

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Солнечная средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа
коррекционного курса «сельскохозяйственный труд»
9 класс
на 2016 – 2017 учебный год
специальное (коррекционное) обучение**

Срок реализации – 1 год

разработчик: Шмыканова Н. А.

п. Солнечный
2016-2017 учебный год

2. Пояснительная записка

2.1 Статус документа

Рабочая программа учебного предмета сельскохозяйственный труд составлена для учащихся 8 специального (коррекционного) класса VIII вида в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Рабочая программа по математике разработана на программы для 5-9 классов «Сельскохозяйственный труд» специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой Сб.2. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.

- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 – 2017 уч. год

- Учебного плана МОУ Солнечная СОШ на 2016-2017 учебный год

-Положения о рабочих программах МОУ Солнечная СОШ

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2013 г.

Программа рассчитана на 204 часа в год

Количество часов в неделю **6**

Количество учебных недель **34**

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Уровень обучения: базовый.

2.2. Обоснование выбора системы обучения для реализации рабочей программы

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по сельскохозяйственному труду, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями. В 9 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. **Целью** обучения сельскохозяйственному труду является допрофессиональная подготовка учащихся VIII вида.

Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:

- Формирование навыков работы с сельскохозяйственными инструментами;
- Владение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

Формы и методы организации учебного процесса:

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

2.3 обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы

I четверть

Вводное занятие

Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство Уборка урожая томатов **Объект работы.** Овощи.

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Умение. Хранение помидоров.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников **Объект работы.** Овощи.

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство

Уход за молодым садом

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхлая почва в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

Животноводство Пастьба телят

Объект работы. Теленок.

Теоретические сведения. Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными. Умение. Пастьба телят.

Практические работы. Выгон телят на пастбище. Маршрут движения на пастбище и обратно.

Наблюдение за телятами во время пастбы. Предотвращение ухода телят за пределы пастбища. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору: уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом, уборка коровника или пастба животных.

Самостоятельная работа

Подготовка молодого сада к зиме. **II четверть**

Вводное занятие Животноводство Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра)

Теоретические сведения. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дояра). Спецодежда доярки (дояра), защита рук доярки (дояра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).

Упражнение. Стирка полотенец, халатов и косынок.

Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота

Объект работы. Корм.

Теоретические сведения. Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

Практические работы. Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк. Подготовка кормов к употреблению. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение животных.

Устройство доильного аппарата

Объект работы. Доильный аппарат.

Теоретические сведения. Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

Упражнения. Разборка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана. Разборка и сборка пульсатора и коллектора.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка коровника. Кормление коров. Ручное доение коров. Простейшая переработка молока и уход за молочной посудой.

Самостоятельная работа

Разборка и сборка доильного аппарата.

III четверть

Вводное занятие

Животноводство

Кормление и раздой новотельной коровы

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончание раздоя.

Практические работы. Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела. Постепенный ввод сочных и

концентрированных кормов. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающуюся прибавку корма).

Уход за телятами в молочный период

Объект работы. Теленок.

Теоретические сведения. Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка .

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания — раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием.

Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Животноводство

Машинное доение коров двумя аппаратами

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.

Практические работы. Подготовка к доению первой и третьей в ряду коровы. Подключение первого аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя первой коровы. Подключение второго аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя третьей коровы. Подготовка второй и четвертой коровы к доению. Додаивание первой коровы и перенос первого аппарата к

второй корове. Додаивание третьей коровы и перенос (без отключения от молоко-провода) аппарат к

четвертой корове. Перенос аппаратов к следующим четырем коровам. По окончании дойки промывки доильных аппаратов и всего молокопровода.

Пастьба коров

Объект работы. Коровы.

Теоретические сведения. Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище. **Умение.** Пастьба коров.

Практические работы. Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя. Вспахивание почвы лопатами, уход за садом, посадка овощей и картофеля, уборка коровника и телятника или кормление коров.

Самостоятельная работа

По выбору. Машинное доение коровы одним аппаратом или разметка, посадка рассады огурцов в теплице.

3. Календарно-тематический план

№ урока	Раздел и тема урока	количество часов	Дата по плану	Дата фактическая	Примеч.
	I – четверть				
I.	<u>Вводное занятие</u>				
1	Охрана труда. Спецодежда.	1			
II.	<u>Овощеводство. Уборка урожая томатов</u>				
1	Овощи.	1			
2	Признаки поражения фитофторой.	1			
3	Сбор плодов томата с поражённых растений.	1			
4	Прогревание плодов в горячей воде.	1			
5	Сбор незрелых плодов.	1			
6	Дозревание плодов.	1			
7	Переработка плодов.	1			
8	Оставление плодов для получения семян.	1			
1	Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян.	1			
2	Сроки уборки огурцов.	1			
3	Признаки созревания огурцов.	1			

4	Приёмы хранения огурцовсеменников.	1			
5	Правила извлечения семян.	1			
<u>IV.</u>	<u>Садоводство</u>				
1	Плодовое дерево.	1			
2	Признаки однолетнего прироста.	1			
3	Заглубление шейки корневой плодового дерева.	1			
5	Проверки состояния молодых посадок.	1			
4	Замена погибших молодых деревьев.	1			
5	Рыхление почвы в приствольных кругах	1			
6	Присыпка почвы в приствольный круг.	1			
<u>V.</u>	<u>Подготовка молодого сада к зиме</u>				
1	Грызуны – вредители молодых посадок.	1			
2	Борьба с грызунами.	1			
3	Подготовка материала для подвязки деревьев.	1			
4	Приспособления для охраны деревьев от грызунов.	1			
5	Сроки установки защитных приспособлений.	1			
<u>VI.</u>	<u>Животноводство. Пастьба телят</u>				
1	Телёнок.	1			
2	Значение летней пастьбы.	1			
4	Понятие о пастбище.	1			
7	Обращение с животными.	1			
8	Пастьба телят	1			
<u>VII.</u>	<u>Практическое повторение</u>				
1	Уборка томатов.	1			
2	Уборка огурцов.	1			
3	Уборка картофеля.	1			
4	Уборка картофеля.	1			
5	Проверка подвязки саженцев.	1			
6	Осмотр молодых посадок.	1			
7	Замена погибших молодых деревьев.	1			
8	Рыхление почвы.	1			
9	Рыхление почвы.	1			
10	Уборка моркови.	1			

<u>VIII</u>	Вредители и болезни комнатных цветочных растений. Меры борьбы с ними				
	Вредители горшочных растений.	1			
1	Меры борьбы.	1			
2	Болезни.	1			
3	Болезни, вызываемые не паразитарными причинами.	1			
4	Меры борьбы.	1			
1	Полив.	1			
2	Обрезание сухих листьев.	1			
<u>I.</u>	<u>Вводное занятия</u>				
1	Животноводство.	1			
<u>II.</u>	<u>Производственная санитария и личная гигиена доярки (дойра)</u>				
1	Правила производственной санитарии.	1			
2	Использование молочного отделения фермы.	1			
3	Санитарные требования к коровнику.	1			
4	Санитарные требования к отделениям фермы.	1			
5	Личная гигиена доярки.	1			
6	Защита рук доярки от трещин.	1			
7	Защита от кожных заболеваний.	1			
8	Значение правила личной гигиены.	1			
9	Упражнение: Стирка полотенец, халатов.	1			
<u>III.</u>	<u>Выращивание откормочного молодняка КРС</u>				
1	Бычки.	1			
2	Тёлочки.	1			
3	Возраст разделения молодняка.	1			
4	Постановка бычка на откорм.	1			
5	Выращивание тёлочек.	1			
6	Содержание откормочного молодняка.	1			
7	Нормы кормления.	1			
8	Рационы кормления.	1			
9	Окончание откорма.	1			
<u>IV.</u>	<u>Устройство доильного аппарата</u>				
1	Доильный аппарат.	1			
2	Машинное доение коров.	1			

3	Составные части доильного аппарата.	1			
4	Доильные устройства станков.	1			
5	Пульсатор, устройство.	1			
6	Коллектор, устройство.	1			
7	Комплект гибких шлангов.	1			
8	Устройство для подключения к молоководу.	1			
9	Экскурсия. Молочно-товарная ферма.	1			
<u>V.</u>	<u>Практическое повторение</u>				
1	Ручное доение.	1			
2	Переработка молока.	1			
3	Уход за молочной посудой.	1			
4	Уборка помещения.	1			
5	Подготовка кормов к скармливанию.	1			
6	Раздача кормов.	1			
7	Поение животных	1			
<u>I.</u>	<u>Вводное занятие</u>				
1	Животноводство.	1			
<u>II.</u>	<u>Кормление и раздой новотельной коровы</u>				
1	Корова.	1			
2	Признаки близкого отёла коровы.	1			
3	Кормление коровы накануне отёла.	1			
4	Кормление коровы сразу после отёла.	1			
5	Кормление коровы в период раздоя.	1			
6	Понятие о раздое коровы.	1			
7	Кратность доения при раздое.	1			
8	Молоко и его ценные качества.	1			
9	Необходимость скармливания молозива телёнку.	1			
10	Предотвращение мастита у коровы.	1			
11	Окончание раздоя.	1			
<u>III.</u>	<u>Уход за телятами в молочный период</u>				
1	Телёнок. ТБ при работе с животными.	1			
2	Первое кормление телёнка молозивом.	1			
3	Кормление телёнка в первые 10 дней жизни.	1			
4	Составление схемы выпойки телёнка.	1			
5	Замена цельного молока.	1			
6	Уход за посудой.	1			
7	Приучения телёнка к поеданию сена.	1			

8	Содержание телёнка в молочный период.	1			
9	Уход за телятами в индивидуальных клетках.	1			
10	Уход за телятами в групповых станках.	1			
IV.	<u>Машинное доение коровы</u>				
1	Механизация доения коров.	1			
2	Общее представление о доильной установке.	1			
3	Доение с помощью переносного доильного аппарата.	1			
4	Доение в молокопровод.	1			
5	Основная операция при машинном доении.	1			
6	Вспомогательная операция при машинном доении.	1			
7	Последовательность выполнения.	1			
V.	<u>Садоводство</u>				
	<u>Выращивание рассады огурцов для теплицы</u>				
1	Сорта и гибриды огурцов.	1			
2	Пчёлоопыляемые сорта огурцов и гибриды.	1			
3	Сорта не требующие опыления.	1			
4	Современные огурцы с зеленцами.	1			
5	Сроки посева семян огурца.	1			
6	Условия для получения здоровой рассады.	1			
	<u>Практические работы:</u>				
1	Подготовка земляной смеси.	1			
2	Заполнение горшка земляной смесью.	1			
3	Полив семян тёплой водой.	1			
4	Замачивание семян огурца.	1			
5	Раскладка семян в горшке.	1			
6	Укрытие плёнкой.	1			
7	Наблюдение за всходами.	1			
8	Полив тёплой водой.	1			
9	Подкормка.	1			
10	Подсыпка перегноя.	1			
VI.	<u>Садоводство</u>	1			
	<u>Формирование кроны молодого плодового дерева</u>				
1	Плодовое дерево.	1			

2	Формирование кроны.	1			
3	Способы обрезки ветвей у дерева.	1			
4	Обрезка и укорачивание ветвей.	1			
5	Влияние обрезки ветвей на урожайность.	1			
6	Внешние и внутренние ростовые почки.	1			
7	Обрезка на почку.	1			
8	Инструменты для обрезки древесных ветвей.	1			
9	Правила безопасного обращения.	1			
	<u>Практические работы:</u>				
1	Обрезка и укорачивание ветвей.	1			
2	Обрезка и укорачивание ветвей.	1			
<u>VII.</u>	<u>Вредители и болезни комнатных растений</u>				
	<u>Меры борьбы с ними</u>				
1	Защита растений от вредителей.	1			
2	Методы, время и меры предосторожности.	1			
3	Насекомые переносчики инфекции.	1			
4	Наиболее распространённые вредители.	1			
5	Биологическая защита.	1			
6	Защита корней.	1			
7	Защита корней шейки.	1			
8	Другие грибковые заболевания.	1			
9	Неинфекционные болезни.	1			
10	Повреждение растений при загрязнении среды.	1			
11	Химическая защита растений.	1			
12	Болезни, вызываемые непаразитарными причинами.	1			
	<u>Практические работы:</u>				
1	Определение, какие растения надо удалять.	1			
2	Полить растения питательным раствором.	1			
3	Определение количества раствора разным по величине растениям.	1			
4	Определение необходимости рыхления.	1			
5	Полив.	1			
6	Обрезание сухих листьев.	1			

7	Удаление пыли с листьев.	1			
8	Мытьё растения целиком.	1			
9	Протирание горшков и мытьё поддонов.	1			
10	Рыхление земли в цветочном горшке.	1			
11	Подкормка растений.	1			
IX.	<u>Самостоятельная работа</u>				
1	Определение нормы для телёнка.	1			
2	Выпойка телят.	1			
3	Кормление молоком по схеме.	1			
4	Посев семян огурцов на рассаду.	1			
5	Подготовка горшков.	1			
6	Подготовка семян к посеву.	1			
7	Подготовка огурцов.	1			
8	Подготовка семян к посеву.	1			
I.	<u>Овощеводство</u>				
	<u>Выращивание огурцов в весенней теплице</u>				
1	Виды весенней теплицы.	1			
2	Остеклённая теплица.	1			
3	Плёмочная теплица.	1			
4	Стеллажная теплица.	1			
5	Грунтовая теплица.	1			
6	Оборудование весенней теплицы.	1			
7	Способы обеззараживания грунта в теплице.	1			
8	Подготовка теплицы к новому сезону.	1			
9	Обогрев теплицы.	1			
10	Сроки высадки рассады огурцов в теплицу.	1			
11	Приёмы подвязки стеблей	1			
12	Поддержание влажности воздуха в теплице.	1			
13	Требования растения огурца к теплу.	1			
14	Требование растения огурца к влажности почвы и воздуха.	1			
15	Подкормка растений органическими удобрениями.	1			
16	Подкормка растений минеральными удобрениями.	1			
17	Расстояние между растениями при посадке рассады.	1			

II.	<u>Выращивание огурцов под плёночным укрытием</u>				
1	Плёночные укрытия разных типов.	1			
2	Устройство плёночных укрытий.	1			
3	Подготовка почвы для выращивания огурцов.	1			
4	Приспособления для подвязки стеблей растения.	1			
5	Сорта огурцов.	1			
6	Использование плёночных сортов.	1			
7	Использование сортов, не требующих опыления.	1			
8	Тоннельные укрытия, их размеры.	1			
9	Размещение растений под плёночным укрытием.	1			
10	Сроки посева семян огурцов.	1			
	Уход за посевами.	1			
III.	<u>Животноводство</u>				
	<u>Машинное доение коров двумя аппаратами</u>				
1	Подготовка коров к доению.	1			
2	Рациональный порядок переноса аппаратов.	1			
3	Условия работы доярки.	1			
IV.	<u>Пастьба коров</u>				
1	Виды пастбищ.	1			
2	Луга.	1			
3	Суходолы.	1			
4	Лесные пастбища.	1			
5	Вольная система пастьбы.	1			
6	Загонная система пастьбы.	1			
7	Естественные пастбища.	1			
8	Культурные пастбища.	1			
9	Травы полезные для коров.	1			
10	Ядовитые травы.	1			
11	Порядок выгона коров на пастбище.	1			
12	Правила пастьбы.	1			
13	Поение животных на пастбище.	1			
14	Отдых животных на пастбище.	1			
V.	<u>Практическое повторение</u>				
1-2	Вскапывание почвы лопатами.	2			
	Вскапывание почвы.				
	Вскапывание почвы лопатами.				

Обрезка ветвей плодовых деревьев. Посадка овощей. Морковь Посадка овощей. Свёкла. Посадка зелёных овощей. Лука				

4. Перечень компонентов учебно-методического комплекса

Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2010,

Технология. Сельскохозяйственный труд: 9 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Е. А. Ковалёва. – М.: Просвещение, 2013
Методические рекомендации. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5–9 классы. VIII вид. Ковалёва Е.А.

учебно-методический комплект для ученика:

Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2013 г.

5.Требования к уровню подготовки учащихся

К концу обучения учащиеся должны знать: сроки уборки овощей, виды , способы извлечения семян из растений, способы ухода за молодым садом, формирование кроны молодого плодового дерева, выращивание рассады огурцов для теплицы, строение цветочных растений, ручной инвентарь.

Должны уметь: убирать урожай томатов, огурцов-семенников и учитывать урожай, подготавливать молодой сад к зиме, формировать крону молодого плодового дерева,выращивать комнатные растения, выращивать огурцы в теплице и под плёночным укрытием, вносить удобрения в почву, вскапывать почву.

6.Характеристика контрольно-измерительных материалов

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений качественно, в полном объеме программный материал способны усвоить отдельные ученики. Остальные дети могут знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений.

Стремление ученика достигнуть более высоких результатов в учении проявляется в его старательности, исполнительности, усидчивости, затрате времени и сил и т. д., но отсутствие способностей, недостаточный уровень умственного развития могут помешать ученику иметь значительные достижения в овладении программным материалом. Поэтому перед учителем коррекционной школы не стоит задача дать всем детям даже приблизительно одинаковые знания. Будет достаточно того, что некоторые учащиеся получают навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками, привыкнут находиться и трудиться в коллективе, окажутся способными по окончании школы включиться в общественное производство, существовать самостоятельно, обеспечивая себя, свою семью. Таким образом, будет решена главная задача коррекционной школы — сделать из ученика полезного члена общества.

На уроке трудового обучения в коррекционной школе главной формой контроля является **наблюдение** за деятельностью школьников. Педагог обращает внимание на быстроту включения каждого ученика в работу, умение сосредотачиваться, активно трудиться, быть самостоятельным в выполнении заданий, доводить работу до конца.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса. Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются тестовыми заданиями

Критерии оценок

Устные ответы

«5» ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя. «2» ставится, если обучающийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Практическая работа

Организация труда.

«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

«4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технической дисциплины, правила техники безопасности.

«3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

«2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приёмы труда.

«5» ставится, если все приёмы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«4» ставится, если приёмы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«3» ставится, если отдельные приёмы труда выполнялись не правильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные свойства.

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно-информационных, контролирующих компьютерных программ.

- www.zanimatika.ru
- school-collection.edu.ru
- www.viki.rdf.ru
- raduga.rkc-74.ru
- diva.rus-all.com
- ten2x5.narod.ru/biblio.htm
- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://iplants.ru/>
- <http://www.zooclub.ru/>