

Протокол оценки проектов. Проектная площадка _____

Критерии оценивания проекта		ФИ учащихся							
P1	Умение определять цели и задачи проекта (исследования)								
P2	Умение планировать работу над проектом (исследование)								
P3	Степень самостоятельности в разработке проекта (исследования)								
P4	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами								
K1	Умение организовывать учебное сотрудничество, устанавливать контакты в ходе работы над проектом.								
K2	Умение использовать информацию из различных источников								
K3	Умение строить высказывания в соответствии с поставленной задачей, выстраивать логический рассказ, аргументировать собственную точку зрения, отвечать на вопросы.								
K4	Умение задавать вопросы								
П1	Содержание соответствует целям и задачам. Полнота раскрытия темы.								
П2	Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, строить рассуждения и делать выводы								
П3	Умение преобразовывать текст в иные формы (таблицы, схемы, модели, символы и т.п.)								
П4	Представлены описание и результаты исследования/ сформулировано практическое значение проекта.								
И1	Оформление (текст легко читается, заголовки выделены, цветовое решение спокойное, количество информации на слайде оптимальное)								
И2	Использование иллюстративного материала, звуковое сопровождение, анимационные эффекты, гиперссылки и т.п.								
Творчество и оригинальность, общее впечатление до 2-х баллов									
ИТОГО БАЛЛОВ									

Член экспертной комиссии _____ (_____)

Комментарии к критериям оценивания

баллы	P1-P4	K1-K3	K4	P1-P4	I1-I2
2	В ходе защиты в работе самостоятельно определил цель, задачи, рассказал о ходе работы над проектом, работал самостоятельно, обращаясь к взрослым только за консультацией, понимает, насколько результат работы соответствует целям.	Умеет организовывать сотрудничество: распределял роли между участниками проекта, обращался за консультацией к нескольким специалистам, проводил анкетирование, опрос, использовал более 3-х источников информации, указал их в работе, речь логически выстроена, приводит аргументы в защиту личной позиции.	Неоднократно задавал вопросы другим участникам.	Содержание полностью соответствует заявленной теме, логически выстроено по плану. Выводы сделаны. Присутствуют понятия, текст представлен в иных формах (схемы, таблицы, диаграммы, рисунки и т.п.), рассказал о ходе исследования и результатах, о том, как можно использовать проект.	Соблюдены все требования к оформлению. Использовано 2 и более элемента по пункту И2.
1	Назвал цель, задачи, рассказал о ходе работы над проектом, о результатах работы только по наводящим вопросам . Взрослые оказывали помощь в поиске информации, созданию презентации и т.п.	Консультировался только с учителем, использовал только 2 источника информации, назвал их после наводящего вопроса , затрудняется с ответами на вопросы.	Задал один вопрос	Содержание частично отражает тему. Не все пункты плана раскрыты или раскрыты частично. Присутствует одна из форм преобразования текста (или схема, или таблица, или график, или элементы конспекта). Делает выводы по наводящим вопросам .	Есть замечания: ИЛИ мелкий шрифт, ИЛИ не выделены заголовки, ИЛИ разные стили оформления слайдов, ИЛИ сплошной текст. Использован только один из параметров по пункту И2.
0	НЕ упоминает о целях и задачах проекта, не может рассказать о том, как работал над проектом, взял готовый проект. Не может прокомментировать результаты проекта.	Тему выбрал учитель, постоянно обращался за помощью учителя, использован только 1 источник информации, логика ответа отсутствует, на вопросы не отвечает.	Вопросы не задавал, даже по просьбе экспертов.	Содержание не соответствует теме, не знает понятий, не делает выводы, слайды содержат сплошной текст без схем, моделей и т.п. Исследование заявлено, но не выполнено.	Нарушены 3 и более параметров по пункту И1. В презентации представлен только сплошной текст.

Уровень сформированности метапредметных результатов:

26 - 30 баллов – высокий

21 - 25 баллов – повышенный

15 - 20 баллов – базовый

10 - 14 баллов – низкий

Менее 10 баллов – не сформированы