

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Солнечная средняя общеобразовательная школа

Обсуждена и согласована
на заседании МО
Протокол №1
от 28.08.2015
Руководитель МО
Дёмина Т.П.



Принято на педагогическом
протокол от 02.09.2015г
приказ директора № 37-а
от 08.10.2015



**Рабочая программа
по чтению и развитию речи
в классе для детей с ограниченными возможностями здоровья
6 класс
2015-2016 учебный год**

Разработчик: Снитко Л.Н.

п. Солнечный 2016 г

2. Пояснительная записка.

2.1 Наименование рабочей программы: Рабочая программа по русскому языку для 9 класса.

Рабочая программа разработана на основе следующих документов

1. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 21.07.2014)

"Об образовании в Российской Федерации"

3.«Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» ---Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288 (в ред. От 10 марта 2009 г.)

4.« О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития» - Письмо Управления специального образования Минобрнауки РФ от 30 мая 2003г. № 27/2881-б

5. Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июня 2015 года №03 – 02/ 4938

6.Локальный акт МОУ Солнечная СОШ «О структуре, порядке, разработке и утверждении учебных курсов, предметов, дисциплин в МОУ Солнечная СОШ»

7. Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, допущено Министерством образования и науки РФ 4-е издание 2011 года, учебника «Чтение, 6 класс», авторы-составители И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина, - М.: Просвещение, 2013.

3. Обучение чтению носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой предмета.

Цель изучения предмета: формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

Главными задачами изучения предмета являются:

- совершенствование техники чтения и понимания художественных произведений;
- овладение различными формами пересказа;
- развитие умений грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме;
- расширение и активизация словарного запаса;
- формирование нравственных качеств школьника;
- коррекция высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Навыки чтения.

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение "про себя".

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части, составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение (проводится один раз в месяц).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Чтение для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, авторов – составителей А.К. Аксёнова и М. И. Шишкова. Москва, «Просвещение». 2012 год

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения чтения и развития речи на ступени общего специального (коррекционного) образования, изложенные в пояснительной записке к примерной базовой программе по чтению и развитию речи. В ней также заложены возможности формирования у обучающихся элементов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать "про себя";
- выделять главную мысль произведения;

- определять основные черты характера действующих лиц;

- пересказывать текст по плану полно и выборочно

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8 - 10 стихотворений.

5.УМК специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

программа	Учебник	Методическая литература
программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.	А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова «Чтение». Учебник для 7,9 класса. Москва «Просвещение», 2006 г.	Учебно – методическое пособие: Шишкова М.И. Развитие речи на уроках литературного чтения в 5 – 9 классах специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида.

Тематический план литература 6 класс (8 вид)

№ п/п	Наименование разделов и темы уроков	Количество часов	Оборудование (Наглядные пособия и технические средства)	Виды деятельности обучающихся (практические, лабораторные, контрольные работы, экскурсии и др.)
1	В. Песков «Отечество»	1	Портрет писателя	
2	М. Ножкин «Я люблю тебя, Россия»	1	Портрет писателя	
3	М. Пришвин «Моя Родина»	1	Портрет писателя	
4	В. Бианки «Сентябрь».	1	Портрет писателя	
5	И. Бунин «Лес, точно терем расписной»	1	Портрет писателя	

			иллюстрации	
6	Внеклассное чтение "Природа и мы". (Рассказы М. Пришвина, К. Паустовского).	1	Произведения М. Пришвина, К. Паустовского Картины	Урок внеклассного чтения
7	Ю. Качаев «Грабитель»	1	Портрет писателя	
8	Б. Житков «Белый домик», 1 часть.	1	Портрет писателя	
9	Б. Житков «Белый домик», 2 часть.	1		
10	А. Белорусец «Звонкие ключи», 1 часть.	1	Портрет писателя	
11	А. Белорусец «Звонкие ключи», 2 часть.	1		
12	А. Белорусец «Звонкие ключи», 3 часть.	1		
13	А. Белорусец «Звонкие ключи». Обобщающий урок	1	карточки	
14	К. Паустовский «Заячьи лапы», 1 часть.	1	Портрет писателя	
15	К. Паустовский «заячьи лапы», 2 часть.	1		
16	К. Паустовский «Заячьи лапы», 3 часть.	1		
17	К. Паустовский «Заячьи лапы». Обобщающий урок	1	карточки	
18	Н. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»	1	Портрет писателя рисунки	
19	К. Носов «Хитрюга». 1 часть.	1	Портрет писателя	

20	К. Носов «Хитрюга», 2 часть.	1		
21	Внеклассное чтение "Рассказы о животных и их повадках". (Произведения В. Бианки, Г. Скребицкого).	1	Произведения авторов	
22	В. Бианки «Октябрь»	1	Портрет поэта рисунки	
23	С. Михалков «Будь человеком»	1	Портрет писателя	
24	Б. Заходер «Петя мечтает».	1	Портрет писателя	
25	Д. Биссет «Слон и муравей» (сказка)	1	Портрет писателя	
26	Д. Биссет»Кузнечик Денди» (сказка)	1		
27	Дж. Родари "Как один мальчик играл с палкой".	1	Портрет писателя	
28	Дж. Родари "Пуговкин домик", I часть. Совершенствование техники чтения.	1		
29	Дж. Родари "Пуговкин домик", II часть.	1		
30	"Илья Муромец и Соловей-разбойник" (отрывок из былины).	1		
31	Ф. Глинка "Москва".	1	Портрет писателя	
32	В. Бианки "Ноябрь".	1	Портрет поэта Рисунки	
33	С. Алексеев "Без Нарвы не видать моря".	1	Портрет писателя	
34	Контрольное чтение за I четверть.	1	Произведения авторов	

35	С. Алексеев "На берегу Невы".	1	Портрет писателя	
36	С. Алексеев. "Медаль".	1		
37	С. Алексеев "Гришенька".	1		
38	Е. Холмогорова "Серебряный лебедь".	1	Портрет писателя	
39	Е. Холмогорова "Боевое крещение".	1		
40	Е. Холмогорова "День рождения Наполеона".	1		
41	Е. Холмогорова "В дни спокойные".	1		
42	Н. Носов "Как Незнайка сочинял стихи".	1	Портрет писателя	
43	Н. Носов "Как Незнайка сочинял стихи".	1		
44	Внеклассное чтение "Герои сказок Н. Носова".	1		
45	Е.Пермяк "Тайна цены".	1	Портрет писателя	
46	Е. Пермяк "Тайна цены".	1		
47	Д. Гальперина "Здравствуйте".	1	Портрет писателя	
48	В. Бианки "Декабрь".	1	Портрет писателя Рисунки	
49	А. Никитин "Встреча зимы".	1	Портрет автора	
50	А. Дорохов "Тёплый снег".	1	Портрет автора	

51	А. Пушкин "Вот север, тучи нагоня..."	1	Портрет поэта	
52	Д. Хармс "Пушкин".	1	Портрет автора	
53	Д. Хармс "Пушкин".	1		
54	Д. Хармс "Пушкин".	1		
55	В. Бианки "Январь".	1	Портрет автора	
56	Х.-К. Андерсен "Ель", I часть.	1	Портрет писателя	
57	Х.-К. Андерсен "Ель", I часть.	1		
58	Х.-К. Андерсен "Ель", II часть.	1		
59	Х.-К. Андерсен "Ель".	1		
60	Х.-К. Андерсен "Ель". Обобщающий урок.	1	карточки	
61	Внеклассное чтение "Что за прелесть эти сказки". (Русские народные сказки и сказки народов мира).	1	Русские народные сказки	
62	А. Чехов "Ванька".	1	Портрет писателя	
63	А. Чехов "Ванька".	1		
64	И. Никитин "Весело сияет месяц над селом".	1	Портрет автора	
65	И. Суриков "Белый снег пушистый".	1	Портрет автора	
66	Контрольное чтение за I полугодие.	1	Произведения авторов	
67	М. Зощенко "Ёлка".	1	Портрет автора	
68	М. Зощенко "Ёлка".	1		

60	Ю. Рытхэу "Пурга".	1	Портрет автора	
70	Ю. Рытхэу "Пурга".	1		
71	Ю. Дмитриев	1	Портрет автора	
72	В. Бианки "Февраль".	1	Портрет автора Иллюстрации	
73	Внеклассное чтение "По страницам детских газет и журналов".	1	Детские газеты и журналы	
74	С. Маршак "Двенадцать месяцев", I часть.	1	Портрет С. Маршака	
75	С. Маршак "Двенадцать месяцев", II часть.	1		
76	С. Маршак "Двенадцать месяцев".	1		
77	С. Маршак "Двенадцать месяцев". Обобщающий урок.	1	карточки	
78	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", I часть.	1	Портрет автора	
79	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", II часть.	1		
80	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", III часть.	1		
81	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", IV часть.	1		
82	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", V часть.	1		
83	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", VI часть.	1		
84	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", VII часть.	1		

85	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", VIII часть.	1		
86	Х.-К. Андерсен "Снежная королева".Обобщающий урок.	1	Карточки	
87	Внеклассное чтение "Сказки зарубежных писателей" (Х.-К. Андерсен, братья Гримм и др.).	1	1 сказки зарубежных писателей	
88	С. Смирнов "Первые приметы".	1	Портрет автора	
89	В. Бианки "Март".	1	Портрет автора	
90	В. Песков "Весна идёт".	1	Портрет автора	
91	М. Пришвин "Жаркий час".	1	Портрет автора	
92	Г. Скребицкий "Весенняя песня", I часть.	1	Портрет автора	
03	Г. Скребицкий "Весенняя песня", II часть.	1		
94	В. Жуковский "Жаворонок".	1	Портрет поэта	
95	А. Толстой "Детство Никиты" (отр.).	1	Портрет писателя	
96	Внеклассное чтение "Любить всё живое". (Рассказы В. Астафьева, Д. Мамина – Сибиряка, В. Бианки).	1	Произведения В. Астафьева, Д. Мамина – Сибиряка, В. Бианки	
07	А. Твардовский "Как после мартовских метелей".	1	Портрет автора Иллюстрации	
98	А. Плещеев "И вот шатёр свой голубой".	1	Портрет автора	
99	В. Бианки "Апрель".	1	Портрет автора	

			рисунки	
100	К. Паустовский "Стальное колечко", I часть.	1	Портрет писателя	
101	К. Паустовский "Стальное колечко", II часть.	1		
102	К. Паустовский "Стальное колечко", III часть	1		
103	К. Паустовский "Стальное колечко". Обобщающий урок.	1	карточки	