



2. Пояснительная записка.

2.1 Наименование рабочей программы: Рабочая программа по русскому языку для 9 класса.

Рабочая программа разработана на основе следующих документов

1. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

(ред. от 21.07.2014)

"Об образовании в Российской Федерации"

3.«Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» --- Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288 ( в ред. От 10 марта 2009 г.)

4.« О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития» - Письмо Управления специального образования Минобрнауки РФ от 30 мая 2003г. № 27/2881-6

5. Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июня 2015 года №03 – 02/ 4938

6. Локальный акт МОУ Солнечная СОШ «О структуре, порядке, разработке и утверждении учебных курсов, предметов, дисциплин в МОУ Солнечная СОШ»

7. Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, допущено Министерством образования и науки РФ 4-е издание 2011 года, учебника «Чтение, 9 класс», авторы-составители И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина, - М.: Просвещение, 2013.

3. Обучение чтению носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой предмета.

Цель изучения предмета: формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

Главными задачами изучения предмета являются:

- совершенствование техники чтения и понимания художественных произведений;
- овладение различными формами пересказа;
- развитие умений грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме;
- расширение и активизация словарного запаса;
- формирование нравственных качеств школьника;
- коррекция высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

### **Навыки чтения.**

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение "про себя".

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части, составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

**Внеклассное чтение** (проводится один раз в месяц).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Чтение для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, авторов – составителей А.К. Аксёнова и М. И. Шишкова. Москва, «Просвещение». 2012 год

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения чтения и развития речи на ступени общего специального (коррекционного) образования, изложенные в пояснительной записке к примерной базовой программе по чтению и развитию речи. В ней также заложены возможности формирования у обучающихся элементов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

#### **4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

**Учащиеся должны уметь:**

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать "про себя";
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно

**Учащиеся должны знать:**

- наизусть 8 - 10 стихотворений.

**5.УМК специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.**

программа	Учебник	Методическая литература
программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.	А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова «Чтение». Учебник для 7,9 класса. Москва «Просвещение», 2006 г.	Учебно – методическое пособие: Шишкова М.И. Развитие речи на уроках литературного чтения в 5 – 9 классах специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида.

**Тематическое планирование 7 класс**

№ п/п	Наименование разделов и темы уроков	Количество часов	Оборудование (Наглядные пособия и технические средства)	Виды деятельности обучающихся (практические, лабораторные, контрольные работы, экскурсии и др.)
	<b>Устное народное творчество</b>	7 часов		
1	Уникальный мир устного народного творчества. Пословицы и поговорки, народные песни, былины и сказки.	1		
2	Русские народные песни «Колыбельная»	1		
3	Русские народные песни «За морем синичка не пышно жила»	1		
4	Былина «На заставе богатырской»	1		
5	Сказка про Василису Премудрую.	1		

6	Сказка про Василису Премудрую	1		
7	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1		
	<b>^ Из произведений русской литературы 19 века</b>	42		
8	В. А. Жуковский. Биографические сведения	1		
9	В. А. Жуковский . Сказка «Три пояса» »	1		
10	В. А. Жуковский . Сказка «Три пояса»	1		
11	Внеклассное чтение. Произведения В. А. Жуковского	1		
12	И. А. Крылов. Биографические сведения	1		
13	И. А. Крылов «Кот и Повар»	1		
14	А. С. Пушкин. Биографические сведения	1		
15	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1		
16	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1		
17	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1		
18	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила».	1		
19	А. С. Пушкин «Барышня – крестьянка».	1		
20	А. С. Пушкин «Барышня – крестьянка»	1		

21	А. С. Пушкин «Барышня – крестьянка»	1		
22	А. С. Пушкин «Барышня – крестьянка».	1		
23	Урок внеклассного чтения. А. А. Сурков. Стихотворения	1		
24	М. Ю. Лермонтов Биографические сведения.	1		
25	М. Ю. Лермонтов «Тучи»	1		
26	М. Ю. Лермонтов «Баллада»	1		
27	М. Ю. Лермонтов «Баллада»	1		
28	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1		
29	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1		
30	Н. В. Гоголь. Биографические сведения	1		
31	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	1		
32	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	1		
33	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	1		
34	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	1		
35	Урок внеклассного чтения. А. П. Чехов «Дом с мезонином»	1		
36	Н. А. Некрасов. Биографические сведения	1		

37	Н. А. Некрасов «Рыцарь на час».	1		
38	Н. А. Некрасов «Рыцарь на час».	1		
39	Н. А. Некрасов.»Саша».	1		
40	Н. А. Некрасов.»Саша».	1		
41	А. А. Фет Биографические сведения	1		
42	А. А. Фет «На заре ты её не буди».	1		
43	А. А. Фет «Помню я: старушка няня».	1		
44	А. А. Фет «Это утро, радость эта»	1		
45	А. П. Чехов. Биографические сведения	1		
46	А. П. Чехов «Злоумышленник».	1		
47	А. П. Чехов «Злоумышленник».	1		
48	А. П. Чехов «Пересолил».	1		
49	А. П. Чехов «Пересолил».	1		
	<b>^ Из произведений русской литературы 20 века</b>	33		
50	Внеклассное чтение. М. М. Зощенко Рассказы.	1		
51	Максим Горький. Биографические сведения	1		
52	М. Горький «Песня о Соколе».	1		
53	М. Горький «Песня о	1		

	Соколе».			
54	М. Горький «Песня о Соколе».	1		
55	В. В. Маяковский. Биографические сведения.	1		
56	В. В. Маяковский «Необычное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».	1		
57	В. В. Маяковский «Необычное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».	1		
58	М. И. Цветаева. Биографические сведения.	1		
59	М. И. Цветаева «Красной кистью»			
60	М. И. Цветаева «Ещё вчера в глаза глядел»			
61	К. Г. Паустовский. Биографические данные			
62	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер			
63	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1		
64	С. А. Есенин. Биографические сведения.	1	Портрет С. Есенина	
65	С. А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы»	1		
66	С. А. Есенин «Собаке Качалова».	1		
67	С. А. Есенин «Собаке	1		



	Качалова».			
68	М. А. Шолохов. Биографические сведения.	1	Портрет М. А. Шолохова	
69	М. А. Шолохов «Судьба человека».	1		
70	М. А. Шолохов «Судьба человека».	1		
71	М. А. Шолохов «Судьба человека».	1		
72	Е. И. Носов. Биографические сведения	1	Портрет Е. И. Носова	
73	Е. И. Носов «Трудный хлеб».	1		
74	Е. И. Носов «Трудный хлеб».	1		
75	Н. М. Рубцов. Биографические сведения	1	Портрет Н. М. Рубцова	
76	Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»	1		
77	Н. М. Рубцов «Русский огонёк»	1		
78	Н. М. Рубцов «Зимняя песня»	1		
79	Ю. И. Коваль. Биографические сведения	1	Портрет Ю. И. Коваль	
80	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (отрывок).	1		
81	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (отрывок).	1		
82	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (отрывок).	1		

	<b>^ Из произведений зарубежной литературы</b>	10		
83	Внеклассное чтение Жюль Верн «Таинственный остров»	1	Произведения автора	
84	Роберт Луис Стивенсон. Биографические сведения	1	портрет автора	
85	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд».	1		
86	Эрнест Сетон – Томпсон. Биографические сведения.	1	Портрет автора	
87	Эрнест Сетон – Томпсон «Снап». .	1		
88	Эрнест Сетон – Томпсон «Снап».	1		
89	Джеральд Даррелл. Биографические сведения	1	Портрет автора	
90	Джеральд Даррелл «Живописный жираф».	1		
91	Джеральд Даррелл «Живописный жираф».	1		
92	Внеклассное чтение . А. А. Ахматова «Мужество»	1	Произведения А. Ахматовой	
	<b>^ Повторение изученного за год</b>	13		
93	Виды устного народного творчества	1		
94	Виды устного народного творчества	1		
95	Произведения русской литературы 19 века		Произведения 19 века	
96	Произведения русской литературы 19 века	1	Произведения 19 века	

97	Итоговый урок по внеклассному чтению	1		
98	Мой любимый писатель 19 века	1		
99	Произведения русской литературы 20 века	1	Произведения 19 века	
100	Произведения русской литературы 20 века	1	Произведения 19 века	
101	Мой любимый писатель 20 века	1		
102	Мой любимый писатель 20 века	1		