


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Солнечная средняя общеобразовательная школа

Обсуждена и согласована
на заседании МО
Протокол №1
от 28.08.2015
Руководитель МО
Дёмина Т.П. 

Принято на педагогическом
протокол от 02.09.2015г
приказ директора №37 а
от 08.10.2015



**Рабочая программа
по чтению и развитию речи
в классе для детей с ограниченными возможностями здоровья
7 класс
2015-2016 учебный год**

Разработчик: Снитко Л.Н.

п. Солнечный 2016 г

2. Пояснительная записка.

2.1 Наименование рабочей программы: Рабочая программа по русскому языку для 9 класса.

Рабочая программа разработана на основе следующих документов

1. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 21.07.2014)

"Об образовании в Российской Федерации"

3.«Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» ---Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288 (в ред. От 10 марта 2009 г.)

4.« О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития» - Письмо Управления специального образования Минобробразования РФ от 30 мая 2003г. № 27/2881-6

5. Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июня 2015 года №03 – 02/ 4938

6.Локальный акт МОУ Солнечная СОШ «О структуре, порядке, разработке и утверждении учебных курсов, предметов, дисциплин в МОУ Солнечная СОШ»

7. Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, допущено Министерством образования и науки РФ 4-е издание 2011 года, учебника «Чтение, 9 класс», авторы-составители И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина, - М.: Просвещение, 2013.

3. Обучение чтению носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой предмета.

Цель изучения предмета: формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

Главными задачами изучения предмета являются:

- совершенствование техники чтения и понимания художественных произведений;
- овладение различными формами пересказа;
- развитие умений грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме;
- расширение и активизация словарного запаса;
- формирование нравственных качеств школьника;
- коррекция высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Навыки чтения.

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение "про себя".

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части, составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение (проводится один раз в месяц).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Чтение для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, авторов – составителей А.К. Аксёнова и М. И. Шишкова. Москва, «Просвещение». 2012 год

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения чтения и развития речи на ступени общего специального (коррекционного) образования, изложенные в пояснительной записке к примерной базовой программе по чтению и развитию речи. В ней также заложены возможности формирования у обучающихся элементов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать "про себя";
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8 - 10 стихотворений.

5. УМК специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

программа	Учебник	Методическая литература
программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.	А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова «Чтение». Учебник для 7 класса. Москва «Просвещение», 2006 г.	Учебно – методическое пособие: Шишкова М.И. Развитие речи на уроках литературного чтения в 5 – 9 классах специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида.

6. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п		Наименование раздела и тем.	Кол. часов	Дата	
<i>1 четверть</i>					
1	1	Жанровое многообразие устного народного творчества. Урок внеклассного чтения.	1		
2	2	Русская народная сказка «Сивка бурка»	1		
3	3	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	1		
4	4	Русская народная сказка «Умный мужик»	1		
5	5	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1		
6	6	Народные песни	1		
7	7	Пословицы	1		
8	8	Загадки	1		
2. Из произведений русской литературы XIX века (39 ч.)					
9	1	А.С.Пушкин. Биографические сведения.	1		
10-13	2-5	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	4		
14	6	Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1		
15	7	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1		
16	8	А.С. Пушкин « У Лукоморья»	1		
17	9	М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения	1		
18-19	10-11	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	2		
20	12	И.А.Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова.	1		
21	13	Басня «Кукушка и Петух»	1		
22	14	Басня «Волк и Журавль»	1		
23	15	Басня «Слон и Моська»	1		
24	16	Н.А.Некрасов. Биографические сведения.	1		

25	17	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	1		
26	18	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1		
27	19	Проверка техники чтения. Урок внеклассного чтения. Астафьев В.П. «Стиржонок Скрип»	1		
II четверть					
29	20	Л.Н.Толстой. Биографические сведения.	1		
30-34	21-25	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник».	5		
35	26	Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»	1		
36	27	А.П.Чехов. Биография писателя.	1		
37-38	28-29	А.П. Чехов «Хамелеон».	2		
39	30	Урок внеклассного чтения. А.П.Чехов «Каштанка»	1		
40	31	В.Г.Короленко. Биографические сведения.	1		
	32	Библиотечный урок.	1		
41-43	33-35	В.Г.Короленко «Дети подземелья».	3		
44	36	Проверка техники чтения. Тестирование по пройденному материалу.	1		
45-47	37-39	В.Г.Короленко «Дети подземелья».	3		
III четверть					
3.Из произведений русской литературы XX века (55ч.)					
48	1	М.Горький. Биографические сведения.	1		
49-52	2-5	М. Горький «Детство».	4		
53-54	6-7	М. Горький «В людях».	2		
55	8	Обобщающий урок по творчеству М. Горького	1		
56-57	9-10	М.Исаковский «Детство».	2		
58	11	М. Исаковский «Ветер»	1		
59	12	М. Исаковский «Весна»	1		
60	13	Библиотечный урок	1		
61	14	К. Паустовский. Биографические сведения.	1		
62-64	15-17	К. Паустовский «Последний черт».	3		
65-66	18-19	М. Зощенко «Великие путешественники»	2		
67	20	Урок внеклассного чтения «Смешные рассказы Зощенко»	1		
68	21	К.Симонов. Биографические сведения.	1		
69-70	22-23	К.Симонов «Сын артиллериста»	2		
71	24	В.Катаев. Биографическая справка. «Флаг»	1		
72	25	В.Катаев «Флаг»	1		
73	26	Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья»	1		
74	27	Н. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке»	1		

75	28	Библиотечный урок	1		
76	29	Обобщающий урок по творчеству Н. Рыленкова	1		
77	30	Проверка техники чтения. Вспоминаем прочитанное.	1		
<i>IV четверть</i>					
79-80	31-32	Ю.Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин»	2		
81-84	33-36	Ю. Коваль «Картофельная собака»	4		
85-87	37-39	Ю.Яковлев «Багульник»	3		
88	40	Урок внеклассного чтения «Стихи о Родине»	1		
89-92	41-44	Р.Погодин. Биографическая справка. «Время говорит - пора»	4		
93-95	45-47	А.Алексин. Биографическая справка. «Двадцать девятое февраля»	3		
96	48	К.Ваншенкин. Библиографическая справка. «Мальчишка».	1		
97	49	Урок внеклассного чтения. Моя любимая книга.	1		
98	50	К. Ваншенкин «Снежки».	1		
99	51	Обобщающий урок по теме «Русские писатели XX века».	1		
100	52	Проверка техники чтения. Тестирование по пройденному материалу.	1		
101	53	Вспоминаем прочитанное.	1		
102	54	Литературные игры.	1		