «Современное производство и профессиональное образование» и проектная деятельность учащихся. Желательно, чтобы темы творческих работ и проектов учащихся сельских школ носили комбинированный характер, сочетая технологии технического и сельскохозяйственного труда. Необходимые сведения о профессиях промышленного и сельскохозяйственного производства, сферы услуг, путях получения профессионального образования должны быть даны сельским школьникам, в общем, для обоих направлений комбинированном профориентационном разделе. технологическая культура производства; распространенные технологии современного производства; культура и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; техническая творческая, проектная деятельность;

Содержание 6 класс (68 часов)

Технологии обработки конструкционных материалов(10ч)

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Технологии домашнего хозяйства(8ч)

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Эстетика и экология жилища

Технологии ремонтно-отделочных работ

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Технологии исследовательской и опытнической деятельности(4ч)

Исследовательская и созидательная деятельность

Организация и безопасность труда. Личная гигиена

Технологии исследовательской и опытнической деятельности(2ч)

Конструирование изделий. Применение ПК при конструировании изделий

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов: (20)

Практическая работа. Техника безопасности НРК: Metallургическое предприятие. Металлы и их сплавы, область применения. Практическая работа. Техника безопасности НРК: Челябинский Цинковый. Свойства черных, цветных металлов и искусственных материалов Практическая работа. Техника безопасности Сортной прокат получение, применение.

Графическое изображение деталей из сортовой проката. Практическая работа. Техника безопасности

НРК: Metallургическое предприятие. Рубка металлов. Инструменты. Приемы. Брак. Техника безопасности

Практическая работа. Техника безопасности Резание металла слесарной ножовкой. Приемы. Брак. Техника безопасности

Резание металла слесарной ножовкой. Приемы. Брак. Техника безопасности Практическая работа. Техника

безопасности. Опиливание металлов. Инструменты. Приемы. Брак. Техника безопасности Опиливание металлов.

Инструменты. Приемы. Брак. Техника безопасности.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов(4ч)

Элементы машиноведения – виды передач, соединения деталей машин, передаточное отношение Практическая работа.

Техника безопасности Практическая работа. Техника безопасности.

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов(4ч)

Свойства древесины Соединение брусков из древесины внакладку, с помощью шкантов. Приемы. Брак. Техника безопасности Практическая работа. Техника безопасности

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов(4ч)

Токарный станок для обработки древесины – устройство, назначение. Инструменты. Приемы обработки. Брак. Техника безопасности Практическая работа. Техника безопасности.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов(2ч)

Резьба по дереву – виды. Инструменты и оборудование. Приемы. Брак. Техника безопасности Практическая работа. Техника безопасности

Технологии домашнего хозяйства(8ч)

Технология крепления настенных предметов. Способы, инструменты, крепежные детали. Техника безопасности

Практическая работа. Техника безопасности Основы технологии штукатурных работ и оклейка помещений обоями

Практическая работа. Техника безопасности. Простейшее сантехническое оборудование.

Устройство кранов и смесителей. Устранение простых неисправностей. Инструменты и приспособления. Практическая работа. Техника безопасности.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности(4ч)

Практическая работа – разработка чертежей и технологических карт.

Практическая работа – изготовление деталей и контроль размеров. Техника безопасности.

7 класс (68 часов)

Технологии обработки конструкционных материалов(10ч)

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Технологии домашнего хозяйства(18ч)

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Эстетика и экология жилища

Технологии ремонтно-отделочных работ

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Организация и безопасность труда. Личная гигиена.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности(8ч)

Государственные стандарты на детали и документацию

Практическая работа

.Техника безопасности.

Экономические расчеты стоимости изделия.

Практическая работа. Техника безопасности

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (8ч)

НРК:Металлургический завод.Классификация стали – углеродистая, легированная.

Практическая работа. Техника безопасности.

НРК:Металлургический завод.Термическая обработка сталей.

Практическая работа. Техника безопасности.

Нарезание наружной резьбы.

Инструменты. Приемы. Брак.

Техника безопасностиПрактическая работа.

Техника безопасности.

НРК:ЧМК.Нарезание внутренней резьбы.

Инструменты. Приемы. Брак.

Техника безопасности.Практическая работа.

Техника безопасности.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов(8ч)

Художественная обработка металлов – пропильной металл (просечное железо)

, ажурная скульптура из металла. .

Практическая работа. Техника безопасности.

.Художественная обработка металлов – филигрань, скань, басма, тиснение по фольге.

Практическая работа. Техника безопасности.

Чеканка, история возникновения, виды.

Практическая работа. Техника безопасности. .

Художественная обработка древесины – инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов(10ч)

Технологическая документация для изготовления изделий на станках

Практическая работа. Техника безопасности.

Токарно-винторезный станок – устройство, приемы работы.

Техника безопасности.Практическая работа.

Техника безопасностиНРК:ЧМК.Фрезерный станок – устройство, приемы работы.

Техника безопасности.Практическая работа.

Техника безопасности.

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов(4ч)

Шиповые соединения деталей из древесины.

Практическая работа. Техника безопасности.

Технология точения деталей из древесины имеющих внутренние полости.

Техника безопасности.

Технологии домашнего хозяйства(2ч)

Основы технологии малярных и плиточных работ.

8 класс (68 часов)

Технология сельскохозяйственного производства(15ч)

Вводное занятие. ТБ №5 при работе на учебно-опытном участке. Обработка почвыС/х работы. Сбор урожая.НРК:ОООКМК.Уборка и учет урожая, овощных и цветочно-декоративных растений..

Обработка почвы с внесением органических удобрений.НРК:ТехАртКом.Машины для внесения удобрений.

Семейная экономика (8 ч.)

Семья как экономическая ячейка общества.

Потребности семьиИнформация о товарах.Торговые символы, этикетки и штрихкодБюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. Экономика приусадебногоучастка. Сбережения. Личный бюджет.

Художественная обработка материалов (8 ч.)

Инструктаж по технике безопасности при работе в учебных мастерских.

Художественная вышивка Подготовка к вышивке гладью.Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо».

Двусторонняя гладь

Инструктаж по **ТБ№57**Художественная гладь. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа

Технологии ведения дома (8 ч.)

Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация. Ремонт оконных блоков и дверных блоков. Инструктаж по **ТБ№46**

Технология установки врезного замка. Технология утепления дверей и окон

Электротехнические работы (20ч.)

Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электросхемы. Инструктаж по **ТБ№59**.Потребители и источники злектроэнергии.

Электроизмерительные приборы. Электрические провода. Соединение электрических проводов.Монтаж электрической цепи.

Инструктаж по **ТБ№60**.

Электромагниты и их применение. НРК:ОАО Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Бытовые нагревательные приборы. ТБ при работе с электроприборами Электрические двигатели и инструменты

Что изучает радиоэлектроника (7 ч.)

Электромагнитные волны и передача информации.

Творческий проект (8ч.)

Проектирование как профессия. Последовательность проектирования. Творческие проекты.

Весенние работы на пришкольном участке - 7 ч

Инструктаж по ТБ №5 при работе на учебно-опытном участке Весенние работы на пришкольном участке.

9 класс (68 часов)

Технология основных сфер профессиональной деятельности(12)

Инструктаж по т/б. .

Введение в курс технология 9 класс. .

Профессия и карьера. Технологии индустриального производства..

Технологии агропромышленного производства. Обработка металла вручную.

Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. .Арттехнологии..

Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность в социальной сфере.

Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. .

Технология управленческой деятельности.

Радиоэлектроника. Цифровая электроника и элементы(8ч)

Из истории радиоэлектроники.

Электрозавод. Электромагнитные волны и передача информации.

Бытовые радиоэлектронные приборы.

Цифровые приборы вашего окружения.« Анатомия ПК»

Технология обработки конструкционных материалов(4ч)

Металл. Древесина. Пластмассы.

Проектная деятельность(8ч)

Творческий проект «Утилизация пластмассовых ёмкостей». Этапы проекта.

Профессиональное образование. Профессиональное самоопределение(36ч)

Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности, способности. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. .(2Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба.

Проектная деятельность

Проект. Этапы проекта. Тема: « Мой профессиональный выбор».

• 2.4 Обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента

- При изучении предмета «Технология» необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области и общеобразовательной организации. Федеральный закон «Об образовании в РФ» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства»

- В соответствии с требованиями основная образовательная программа общеобразовательного учреждения включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая может включать вопросы, связанные с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

- Национально-региональные особенности содержания представлены в программе соответствующими территориальными или местными технологиями.

- Национально – региональные особенности содержания представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда в разделах «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Индустриальная технология», «Технология ведения дома».

- Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

- Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке.

3. Календарно-тематическое планирование (прилагается)

по Технологии. Индустриальные технологии. 6 класс

количество часов: всего по плану 68 часа в неделю 2 час

№/№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Тип урока
			план	факт	
1.	Организация и безопасность труда. Личная гигиена.	1			
	<u>Технологии исследовательской и опытнической деятельности:</u>				
2.	Конструирование изделий. Применение ПК при конструировании изделий.	1			
	<u>Технологии обработки конструкционных материалов.</u>				
	<u>1. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов:</u>				
3.	Практическая работа. Техника безопасности.	2			К
4.	НРК:Металлургическое предприятие.Металлы и их сплавы, область применения.	2			К
5.	Практическая работа. Техника безопасности.	2			К
6.	НРК:ЧелябинскийЦинковый.Свойства черных, цветных металлов и искусственных материалов.	2			К
7.	Практическая работа. Техника безопасности.	2			К

8.	Сортовой прокат получение, применение. Графическое изображение деталей из сортового проката.	2		К
9.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
10.	НРК:Металлургическое предприятие.Рубка металлов. Инструменты. Приемы. Брак. Техника безопасности.	2		К
11!	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
12.	Резание металла слесарной ножовкой. Приемы. Брак. Техника безопасности.	2		К
13.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
14	Опиливание металлов. Инструменты. Приемы. Брак. Техника безопасности.	2		К
15.тут	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
тут	<u>2. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов:</u>			
16.	Элементы машиноведения – виды передач, соединения деталей машин, передаточное отношение.	2		К
17.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
	<u>3. Технологии ручной обработки древесины и древесных</u>			

	<u>материалов:</u>			
18.	Свойства древесины.	2		К
19.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
20.	Соединение брусков из древесины внакладку, с помощью шкантов. Приемы. Брак. Техника безопасности.	2		К
21.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
	<u>4. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов:</u>			
22.	Токарный станок для обработки древесины – устройство, назначение. Инструменты. Приемы обработки. Брак. Техника безопасности.	2		К
23.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
	<u>5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов:</u>			
24.	Резьба по дереву – виды. Инструменты и оборудование. Приемы. Брак. Техника безопасности.	2		К
25.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
	<u>Технологии домашнего хозяйства:</u>			
26.	Технология крепления настенных предметов. Способы, инструменты, крепежные детали. Техника безопасности.	2		К
27.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
28.	Основы технологии штукатурных работ и оклейка помещений обоями.	2		К

29.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
30.	Простейшее сантехническое оборудование.	2		К
31	Устройство кранов и смесителей. Устранение простых неисправностей. Инструменты и приспособления.	2		
32		2		
33	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
	<u>Технологии исследовательской и опытнической деятельности творческий проект:</u>			
34.	Практическая работа – разработка чертежей и техно- Тематика проектных работ. Выбор объекта. Правила оформления и содержание проекта. - Защита творческого проекта.	2		К
35.	Практическая работа – изготовление деталей и контроль размеров. Техника безопасности.	2		К

Календарное тематическое планирование по технологии класс 7

количество часов: всего по плану 34 часа в неделю 1 час

№/№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Тип урока
			план	факт	
1.	Организация и безопасность труда. Личная гигиена.	2			К

	<u>Технологии исследовательской и опытнической деятельности:</u>			
2.	Государственные стандарты на детали и документацию	2		К
3.	Практическая работа. Техника безопасности.	1 час 1 час		К
4.	Экономические расчеты стоимости изделия.	2 час		К
5.	Техника безопасности. Практическая работа.	1 час 1 час		К
	<u>Технологии обработки конструкционных материалов.</u>			
	<u>1. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов:</u>			
6.	НРК:Металургический завод.Классификация стали – углеродистая, легированная.	2		К
7.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
8.	НРК:Металургический завод.Термическая обработка сталей.	2		К
9.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
10.	Нарезание наружной резьбы. Инструменты. Приемы. Брак. Техника безопасности.	2		К
11.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
12.	НРК:ЧМК.Нарезание внутренней резьбы. Инструменты. Приемы. Брак. Техника безопасности.	2		К
13.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
	<u>2. Технологии художественно-прикладной обработки</u>			

	<u>материалов:</u>			
14.	Художественная обработка металлов – пропильной металл (просечное железо), ажурная скульптура из металла.	2		К
15.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
1	Художественная обработка металлов – филигрань, скань, басма, тиснение по фольге.	2		К
17	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
18. тут	Чеканка, история возникновения, виды.	2		К
19.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
20.	Художественная обработка древесины – инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри.	2		К
21.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
	<u>3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов:</u>			
22.	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	2		К
23.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
24.	Токарно-винторезный станок – устройство, приемы работы. Техника безопасности.	2		К
25.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К

26.	НРК:ЧМК.Фрезерный станок – устройство, приемы работы. Техника безопасности.	2		К
27.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
	<u>4. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов:</u>			
28.	Шиповые соединения деталей из древесины.	2		К
29.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
	<u>5. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов:</u>			
30.	Технология точения наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Техника безопасности.	2		К
31.	Практическая работа. Техника безопасности.	2		К
32.	Технология точения деталей из древесины имеющих внутренние полости. Техника безопасности.	1		К
33.	Практическая работа. Техника безопасности.	1		К

	<u>Творческий проект:</u>			
34.	- Тематика проектных работ. Выбор объекта. Правила оформления и содержание проекта. - Экономический и экологический анализ выбранного изделия. - Защита творческого проекта.	4		К

8 класс 2 ч. в неделю

всего 68 ч.

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Тип урока	ТСО ЦОР	Промежуточный и итоговый контроль
	По план у	факт ич					
<i>Технология сельскохозяйственного производства</i>							
1			Вводное занятие. ТБ №5 при работе на учебно-опытном участке. Обработка почвы.	2	Комбинированный		Контроль качества
2			С/х работы. Сбор урожая.	2	Практическая работа		Контроль качества
3			НРК: ОООКМК. Уборка и учет урожая, овощных и цветочно-декоративных растений..	2	Практическая работа		Контроль качества
4			Обработка почвы с внесением органических удобрений.	2	Практическая работа		Контроль качества
5			НРК: ТехАртКом. Машины для внесения удобрений.	2	Комбинированный		
<i>Семейная экономика</i>							

6			Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи	2	Изучение новой темы		Фронтальный опрос
7			Информация о товарах Торговые символы, этикетки и штрих код	2	Изучение новой темы	Презентация этикетки и штрих код	Фронтальный опрос
8			Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание.	2	Изучение новой темы		Фронтальный опрос
9			Экономика приусадебного участка. Сбережения. Личный бюджет.	2	Изучение новой темы	презентация	Фронтальный опрос
<i>Художественная обработка материалов</i>							
10			Инструктаж по технике безопасности при работе в учебных мастерских. Художественная вышивка Подготовка к вышивке гладью.	2	Комбинированный	Презентация Художественная вышивка	Фронтальный опрос
11			Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь Инструктаж по ТБ№57	2	Комбинированный	Презентация Швы «узелки» и «рококо»	Фронтальный опрос
12			Художественная гладь. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа	2	Комбинированный		Контроль качества

<i>Технологии ведения дома</i>							
13			Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация.	2	Изучение новой темы.		Фронтальный опрос
14			Ремонт оконных блоков и дверных блоков. Инструктаж по ТБ№46	2	Комбинированный.	Презентация двери	Контроль качества
15			Технология установки врезного замка	2	Комбинированный.	Презентация	Контроль качества
16 ту т			Технология утепления дверей и окон	2	Комбинированный,		Контроль качества
<i>Электротехнические работы</i>							
17			Электрический ток и его использование.	2	Изучение новой темы.		Фронтальный опрос
18			Принципиальные и монтажные электросхеме. Инструктаж по ТБ№59	2	Комбинированный	Презентация электросхеме	Фронтальный опрос
19			Потребители и источники электроэнергии.	2	Комбинированный	Презентация	Фронтальный опрос

20			Электроизмерительные приборы.	2	Комбинированный	Презентация Электроизмерительные приборы	Фронтальный опрос
21			Электрические провода. Соединение электрических проводов.	2	Комбинированный	Презентация Соединение электрических проводов.	Контроль качества
22			Монтаж электрической цепи. Инструктаж по ТБ№60	2	Комбинированный		Контроль качества
23			Электромагниты и их применение	2	Комбинированный	Презентация	Контроль качества
24			НРК:ОАО Электроосветительные приборы. Лампа накаливания	2	Комбинированный	Презентация Лампа накаливания	Фронтальный опрос
25			Люминесцентное и неоновое освещение	2	Комбинированный		Фронтальный опрос
26			Бытовые нагревательные приборы	2	Комбинированный	Презентация нагревательные приборы	Фронтальный опрос

27			ТБ при работе с электроприборами Электрические двигатели и инструменты	2	Комбинированный,	Презентация Электрические двигатели	Контроль качества
<i>Что изучает радиоэлектроника</i>							
28			Электромагнитные волны и передача информации.	2	Изучение новой темы.	Презентация Электромагнитные волны	Фронтальный опрос
<i>Творческий проект</i>							
29			Проектирование как профессия. Последовательность проектирования	2	Изучение новой темы.	Презентация проекты	Фронтальный опрос
30-31			Творческие проекты.	4	Комбинированный,		Контроль качества
<i>Весенние работы на пришкольном участке</i>							
32			Инструктаж по ТБ №5 при работе на учебно-опытном участке Весенние работы на пришкольном участке.	4	Практическая работа		Контроль качества

**Календарно - тематическое планирование по технологии
9-класс**

Технология основных сфер профессиональной деятельности

п/п №	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	
	план	факт		теория	практика
1			Инструктаж по т/б. Введение в курс технология 9 класс	2	
2			Профессия и карьера	2	
3			Технологии индустриального производства	2	
4			Технологии агропромышленного производства	2	
5			НРК:ЧМК,обработка металла в ручную	2	
6			Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	2	
7			Агротехнологии	2	
8			Универсальные перспективные технологии	2	
9			Профессиональная деятельность в социальной сфере	2	
10			Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	2	
11			Технология управленческой деятельности	2	

Радиоэлектроника. Цифровая электроника и элементы

п/п №	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов

	план	Факт		теория	Практика
12			Из истории радиоэлектроники	1	1
13			НРК:ОАОЭлектрозавод. Электромагнитные волны и передача информации	1	1
14б			Бытовые радиоэлектронные приборы	1	1
15			Цифровые приборы вашего окружения	1	1
16			«Анатомия ПК»	2	

Технология обработки конструкционных материалов

п/п №	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	
	план	факт		теория	практика
17			НРК:ЧМК.Металл	1	
18			Древесина	1	1
19			Пластмассы	1	1

Проектная деятельность

п/п №	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	
	план	факт		теория	практика
20а			Творческий проект «Утилизация пластмассовых ёмкостей»	1	1
21				1	1
22			Этапы проекта	1	1

Профессиональное образование Профессиональное самоопределение

п/п №	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	
	план	факт		теория	практика

23			Основы профессионального самоопределения	1	1
24			Классификация профессий	1	1
25			Профессиограмма и псих грамма профессии	1	1
26			Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	2	
27			Профессиональные интересы, склонности, способности	2	
28			Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	2	
29			Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	2	
30			Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность	1	1
31			Здоровье и выбор профессии	2	
32			Профессиональная проба	1	1

Проектная деятельность

п/п№	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	
	План	факт		теория	практика
33			Проект. Этапы проекта	1	1

34			Тема: « Мой профессиональный выбор»		2
Всего 68 часов					

4. Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы
Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения
Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Клас с	Образовательная область предмета	Ф.И.О., категория	Учебная программа	Учебник	Учебное пособие для учителя	Учебное пособие для ученика	Мониторинговые инструментарий
6	Технология	Родыгин Евгений Валерьевич	«Программа основного образования», автора Симоненко В.Д, Вентана-Граф 2012г	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. «Технология. Индустриальная технология »6 кл., учебник под ред. Симоненко В.Д.Вентана-Граф2004г	Бешенков А.К., Бычков А.В., Казакевич В.М., Маркуцкая С.Э. Технология. Методика обучения технологии 5-9кл., Дрофа, 2004	др. под ред. Симоненко В.Д.Технология . » 6 кл., рабочая тетрадь, под ред. Симоненко В.Д.	опросы, письменные
7	Технология	Родыгин Евгений	«Программа	Самородский П.С.,	. Бешенков А.К., Бычков	Симоненко В.Д. Технология.»	кроссворды, устные опросы,

		Валерьевич	основного общего образован ия», автора Симоненк о В.Д, Вентана- Граф 2012г	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. «Индустриальн ая технология.»7к л., учебник под ред. Симоненко В.Д.Вентана- Граф2012г	А.В., Казакевич В.М., Маркуцкая С.Э. Технология. Методика обучения технологии 5- 9кл.,Дрофа, 2004.	7кл., рабочая тетрадь, под ред. Симоненко В.Д.	письменные работы.
8	Технология	Родыгин Евгений Валерьевич	«Програм ма основного общего образован ияСимоне нко В.Д., Вентана- Граф 2012	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А., Синица Н.В. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Учебник, 8кл.- М.: Вентана- Граф, 2011	Бешенков А.К., Бычков А.В., Казакевич В.М., Маркуцкая С.Э. Технология. Методика обучения технологии 5- 9кл.,Дрофа, 2004.	Технология 8кл.,рабочая тетрадь, Симоненко В.Д.	кресворды, устные опросы, письменные работы.
9	Технология	Родыгин Евгений Валерьевич	«Програм ма основного общего образован ия Симоненк	Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. под ред. Симоненко В.Д. «Технология» 9	Бешенков А.К., Бычков А.В., Казакевич В.М., Маркуцкая С.Э. Технология. Методика обучения	Технология 9 кл.,рабочая тетрадь, Симоненко В.Д.	устные опросы, письменные работы.

			о В.Д., Вентана- Граф 2012	кл., Вентана- Граф, 2008	технологии 5- 9кл., Дрофа, 2004		
--	--	--	-------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--	--

5. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/ понимать:

- Основные технологические понятия;
- Назначение и технологические свойства материалов;
- Назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- Виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- Профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь:

- Рационально организовывать рабочее место;
- Находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- Составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- Выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- Выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- Соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- Осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- Находить и устранять допущенные дефекты;

- Проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- Планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- Распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- Организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- Изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- Создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- Контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- Обеспечения безопасности труда;
- Оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

Построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимание ценности материальной культуры для жизни и развития человека, формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получение технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;

- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства

Технологии ведения дома

Знать/понимать

- Характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;
- Инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ;
- Материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- Основные виды бытовых домашних работ;
- Средства оформления интерьера;
- Назначение основных видов современной бытовой техники;
- Санитарно-технические работы;
- Виды санитарно-технических устройств;
- Причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

Уметь

- Планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;
- Подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
- Заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;
- Соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью;
- Применения бытовых санитарно-гигиенических средств;
- Выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений;
- Применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Современное производство и профессиональное образование.

Знать/понимать:

- Сферы современного производства;
- Разделение труда на производстве;
- Понятие о специальности и квалификации работника;
- Факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
- Пути получения профессионального образования;
- Необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Уметь:

- Находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- Сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства

6. Характеристика оценочно-измерительных материалов

Оценка устного ответа

- Оценка 5** ставится в том случае, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.
- Оценка 4** ставится в том случае, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
- Оценка 3** ставится в том случае, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
- Оценка 2** ставится в том случае, если при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка практических работ

- Оценка 5** ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

Оценка 4 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный.

Оценка 3 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.

Оценка 2 ставится в том случае, если учащийся самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценка самостоятельных письменных работ.

Оценка 5 ставится, если учащийся:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка 4 ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка 3 ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если учащийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

При выполнении практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

- не может спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- отказывается выполнять задания.

При выполнении творческих и проектных работ

Технико-экономические требования	<i>Оценка «5» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «4» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «3» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «2» ставится, если учащийся:</i>
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических	Рукописный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов.

	наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.	разработок современным требованиям.	Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.
<i>Практическая направленность</i>	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
<i>Соответствие технологии выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
<i>Качество</i>	Изделие выполнено в	Изделие выполнено в	Изделие выполнено по	Изделие выполнено с

<i>проектного изделия</i>	соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия
---------------------------	--	--	--	---

Дополнительная информация:

Список литературы; индустриальной технологии А.Т.Тищенко; В. Д. Симоненко

Технология. Индустриальные технологии - Трудовое обучение

А.К.Бешенков; Е.В.Васильченко; А.И.Иванов

А.К.Бешенков; Е.В.Васильченко; А.И.Воловиченко

А.К.Бешенков; Е.В.Васильченко; А.И.Иванов

В.Д.Симоненко - Справочник слесаря

И.С.Большаков- Общий курс слесарного дела

Н.И.Макиенко - Книга для начинающего слесаря

А.М.Дмитрович- Справочник по трудовому обучению