

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа» (полное наименование)

(«МОУ Солнечная СОШ»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 24 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

Вальгер Е.Л.

(Ф. И. О.)

(подпись)*

06.04.2020

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2019 год (период 01.09.2019 по 31.12.2019)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование муниципального учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование муниципального учреждения	МОУ «Солнечная СОШ»
Место нахождения муниципального учреждения	Россия, 456516 Челябинская область, Сосновский район п. Солнечный ул. Мира д.13
Почтовый адрес муниципального учреждения	Россия, 456516 Челябинская область, Сосновский район п. Солнечный ул. Мира д.13 т. +7 (904) 801-07-42 Электронная почта: sunnschool11@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя и реквизиты решения о его назначении	Вальгер Елена Леонидовна
Сведения о собственнике имущества муниципального имущества	Собственником имущества учреждения является муниципальное образование Сосновский муниципальный район
Сведения об учредителе муниципального учреждения	Учредителем учреждения является Муниципальное образование Сосновский муниципальный район. Адрес: 456510, Челябинская область, Сосновский район, с. Долгодеревенское ул. Набережная, 1
Наименование органа государственной власти, органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Функции и полномочия Учредителя осуществляются отраслевым органом администрации Сосновского муниципального района Управлением образования администрации Сосновского муниципального района.

	Местонахождение управления образования: 456510, Челябинская область, Сосновский район, с. Долгодеревенское, ул. Набережная, 1.
Реквизиты акта о создании государственного или муниципального учреждения	Постановление Главы Сосновского района № 607 от 29.06.1995г.
Основной государственный регистрационный номер муниципального учреждения	1027401866414
Идентификационный номер налогоплательщика(ИНН)	7438013648
Сведения о целях и видах деятельности муниципального учреждения	
Предмет и цели деятельности муниципального учреждения	Предметом деятельности учреждения является: реализация программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования
Перечень основных видов деятельности(функций), закрепленных в уставе и осуществляемых муниципальным учреждением	Деятельность, связанная с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с муниципальным заданием: реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых
Перечень иных видов деятельности, закрепленных в уставе и осуществляемых муниципальным учреждением	-
Информация о наличии лицензии(наименование лицензирующего органа, лицензируемый вид деятельности, номер лицензии, срок действия лицензии, дата принятия решения о предоставлении лицензии)	Лицензия № 14095 от 19.02.2018 серия 74Л02 № 003302 (начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых) Министерство образования и науки Челябинской области

<p>Информация о наличии государственной аккредитации(реквизиты и срок действия свидетельства о государственной аккредитации, государственный статус учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации)</p>	<p>Свидетельство № 2877 от 15.05.2018 серия 74А01 № 0001963 (до 15 .06.2024) Министерство образования и науки Челябинской области</p>
--	--

1.2. Система управления организацией

Руководителем школы является директор. Директор осуществляет:

- текущее руководство деятельностью организации; утверждает штатное расписание, структуру, локальные акты; заключает сделки, договоры и контракты, соответствующие целям деятельности организации; обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества на праве оперативного управления, выполняет иные функции, соответствующие нормам законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными формами управления являются: **педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет школы.**

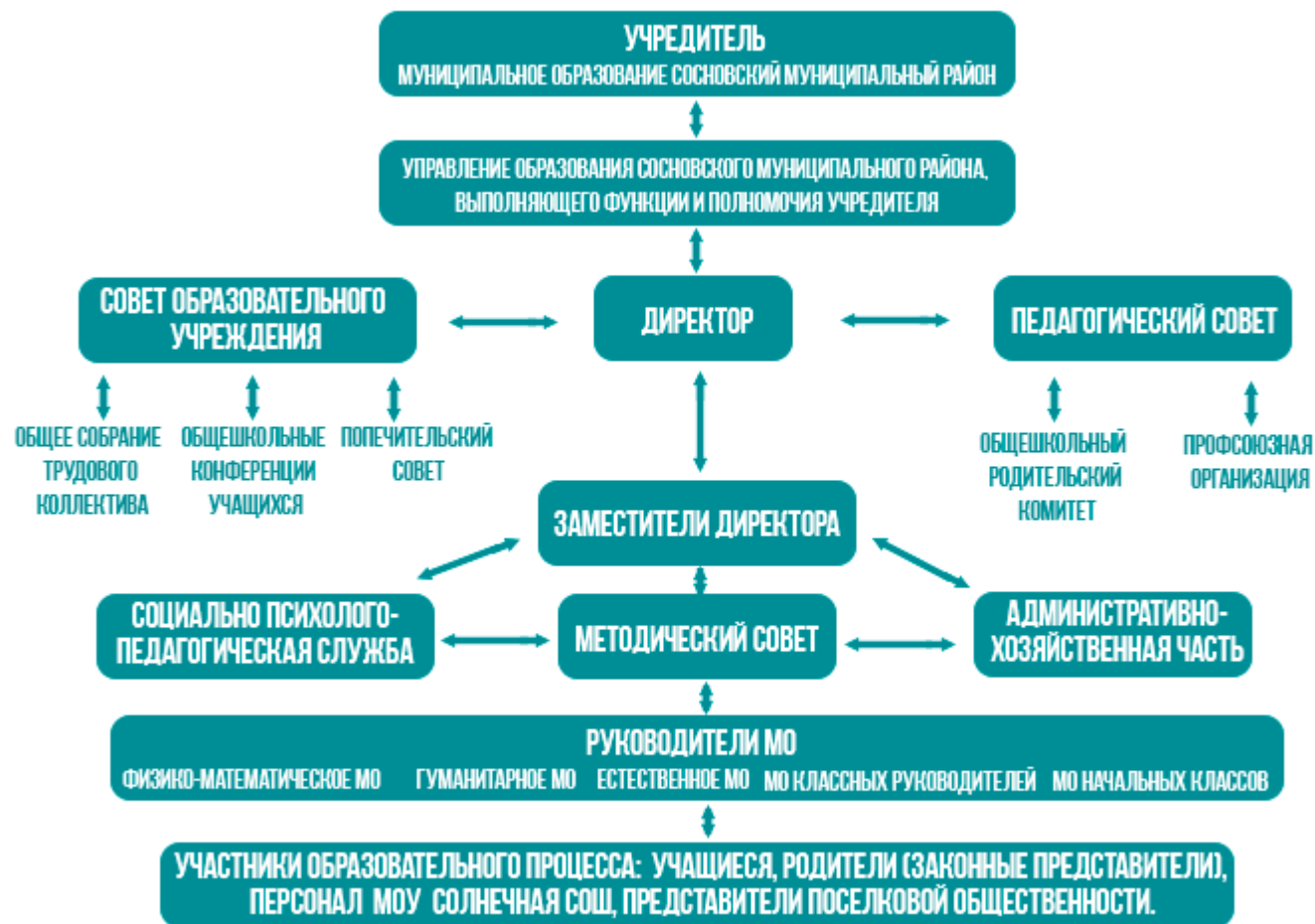
Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется локальными нормативными актами «Положение о педагогическом совете», «Положение об общем собрании трудового коллектива», «Положение о совете школы». В целях учета мнения родителей учащихся создан Родительский комитет. Родительский комитет избирается в начале учебного года по одному представителю от класса. Родительский комитет: содействует организации и совершенствованию образовательной деятельности, привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития; определяет порядок использования внебюджетных средств; содействует организации конкурсов, соревнований, рассматривает другие вопросы согласно Уставу школы.

Органом самоуправления учащихся является Совет учащихся, который избирается на один год из числа учащихся 8-11 классов. Он решает вопросы, связанные с пребыванием и деятельностью учащихся, его деятельность регламентируется «Положение о совете учащихся»

Методическая работа осуществляется в соответствии с «Положением об организации методической работы». Структура методической работы включает в себя: методические объединения учителей, их четыре (физико-математическое, гуманитарное, начальных классов, ИЗО, музыки, технологии, физкультуры) и методический совет. Методический совет возглавляет заместитель директора по учебной работе. Работа МО и Методического совета также регламентируется соответствующими положениями.

С целью сопровождения обучающихся с ОВЗ создан психолого-педагогический консилиум(ППК). В его состав входит заместитель по учебной работе, психолог, социальный педагог и координатор МППК, по необходимости могут участвовать учителя. Деятельность консилиума осуществляется в соответствии с «Положением о ППК».

Схема структуры управления:



1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования, в 10-11 классах учебные планы соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089.) Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с планом работы школы, календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год. Учебный план «МОУ Солнечная СОШ» представлен для начального общего, основного общего образования в режиме пятидневной недели.

Учебный план для 10-11 классов реализуется как общеобразовательный. В вариативной части учебного плана среднего общего образования учтены индивидуальные потребности для выбора ЕГЭ.

Учебные планы 1-4 классов в части внеурочной деятельности представлены по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное по 10 часов в неделю в каждом классе. В начальной школе реализуются программы курсов внеурочной деятельности «Занимательная грамматика», «Геометрия вокруг нас», «Киберзнатоки», «Почемучка», «Домисолька», «Путешествие по стране Этикета», «Я познаю мир», «В здоровом теле- здоровый дух», «Интеллектуальные витаминки», «Я и интересные люди Южного Урала».

На уровне основного общего образования с 01.09 2019 г. введен второй иностранный язык(немецкий) по согласованию с родителями в 5 классе за счет часов вариативной части 1 ч в неделю. Реализуются программы курсов внеурочной деятельности «Лабораторно-химический анализ» (на базе Южно-Уральского многопрофильного колледжа), «Ступени познания», Коллективно-творческие дела. Такие курсы, как «Готов к труду и обороне», «Домисолька», «Киберзнатоки» преемственны с курсами начальной школы.

Предмет ОРКСЭ ведется в 4 классе по 1 часу в неделю и входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с выбором родителей это «основы религиозных культур» и «основы светской этики». В 5 классе ученики изучают предмет ОДНКР, ведение которого

осуществляется в рамках вариативной части учебного плана. Педагоги прошли необходимую курсовую подготовку для преподавания предметов, через ведение которых осуществляется духовно-нравственное воспитание учащихся.

Для обучения детей, имеющих рекомендации обучения на дому (7 класс) разработаны индивидуальные учебные планы. Их обучение осуществляется на основании медицинских документов, приказа директора об организации обучения, договора с родителями. составлены отдельные расписания учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 35 учебных недель, 9, 11 класс- 34 учебные недели.
Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х (один день 5 уроков). С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-12 классов составляет 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 1 классы – без домашних заданий, во 2-х классах - 1,5 ч, в 3-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10). Все обучающиеся занимаются в первую смену. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Занятия начинаются в 9.00, так как осуществляется подвоз из 4 населенных пунктов. Питание учащихся осуществляется на второй, третьей перемене. Продолжительность больших перемен не менее 20 минут. Кружковые занятия и внеурочная деятельность проводится во второй половине дня по отдельному расписанию с учетом необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп. Условия организации обучения на всех уровнях обучения соответствуют Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В «МОУ Солнечная СОШ» организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основными образовательными программами: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования. Общее

образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР, по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Количество обучающихся на 01.09.2019-258

Обучаются:

по ООП НОО- 115

по ООП ООО-126

по ООП СОО-13

по адаптированным программам (умственная отсталость)-3

классов-комплектов-18, средняя наполняемость класса-15,8

Имеют рекомендации ПМПК -28 (ЗПР- 25, умственная отсталость-3)

Нормативные сроки обучения

- дошкольное образование (нормативный срок освоения)– 5 лет;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения) – 4 года
- основное общее образование (нормативный срок освоения)– 5 лет;
- среднее общее образование (нормативный срок освоения)– 2 года.
- Охват дополнительным образованием- количество посещающих ОДО -55(21%)

Количество учащихся по классам:

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество	22	33	32	29	35	26	19	24	24	9	4
Количество классов-комплектов	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Классы для учащихся с умственной отсталостью	1					1		1			

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

	показатели	2019-2020 1 полугодие
Начальная школа	Всего обучающихся	116
	Обучалось на «5»	16
	Обучалось на «4» и «5»	44
	Не успевают	4
	Абсолютная успеваемость	96,5%
	Качественная успеваемость	51,7%
Основная школа	Всего обучающихся	129
	Обучалось на «5»	3
	Обучалось на «4» и «5»	30
	Не успевают	11
	Абсолютная успеваемость	91,4%
	Качественная успеваемость	27%
Средняя школа	Всего обучающихся	13
	Обучалось на 4 и 5	6
	Не успевают	-
	Абсолютная успеваемость	100%

	Качественная успеваемость	46%
--	---------------------------	-----

На конец 2 четверти 2019-2020 учебного года в начальной школе вырос показатель качественной успеваемости с 40% в конце прошлого учебного года до 51,4%. Уменьшилась абсолютная успеваемость. Во 2, 3 классах есть неуспевающие ученики. Больше всего таких учеников в 3 классе. Причина неуспеваемости- слабая работа учителей по выявлению пробелов, затруднений у обучающихся, как следствие затягивание сроков получения рекомендаций ПМПК. Также следует скоординировать работу всех служб психолого-педагогического сопровождения в школе. По сравнению с прошлым годом снизилась качественная успеваемость в 10-11 классах. Это объясняется низкой мотивацией учеников 10 класса.

Анализ проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Информация об участии в школьном этапе

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество участников	260	295	248
Количество победителей и призеров	29	30	72

Информация о количестве участников школьного этапа по предметам

№	предмет	4 класс	5-9	10-11	призеры	Победители
1	Английский язык	-	19	4	1	1
2	астрономия	-	2		-	-

3	биология	-	22	4	3	8
4	география		15	1	3	11
5	информатика		1	1	-	1
6	искусство		8	2		3
7	литература		17	1	4	-
8	Математика	3	21	5	6	2
9	право		4	8	2	5
10	Технология(д)	-	8	-	4	
	Технология(м)	-	8	-	-	-
11	Физкультура (ю)	-	7	-	-	-
	Физкультура (Д)	-	5	-		
12	химия		7	4		
13	экономика		4	6		1
14	история		13	5		
15	ОБЖ		6	1		
16	обществознание		7	1	2	
17	Русский язык	4	15	2	6	6
18	физика		6	1	2	2
	Общее количество	7	195	46	32	40

Информация об участии в муниципальном этапе

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество участников	24	15	20(34,4% от общего числа обучающихся)
Количество победителей и призеров	4	0	1(5%)

Информация о результативности участия в муниципальном этапе областной олимпиады

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество участников	1	0	1
Количество победителей и призеров	1	0	0

Информация об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество участников	0	0	1
Количество победителей и призеров	0	0	0

Анализ полученной информации позволяет сделать выводы о том, что общее количество участников школьного и муниципального этапа остается высоким в течение 3 лет, вырос качественный уровень подготовки, это видно по увеличившемуся количеству призеров и победителей школьного этапа. Незначительный рост числа призеров муниципального этапа наблюдается в 2019 году. В 2020 году ученица 11 класса приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству, имеет статус «участник».

Анализ участия по предметам позволяет сделать вывод о том, что наибольший интерес вызывают такие предметы, как математика, биология, русский язык, литература, английский. Меньше всего участников по физике, информатике, ОБЖ, обществознанию.

В связи с невысокой результативностью муниципального этапа актуальным остается вопрос повышения квалификации педагогов в вопросах работы с одаренными учащимися, применении новых образовательных технологий работы с мотивированными учащимися. Эту

задачу предполагается решить через обучение учителей по персонализированным образовательным программам повышения квалификации, самообразование, обмен опытом.

Воспитательная работа

ЦЕЛЬ: Воспитание духовно- нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

ЗАДАЧИ :

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
6. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Интеллектуально-познавательная деятельность.

Это направление реализовывалось через участие в школьных и муниципальных, всероссийских творческих конкурсах различного уровня, через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях.

№	Мероприятие	результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. учителя
1	Муниципальный этап областного конкурса «Подарки для ёлки» в номинации «Волшебный колокольчик	2 место	1 участник 5б	Яхина А. М.

2	Муниципальный этап областного конкурса «Подарки для ёлки» в номинации «Шар»	2 место	5б	Яхина А. М.
3	Муниципальный этап областного конкурса «Вода на земле» в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде»	Сертификат участника	-11кл	Жусупова С. М.
4	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества наши земляки»	2 место	- 7 кл	Ческидова Л. А.
5	Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года»	Сертификат участника	-9 кл	Жусупова С. М. Астахова А. В.
6	Молодёжный форум Сосновского муниципального района«Greature»-2019	Сертификат участника	4 участника 9 класс	Жусупова С. М. Юлайханова С. Р.
7	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо»	Диплом участника	4 участника -5 класс	Глинских А. Г.
8	Семинар –практикум по ЗОЖ на базе ГБОУ «Территория здоровья», «Безопасность образовательного пространства	участники	Педагог-организатор	Жусупова С. М.
9	«Герои Отечества»- муниципальный этап областного конкурса по программе «Дети Сосновского района»	2 место в номинации видеоролик	Костина М-7кл	Ческидова Л. А.

10	Всероссийский конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	Результат не известен	- 4кл	Яхина А. М.
11	Районный фестиваль кулинарного творчества	Сертификат на бесплатное участие в мастер-классе	-9 кл	Яхина А. М

Духовно-нравственное воспитание.

Дополнительное образование учащихся нашей школы представлено следующими программами: «Музей»; «Вокал»; «Умелые ручки»; Преподавание по 2 направлениям: художественно-эстетическое; гражданско-патриотическое; Участники этих программ активно проявили себя, участвуя в конкурсах разного уровня.

№	Мероприятие	результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. учителя
1	Выставка творческих работ на районном семинаре по доп. образованию на базе Есаульской СОШ	Благодарность участников семинара	1 участник-10кл 3 участника- 9 класс	Ахмадуллина А. С.
2	Занятия по программам «Юный музейщик», «Юный экскурсовод»	Сертификат участника	2 участника- 6 класс	Снитко Л. Н.
3	Районные сборы актива «Театральный фестиваль»- 2019	участники	2 участника- 10 класс	Глинских А. Г

Были проведены следующие мероприятия:

Праздник «День знаний» торжественная линейка и игровая программа для 1 класса

День учителя- поздравительная открытка.

День урожая «Золотая осень» -творческая выставка поделок из природного материала

День пожилого человека «Низкий поклон»- поздравительная открытка

Вечер встречи учителей –ветеранов «От всей души»

День матери- классные мероприятия с чаепитием и приглашением мам

Операция «Забота» поздравление учителей-ветеранов с Днём Учителя, а так- же пожилых людей с Днём пожилого человека- были изготовлены поздравительные открытки.

Были проведены конкурсы: «Осеннего букета» и конкурс рисунков «Осень золотая».

Одним из важных в воспитании детей является трудовое воспитание. Уделялось большое внимание этому вопросу. Убирали территорию школы, посёлка, обелиска. Велась подготовка школы к новому учебному году

В конкурсе рисунков «Моей милой маме» - принимали участие ребята 1-8 класса Яркие поздравительные новогодние газеты украсили кабинеты классов. Участие в поселковом концерте, посвящённый Дню матери.

Мастерская Деда Мороза – 2 первых места

Постановка Новогоднего спектакля для 1-7 классов, 8-11кл

Тематические классные часы:

Проведены тематические классные часы по воспитательному плану:

Сентябрь:

«Внимание дети!»

Октябрь

Международный день пожилых людей

День народного единства

Ноябрь

«Перед матерью в вечном долгу»

«Каждый ребёнок имеет право»

Гражданско-патриотическое воспитание..

Оформление школьных уголков. Рейд ученического совета «Самый чистый класс».

День самоуправления. Посвящение в первоклассники. – пед организаторы.

Проверка состояние учебников- Жусупова С. М. , ученический совет

Декады «Школа планета знанию»- Суханова О. Н.

Акция «Забота» - скворечники для птиц. кл. рук. и родители

«Урок мужества о Танкограде»- учитель истории Губанов В. В.

Национальный проект «Экология»- урок экологии в День Знаний

Мультимедийная выставка «Дети и война»- Жусупова С. М. , Астахова А. В.

500 лет Тульскому Кремлю- Губанов В. В.

Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

№	Мероприятие	результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. учителя
1	Районное первенство по баскетболу	3 место	Команда девушек 2006-2007г	Юсупов А. Ж
2	Районное первенство по баскетболу	Диплом участника	Команда юношей 2003-2004г	Юсупов А. Ж.
3	Районное первенство по баскетболу	1 место	Команда юношей 2002-2003г	Юсупов А. Ж.
4	Районное первенство по шахматам среди учителей	3 место	Губанов В. В.	Губанов В. В.
5	Районное первенство по шахматам среди учителей	3 место	Жусупов Р. А.	Жусупов Р. А.
6	Районное первенство по шашкам среди учителей	3 место участник	Юсупов А. Ж. Жусупова С.М.	Юсупов А. Ж. Жусупова С. М.
7	Районное первенство по теннису среди учителей	участник	Латыпова М	Латыпова М.Н
8	Районное первенство по мини-футболу	6 место	Команда юношей старшей возрастной группы	Юсупов А. Ж.
9	«Золотая осень»- районный кросс по программе «Дети Сосновского района»	5 место	8-11кл	Юсупов А. Ж.
10	ГТО- сдача нормативов комплексного тестирования	Золотой знак отличия	5-11кл	Жусупов Р. А.

		Каринов Е- 9кл Никанова И- 9кл		
11	Весёлые старты	1 место-4а кл	1-4кл	Глинских А. Г.

Профилактика правонарушений.

Проводилась систематическая работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Учащиеся «группы риска» были привлечены к занятиям по интересам в кружках и факультативах. Состоящие на педучете и на учете в ОДН не имеются. С целью профилактики правонарушений были проведены

-Посещение семей «группы риска» и отчеты о проделанной работе.(1 чел-7 класс, 1 чел—9 класс)

-Организация тематических встреч учащихся с работниками правоохранительных органов

-Заседания Совета профилактики школы

Были организованы встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений – инспектор ОДН.

Индивидуальные беседы с детьми в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних

Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.

Совместные рейды учителей с родителями в местах массового пребывания обучающихся в вечернее время – дискотеки Солнечного СДК

Акция «Подросток», Акция «Защита»

День правовой помощи детям,

«Осенние каникулы» по БДД- 1-4классы- Глинских А. Г.

Антинаркотическая акция «На грани жизни»- Гаврилова А. А. , Астахова А. В.

Профорientационная работа

1. Экскурсия на южно-уральскую кондитерскую фабрику.
2. Обучение по программе внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» 6-8 класс

3. Экскурсия в пожарную часть п. Солнечный 1-4 классы
4. Экскурсия в почтовое отделение п. Солнечный – 9 класс
5. Экскурсия в музей занимательных наук «Экспериментус»- 5-11кл
6. Экскурсия в трикотажную фабрику «ЯН» п. Кременкуль

Работа с родителями.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течении полугодия проведены классные и общешкольные родительские собрания :

Сентябрь: Организация учебно-воспитательного процесса.

Ноябрь: Профессиональные намерения и возможности учащихся. Электронный журнал

Декабрь: Профессиональные намерения и возможности учащихся. Шалость и хулиганство – есть ли различия?

1.5. Востребованность выпускников (материал размещен в Самообследовании за 01.01.2019 по 31.08.2019)

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО в 1 полугодии 2019-2020 учебного года: в соответствии с Планом-графиком внутришкольного мониторинга качества образования(планируемые предметные и метапредметные результаты) в 2019-2020 учебном году проведены контрольные работы по русскому языку, математике в 9 классе, в 4 классе-комплексная работа.

Результаты административных контрольных работ по русскому языку, математике, комплексной работе в 2019-2020 учебном году(декабрь)

В соответствии с планом ВСОКО проведена административная контрольная работа по русскому языку в 9 классе. Работу писали 19 учеников, сдающих в форме ОГЭ и 4 –в форме ГВЭ.

Работа состояла из 2 частей.

1 часть-изложение

2 часть- тест в формате ОГЭ

Максимальный балл за работу-21, минимальное количество баллов -10.

Результат:

Выше минимального количества баллов	Ниже минимального количества баллов
12(64%)	7(36%)

Группа риска: 7 учащихся. Из группы сдающих в форме ГВЭ требуется помощь 1 учащемуся (нет нужного объема записи).

Учащиеся в основном передают содержание текста (95%), трудности при передаче содержания у 1; применяют один или несколько приемов сжатия текста; 52% допускают логические ошибки в последовательности изложения.

В тестовой части допущены ошибки:

2 задание –грамматическая основа- процент выполнения- 31%

3 задание- пунктуационный анализ- процент выполнения-15%

4 задание- синтаксический анализ- процент выполнения-63%

5 задание-орфографический анализ-процент выполнения-15%

6 задание-анализ содержания текста- процент выполнения-36%

7 задание-анализ средств выразительности- процент выполнения- 31%

8 задание- лексический анализ- процент выполнения- 47%

Орфографическая грамотность- без ошибок выполнили работу-5 учеников- 26%

Пунктуационная грамотность- без ошибок выполнили работу-2 ученика- 10%

В соответствии с планом ВСОКО проводилась контрольная работа в 9 классе по математике.

Работу писали 20 учеников.

С работой справились 17(85%), не справились- 3-(15%). Качественный уровень-30%(6 уч-ся).

Группа риска по математике:

3 уч-ся. Больше всего ошибок допущено в заданиях ОГЭ:

-№ 5(46% справилось), №12(10%), № 14 (35%), №16(15%),№ 17(30%),, № 18(0%), №19(15%), №20(40%)

В соответствии с планом ВСОКО проводились контрольные работы в формате ЕГЭ в 11 классе.

Русский язык- писал работу 4 ученика, работа состояла из 34 заданий в формате ЕГЭ. Минимальный балл-18, Средний балл -28, средняя оценка -4.

Задания, вызывающие трудности при выполнении:

Задание 9- безударные гласные-справились 50%

Задание 12- правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов- справились 50%

Задание 18- знаки препинания при обращении, вводных словах- справились 50%

Задание 19- знаки препинания в ССП- справились 50%

Задание 23- типы текстов- справились 25%

Задание 20- сложные предложения с различными видами связи (0%)

Математика:

Писали работу-4 ученика

Базовый уровень-2 ученика

Профильный уровень-2 ученика

На базовом уровне справились 100%, оценка-4

На профильном уровне- минимальное количество баллов- 27, 1 оценка «5»(62 балла)

1 оценка- «3» -33 балла. При выполнении работ учащиеся допускают ошибки по геометрии.

Результаты комплексной работы

3а класс

Работа представляет собой задания на работу с текстом, понимание прочитанного, поиск, преобразование и оценка информации. Максимальный балл за работу- 17, минимальный балл-6

Выполняли работу-16, 2 ученика не справились-(12%). Группа риска-2 уч-ка.

Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень
11(68%)	3(20%)	2(12%)

Затруднения:

-деление текста на части, определение главной мысли текста, ориентирование в тексте, составление задачи, связанной с прочитанным текстом, решение задачи.

3б класс

Выполняли работу 13 учеников, не справился -1(8%) Группа риска- 1 ученик

Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень
9(69%)	3(23%)	1(8%)

Затруднения:

-деление текста на части, определение главной мысли текста, поиск фактов, сведений в тексте.

4а класс

Максимальный балл за работу- 19, минимальный балл-7

Выполняли работу- 15 учеников, 1 не справился (7%) Группа риска- 1 ученик

Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень
11(73%)	3(20%)	1(7%)

Затруднения- упорядочивание информации по заданному основанию, формулирование несложных выводов.

4б класс

Выполняли работу 12 учеников, не справился- 2(16%). Группа риска- 2 ученика

Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень
8(66%)	1(8%)	2(16%)

Рекомендации:

1. Проанализировать полученные результаты в МО.
2. Учителям- предметникам 9,11 классов организовать повторение тем, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся. Сроки выполнения- в течение 3 четверти.
3. Учителям-предметникам 9,11 организовать индивидуальную работу с учащимися группы риска по русскому языку и математике на уроке и во внеурочное время.
4. Учителям-предметникам 9,11 вести в различных формах еженедельный мониторинг качества знаний учащихся.
5. Организовать методическую работу в МО по формированию УУД учащихся начальной школы.
6. Классным руководителям 9,11 3 4 классов довести до сведения родителей результаты срезов до 31 декабря 2019года.

1.7. Кадровое обеспечение

В коллективе 25 учителей. С высшей категорией-5, с первой-9, соотв.заним. должности- 6, не аттестовано- 3, молодые специалисты-2.

В 2019 году планируется аттестовать двух учителей русского языка и нач. школы на высшую категорию. В 2020 году в соответствии с планом-графиком аттестации педагогов «МОУ Солнечная СОШ» будет аттестовано еще 7 учителей(учителя русского языка, нач. школы, географии, физики, математики)

год	Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Соотв. заним. должности	Без категории	Молодые специалисты
-----	----------------	------------------	------------------	-------------------------	---------------	---------------------

2019-2020	25	5	9	6	3	2
2018-2019	25	6	8	6	4	1
2017-2018	23	5	9	2	6	1

Характеристика работников МОУ Солнечная СОШ по квалификационным категориям и стажу работы

	Всего работников данной категории	Молодые специалисты	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Вышая категория	5	-	-	-	5
Первая категория	9	-	4	-	5
Соответствие занимаемой должности	6	-	5	-	1
Без категории	5	2	3	-	-
Всего	25	2	12	-	11

Для своевременного обучения на курсах повышения квалификации сделана заявка в ЧИППКРО на основе плана-графика потребность

Планируется обучение 8 педагогов в течение 2020 года. Прошли обучение по персонифицированным программам повышения квалификации учителя истории, русского языка, физики. В 2019 году принимали участие в конкурсах профмастерства «Учитель года»

(3 место на муниципальном этапе), «Педагогический дебют»(участник муниципального этапа).

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс «Перспектива», который используется в учебном процессе в начальной школе, представляет собой целостную информационно-образовательную среду, которая позволяет реализовать единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. УМК «Перспектива» выбран как ориентированный на достижение обучающимися при получении начального общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов.

Этот УМК состоит из следующих завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345):

Класс	Образовательная область предмет	Учебная программа	Учебники
1	Русский язык	Программа «Перспектива»	«Азбука» 2 части Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева «Русский язык» Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина.
2	Русский язык	Программа «Перспектива»	«Русский язык» 2 части, авторов Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина
3	Русский язык	Программа «Перспектива»	«Русский язык» 2 части, авторов Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина
4	Русский язык	Программа «Перспектива»	«Русский язык» 2 части, авторов Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина
1	Литературное чтение	Программа «Перспектива»	«Литературное чтение» 2 части, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская.
2	Литературное чтение	Программа «Перспектива»	«Литературное чтение» 2 части, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская.
3	Литературное чтение	Программа «Перспектива»	«Литературное чтение» 2 части, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская.
4	Литературное чтение	Программа «Перспектива»	«Литературное чтение» 2 части, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская.
1	Математика	Программа «Перспектива»	«Математика» 2 части, авторы Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т. Б. Бука.
2	Математика	Программа «Перспектива»	«Математика» 2 части, авторы Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т. Б. Бука.
3	Математика	Программа «Перспектива»	«Математика» 2 части, авторы Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т. Б. Бука.
4	Математика	Программа «Перспектива»	«Математика» 2 части, авторы Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т. Б. Бука.
1	Окружающий мир	Программа «Перспектива»	«Окружающий мир» 2 части А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая
2	Окружающий мир	Программа «Перспектива»	«Окружающий мир» 2 части А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая
3	Окружающий мир	Программа «Перспектива»	«Окружающий мир» 2 части А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая
4	Окружающий мир	Программа «Перспектива»	«Окружающий мир» 2 части А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая
1	Технология	Программа «Перспектива»	«Технология» Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг.
2	Технология	Программа «Перспектива»	«Технология» Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова.
3	Технология	Программа «Перспектива»	«Технология» Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова.
4	Технология	Программа «Перспектива»	«Технология» Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова.
2	Английский язык	Рабочая программа	Ю.А. Комарова,

		Английский язык 2–4 классы	И.В. Ларионова, Ж. Перретт Английский язык 2 класс. Москва «Русское слово» MACMILLAN
3	Английский язык	к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant»	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт Английский язык 3 класс. Москва «Русское слово» MACMILLAN,
4	Английский язык	Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту Москва «Русское слово» 2011.	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт Английский язык 4 класс. Москва «Русское слово» MACMILLAN,
1	Изобразительное искусство	УМК «Перспектива», программа «Изобразительное искусство 1-4 классы» под редакцией Т.Я. Шпикаловой	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова учебник «Изобразительное искусство 1 класс», Москва, «Просвещение», 2011г.
2	Изобразительное искусство		Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова учебник «Изобразительное искусство 2 класс», Москва, «Просвещение», 2012г.
3	Изобразительное искусство		Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова учебник «Изобразительное искусство 3 класс», Москва, «Просвещение», 2012г.
4	Изобразительное искусство		Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова учебник «Изобразительное искусство 4 класс», Москва, «Просвещение», 2013г.
1	музыка	Рабочие программы ФГОС «Музыка» предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е.Д. Критской Т. С. Шмагиной .1-4 классы, 2 издание Москва «Просвещение» 2014год	Е. Д. Критская., Г. П. Сергеева., Т. С. Шмагина «Музыка» - 1 класс Москва Просвещение 2017г
2	музыка		Е. Д. Критская., Г. П. Сергеева., Т. С. Шмагина «Музыка» -2 класс Москва Просвещение 2017г
3	музыка		Е. Д. Критская., Г. П. Сергеева., Т. С. Шмагина «Музыка» -3 класс Москва Просвещение 2017г
4	музыка		Е. Д. Критская., Г. П. Сергеева., Т. С. Шмагина «Музыка» -4 класс Москва Просвещение 2017г
1	Физическая культура	Программа «Перспектива» Просвещение,2012	Физическая культура А.П. Матвеев
2	Физическая культура	Программа «Перспектива»	Физическая культура А.П. Матвеев
3	Физическая культура	Просвещение,2012	Физическая культура А.П. Матвеев

4	Физическая культура	Программа «Перспектива»	Физическая культура А.П. Матвеев
4	Основы религиозных культур и светской этики		А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Токарева Е.С. И др. Основы религиозных культур и светской этики «Основы мировых религиозных культур» 4 кл. М."Издательство"Просвещение" Шемшурина А.И.Основы религиозных культур и светской этики «Основы светской этики» 4кл. М."Издательство"Просвещение"

Учебно-методическое обеспечение общеобразовательной программы основного общего образования «МОУ Солнечная СОШ»

	программа	учебник
5 кл	« Русский язык 5-9 класс.» под ред.М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, И.М. Шанского М. «Просвещение» 2014г	ФГОС Русский язык 5 класс в 2-х частях под ред. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. изд. «М «Просвещение» 2014г
6 кл	« Русский язык 5-9 класс.» под ред.М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, И.М. Шанского М. «Просвещение» 2014г	ФГОС Русский язык 6 класс в 2-х частях под ред. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. изд. «М «Просвещение» 2014г
7кл	« Русский язык 5-9 класс.» под ред.М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, И.М. Шанского М. «Просвещение» 2014г	ФГОС Русский язык 7 класс в 2-х частях под ред. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. изд. «М «Просвещение» 2015г
8кл	« Русский язык 5-9 класс.» под ред.М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, И.М. Шанского М. «Просвещение» 201	ФГОС Русский язык 8 класс под ред. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. изд. «М «Просвещение» 2015г
9кл	« Русский язык 5-9 класс.» под ред.М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, И.М. Шанского М. «Просвещение» 2014г	« Русский язык 9 класс.» под ред.Л.А. Тростенцовой ,Т.А. Ладыженской и др. М. «Просвещение» 2015г
5 кл	Программы общеобразовательных учреждений, допущенные Департаментом общего среднего образования РФ . Литература 5-11 под ред В.Я. Коровиной , М. «Просвещение» 2014г	ФГОС Литература 5 класс в 2-х частях под ред.В.Я. Коровиной ,В.П. Журавлева и др. изд.«М «Просвещение» 2015г Мультимедийная энциклопедия. Русская литература 5 класс.

6кл	Программы общеобразовательных учреждений, допущенные Департаментом общего среднего образования РФ . Литература 5-11 под ред В.Я. Коровиной , М. «Просвещение» 2014г	ФГОС Литература 6 класс в 2-х частях под ред.В.Я. Коровиной ,В.П. Журавлева и др. изд.«М «Просвещение» 2015г Мультимедийная энциклопедия. Русская литература 6 класс
7кл	Программы общеобразовательных учреждений, допущенные Департаментом общего среднего образования РФ . Литература 5-11 под ред В.Я. Коровиной , М. «Просвещение» 2014г	ФГОС Литература 7 класс в 2-х частях под ред. В.Я. Коровиной ,В.П. Журавлева и др. изд.«М «Просвещение» 2015г Мультимедийная энциклопедия. Русская литература 7 класс.
8кл	Программы общеобразовательных учреждений, допущенные Департаментом общего среднего образования РФ . Литература 5-11 под ред В.Я. Коровиной , М. «Просвещение» 2014г	ФГОС Литература 8 класс в 2-х частях под ред.В.Я. Коровиной В.П. Журавлева и др. изд.«М «Просвещение» 2015г Мультимедийная энциклопедия. Русская литература 8 класс.
9кл	Программы общеобразовательных учреждений, допущенные Департаментом общего среднего образования РФ . Литература 5-11 под ред В.Я. Коровиной , М. «Просвещение» 2014г	Литература 9 класс в 2-х частях под ред. В.Я. Коровиной и др. изд. «М «Просвещение» 2018г
5	Рабочая программа к учебникам Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер, К.Макбет для 5 - 9 классов общеобразовательных организаций/ – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014. – 152 с.– (Инновационная школа)	Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014. – 152 с.: ил. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер, «Английский язык для 5 класса общеобразовательных организаций»/Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Стеннет, Б.Маккей, Ш.Пелтерет – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014. – 96 с.– (Инновационная школа
6	Рабочая программа к учебникам Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер, К.Макбет для 5 - 9классов общеобразовательных организаций/ – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014. – 152 с.– (Инновационная школа)	Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015. – 160 с.: ил. – (Инновационная школа) + CD Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Макбет «Английский язык для 6 класса общеобразовательных организаций» /Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Билсборо, С.Билсборо – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014. – 136 с.– (Инновационная школа)
7	Рабочая программа к учебникам Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер, К.Макбет для 5 - 9 классов общеобразовательных организаций/ – М.: ООО «Русское	Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан,. – 168 с.: ил. – (Инновационная школа) + CD

	слово – учебник»: Макмиллан, 2014. – 152 с.– (Инновационная школа)	Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Макбет «Английский язык для 7 класса общеобразовательных организаций» /Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Билсборо, С.Билсборо – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан,– 136 с.– (Инновационная школа)
8	Рабочая программа к учебникам Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер, К.Макбет для 5 - 9 классов общеобразовательных организаций/ – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014. – 152 с.– (Инновационная школа)	Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан,. – 160 с.: ил. – (Инновационная школа) + CD Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Макбет «Английский язык для 8 класса общеобразовательных организаций» /Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Билсборо, С.Билсборо – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан,– 136 с.– (Инновационная школа)
9	Рабочая программа к учебникам Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер, К.Макбет для 5 - 9 классов общеобразовательных организаций/ – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014. – 152 с.– (Инновационная школа)	Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан,– 164 с.: ил. – (Инновационная школа) + CD Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Макбет «Английский язык для 9 класса общеобразовательных организаций» /Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Билсборо, С.Билсборо – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан,– 136 с.– (Инновационная школа)
5	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия А.Вигасина-О.Сороко-Цюпы 5-9 классы, 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2016.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под. Ред. А.А. Искандерова. – 5 – е изд. – М.: Просвещение, 2015 – 33 с. : ил., карт.
6	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия А.Вигасина-О.Сороко-Цюпы 5-9 классы, 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2016 . Авторская программа Л.А. Пашкина к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6—9 классов общеобразовательных организаций. М. «Русское слово» 2015	Всеобщая история. История средних веков.6 класс: учеб для общеобразоват. организаций/ Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе.-4-е изд. - М.: Просвещение, 2015.- 288 с.:ил., карт. История России. С древнейших времен до н.16 в. Пчелов Е.В., Лукин П.В. под ред. Петрова Ю.А. М. "Русское слово-учебник" 2018г.
7	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия А.Вигасина-О.Сороко-Цюпы 5-9 классы, 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2016 . Авторская программа Л.А. Пашкина к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва,	А.Я. Юдовская. Новая история 1500-1800 гг. 7 кл. - М.: Просвещение, 2006 Пчелов Е.В., Лукин П.В. под ред. Петрова Ю.А. История России. 16-17 вв. 7кл. М."Русское слово-учебник" 2018г

	А.П. Шевырёва «История России» для 6—9 классов общеобразовательных организаций. М. «Русское слово» 2015 Пчелова, П.В	
8	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия А.Вигасина-О.Сороко-Цюпы 5-9 классы, 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2016 . Авторская программа Л.А. Пашкина к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6—9 классов общеобразовательных организаций. М. «Русское слово» 2015	Юдовская А.Я.. Новая история , 1800-1913:учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. – 8-е изд. – М.:Просвещение, 2004. – 270 с.:ил., карты. Захаров В.Н. Пчелов Е.В., под ред. Петрова Ю.А. История России. 18в. 8 ООО"Русское слово-учебник"2018г.
9	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия А.Вигасина-О.Сороко-Цюпы 5-9 классы, 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2016 . Авторская программа Л.А. Пашкина к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6—9 классов общеобразовательных организаций. М. «Русское слово» 2015	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. История Новешего времени 9 АО"Издательство"Просвещение" Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. под ред. Петрова Ю.А. История России. 1801-1914гг.9 ООО"Русское слово-учебник"2017г.
6	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Виноградов Н.Ф. и др. «Обществознание» бкл. М. "Издательство"Просвещение"
7	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др «Обществознание» 7 кл. М."Издательство"Просвещение"
8	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Виноградов Н.Ф. и др. «Обществознание» 8кл. М. "Издательство"Просвещение"
9	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Виноградов Н.Ф. и др. «Обществознание» 9кл. М. "Издательство"Просвещение"
5	«Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова.- 3-е изд., доп.– М.: «Просвещение», 2014».	.Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. Математика. 5 класс / Под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. — М.: Просвещение, 2016. «Наглядная геометрия» И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева – Издательство: Дрофа, 2013 Г

	Геометрия. 5—9 классы. Рабочая программа к линии учебников И. Ф. Шарыгина. /	1. Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Рослова Л. О. <u>Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 ч.</u> — М.: Просвещение, 2017 г. Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др. <u>Математика. Дидактические материалы. 5 класс.</u> — М.: Просвещение, 2017 г.
6	«Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова.- 3-е изд., доп.– М.: «Просвещение», 2014».	Учебник Математика, 6 кл. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., М., Просвещение 2014 . Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Рослова Л. О. <u>Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. В 2 ч.</u> — М.: Просвещение, 2014 г. Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др. <u>Математика. Дидактические материалы. 6 класс.</u> — М.: Просвещение, 2016 г.
7	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014.	Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова]. — М.: Просвещение, с 2013 г. Минаева С. С., Рослова Л. О. Алгебра. Рабочая тетрадь. 7класс М.: Просвещение, 2014. 2. Евстафьева Л. П., Карп А. П. Алгебра. Дидактические материалы. 7класс. — М.: Просвещение, 2014. Геометрия: 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение Геометрия: рабочая тетрадь: 7 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. — М.: Просвещение, 2. Зив Б. Г. Геометрия: дидакт. материалы: 7 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. — М.: Просвещение,
8	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей	Учебник Математика, 8 кл. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., М., Просвещение 2018, Дидактические материалы по математике для 8 класса. М. просвещение, 2017 Л.П. Евстафьева, А.П. Карп

	<p>общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014.</p>	<p>Геометрия: 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2017г</p> <p>Геометрия: рабочая тетрадь: 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. — М.: Просвещение, 2. Зив Б. Г. Геометрия: дидакт. материалы: 9 кл. / Б. Г. Зив. — М.: Просвещение, 2017г</p>
9	<p>Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы :пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014.</p> <p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы :пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014.</p>	<p>Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова]. — М.: Просвещение, с 2014 г.</p> <p>Минаева С. С., Рослова Л. О. Алгебра. Рабочая тетрадь. 9 класс. — М.: Просвещение, 2014.</p> <p>□□Евстафьева Л. П., Карп А. П. Алгебра. Дидактические материалы. 9класс. — М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Геометрия: 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение</p> <p>Геометрия: рабочая тетрадь: 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. — М.: Просвещение, 2. Зив Б. Г. Геометрия: дидакт. материалы: 9 кл. / Б. Г. Зив. — М.: Просвещение,</p>
7	<p>Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М.: БИНОМ</p> <p>http://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-7-9-prog.pdf</p>	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса М.: БИНОМ Лаборатория знаний</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Рабочая тетрадь для 7 класса (в 2 частях) М.: БИНОМ Лаборатория знаний</p>
8	<p>Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М.: БИНОМ</p> <p>http://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-7-9-prog.pdf</p>	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса М.: БИНОМ Лаборатория знаний</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Рабочая тетрадь для 8 класса (в 2 частях) М.: БИНОМ Лаборатория знаний</p>
9	<p>Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М.: БИНОМ</p>	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса М.: БИНОМ Лаборатория знаний</p>

	http://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-7-9-prog.pdf	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Рабочая тетрадь для 9 класса (в 2 частях) М.: БИНОМ Лаборатория знаний
7	Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской: учебно-методическое пособие / Н. С. Пурышева. — М.: Дрофа, 2017. https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/72e/72e76f6cacbe9028a091efb89c8b1745.pdf	ФИЗИКА 7. Учебник, Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. Дрофа Рабочая тетрадь к учебнику Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской ФИЗИКА 7. Дрофа
8	Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской: учебно-методическое пособие / Н. С. Пурышева. — М.: Дрофа, 2017. https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/72e/72e76f6cacbe9028a091efb89c8b1745.pdf	ФИЗИКА 8. Учебник, Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. Дрофа Рабочая тетрадь к учебнику Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской ФИЗИКА 8. Дрофа
9	Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской: учебно-методическое пособие / Н. С. Пурышева. — М.: Дрофа, 2017. https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/72e/72e76f6cacbe9028a091efb89c8b1745.pdf	ФИЗИКА 9. Учебник, Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. Дрофа Рабочая тетрадь к учебнику Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской ФИЗИКА 9. Дрофа
5	Примерные программы по учебным предметам. География.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2011. География. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2017.	Климанова О.А. Климанов В.В. Ким Э.В. и др. Землеведение. ООО Дрофа 2018г География . Землеведение 5 класс. Рабочая тетрадь. ООО Дрофа 2016г. Атлас и контурные карты. Начальный курс. 5-6 класс.- С.В.Банников, Е.М. Домогацких, 2012.

6	<p>Примерные программы по учебным предметам. География.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Авторская учебная программа курса «География».5-9 классы /авт.-сост. Е.М. Домогацких.- М.: ООО «Русское слово», 2012.</p>	<p>Е.М. Домогацких География. Физическая география. М.: ООО «Русское слово», 2016 Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких «География.Физическая география .6 класс/ Е.М.Домогацких,Е.Е. Домогацких- М.: ООО « Русское слово», 2013. Атлас и контурные карты. Начальный курс .5-6 класс.- С.В.Банников, Е.М. Домогацких, 2012.</p>
7	<p>Примерные программы по учебным предметам. География.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Авторская учебная программа курса «География».5-9 классы /авт.-сост. Е.М. Домогацких. М.: ООО «Русское слово», 2012.</p>	<p>Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, География. Материки и океаны: в 2 частях учебник , М.: ООО «Русское слово», 2016 Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского « География» для 7 класса общеобразовательных организаций в 2 ч.- М.: ООО « Русское слово», 2014.</p> <p>Атлас и контурные карты 7 класс.- С.В. Банников, 2014</p>
8	<p>Примерные программы по учебным предметам. География.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Авторская учебная программа курса «География».5-9 классы /авт.-сост. Е.М. Домогацких. М.: ООО «Русское слово», 2012.</p>	<p>Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, География. Физическая география России. М.: ООО «Русское слово», 2015 Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 8 класса общеобразовательных организаций в 2 ч./ Е.М. Домогацких,Е.Е. Домогацких. - М.: ООО « Русское слово», 2015.</p> <p>Атлас и контурные карты.8 класс.- С.В. Банников, 2014.</p>
9	<p>Примерные программы по учебным предметам. География.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Авторская учебная программа курса «География».5-9 классы /авт.-сост. Е.М. Домогацких.</p>	<p>Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский Н.Н.Клюев., География. Население и хозяйство России, М.: ООО «Русское слово», 2015</p>

		<p>География России. Население и хозяйство. 9 класс: рабочая тетрадь. -М.: Дрофа, 2010.</p> <p>3.Ром В.Я.Новое в России: цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику. – М.: Дрофа,2010.</p> <p>3.Атлас. География России. Население и хозяйство. 9 класс. -М.:Дрофа,2017.</p> <p>Контурные карты. География России. Население и хозяйство. 9 класс. -М.:Дрофа,2016.</p> <p>Атлас. Челябинская область. /Под ред. В.В. Латюшина -Челябинск: Абрис,2005.</p> <p>6.Контурные карты. Челябинская область. /Автор. 2.Гитис М.С.</p>
5	<p>Биология. 5–11 классы. Программа Линия УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) (5-9) 2016</p>	<p>Биология 5 класс И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова, Вентана –Граф, 2019 г.</p> <p>Рабочая тетрадь 5 класс Биология</p> <p>О.А. Корнилова, И.В. Николаев, Л.В. Симонова, Вентана-Граф 2019 г.</p>
6	<p>. Программа курса биологии для 6-го класса // Биология. 5-11 классы: программы для ОУ к комплекту учебников В.В. Пасечника / Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009</p> <p>2. Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии. / сайт Минобрнауки России: http://www.mon.gov.</p>	<p>Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Учебник для ОУ / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2015</p>
7	<p>Программа курса биологии для 6-го класса // Биология. 5-11 классы: программы для ОУ к комплекту учебников В.В. Пасечника / Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009</p> <p>Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии. / сайт Минобрнауки России: http://www.mon.gov</p>	<p>Биология. Животные: учеб. для 7 кл. ОУ / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2018</p> <p>Биология. Животные. 7 класс: рабочая тетрадь / В.В. Латюшин, Е.А. В.А.Шапкин. –М.: Дрофа, 2018</p> <p>CD: Биология. Животные. 7 класс. – «Вентана-Граф», 2006</p>

		<p>CD: Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2006</p> <p>CD: Биология 7-9. Интерактивные творческие задания. – М.: ЗАО «Новый Диск», 2007</p> <p>CD: МОиН РФ. Виртуальный живой уголок 6-11 классы. – М.: ООО «Физикон», 2008</p> <p>Животный мир России. Птицы. Европейская Россия, Урал, Западная Сибирь: Мультимедийный справочник – определитель. – М.: ЗАО «ИстраСофт», 2008</p>
8	<p>Программа курса биологии для 6-го класса // Биология. 5-11 классы: программы для ОУ к комплекту учебников В.В. Пасечника / Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009</p> <p>Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии. / сайт Минобрнауки России: http://www.mon.gov.</p>	<p>Биология. Человек: учеб. для 8 кл. ОУ / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – М.: Дрофа, 2008</p> <p>Биология. Человек: 8 кл.: рабочая тетрадь / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011</p> <p>CD: Биология 7-9. Интерактивные творческие задания. – М.: ЗАО «Новый Диск», 2007</p> <p>CD: МО и Н РФ. Виртуальный живой уголок 6-11 классы. – М.: ООО «Физикон», 2008</p>
9	<p>Биология. 5-9 классы. Рабочие программы. ВЕРТИКАЛЬ Пальдяева Г.М ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2016 Г.</p>	<p>Биология. 9 класс. Введение в общую биологию. Учебник Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2018 Г.</p>
8	<p>Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Габриеляна О.С. 8-9 классы.</p>	<p>Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.</p> <p>Химия. 8 класс</p> <p>Издательство «Просвещение» 2019г.</p> <p>Габриелян О. С., Сладков С. А., Остроумов И. Г.</p> <p>Химия. Рабочая тетрадь. 8 класс</p>
9	<p>Химия. 7-9 классы. Рабочие программы к линии УМК О.С. Габриелян 8-9 класс «Дрофа» 2015 г.</p>	<p>Химия 9 класс О.С. Габриелян ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2018 г.</p>

		Химия. 9 класс. Рабочая тетрадь. ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2019 г.
5	Программа «Изобразительное искусство 5-8 классы» под редакцией Т.Я. Шпикаловой.	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова учебник «Изобразительное искусство 5 класс», Москва, «Просвещение», 2015г. .Я. Шпикалова, Л. В. Ершова «Изобразительное искусство 5 класс» Творческая тетрадь, Москва, «Просвещение», 2016г.
6	Программа «Изобразительное искусство 5-8 классы» под редакцией Т.Я. Шпикаловой.	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова учебник «Изобразительное искусство бкласс», Москва, «Просвещение», 2015г. Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова «Изобразительное искусство 6 класс» .Творческая тетрадь, Москва «Просвещение», 2016г.
7	Программа «Изобразительное искусство 5-8 классы» под редакцией Т.Я. Шпикаловой.	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова учебник «Изобразительное искусство 7 класс», Москва, «Просвещение», 2015г.
5	Рабочие программы ФГОС «Музыка» предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е.Д. Критской Т. С. Шмагиной 5-9 классы, 2 издание Москва «Просвещение» 2014год	Е. Д. Критская., Г. П. Сергеева., «Музыка» -5 класс Москва Просвещение 2017г Е. Д. Критская., Г. П. Сергеева., « Творческая тетрадь» Москва Просвещение 2017г
6	Программы общеобразовательных учреждений «Музыка» 5-9 класс 3 издание Москва «Просвещение» 2014	Е. Д. Критская., Г. П. Сергеева., «Музыка» -6 класс Москва Просвещение 2017г Е. Д. Критская., Г. П. Сергеева., « Творческая тетрадь» Москва Просвещение 2017г
7	Программы общеобразовательных учреждений «Музыка» 5-9 класс 3 издание Москва «Просвещение» 2014	Е. Д. Критская., Г. П. Сергеева., «Музыка» -7 класс Москва Просвещение 2017г Е. Д. Критская., Г. П. Сергеева., « Творческая тетрадь» Москва Просвещение 2017г
8	Программы общеобразовательных учреждений «Музыка» 5-9 класс 3 издание Москва «Просвещение» 2014	Е. Д. Критская., Г. П. Сергеева., «Музыка» -8 класс Москва Просвещение 2017г Е. Д. Критская., Г. П. Сергеева., « Творческая тетрадь» Москва Просвещение 2017г
6	Синица Н.В., Тищенко А.Т. Технология. Технологии ведения дома. Программа: 5-9 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2013	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник. ФГОС М.: Вентана-граф, 2013 г. Н.Синица: Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС М.: Вентана-граф, 2014 г.

7		Синица, Симоненко: Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Учебник. ФГОС М.: Вентана-граф, 2018 г. Н. Синица: Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС М.: Вентана-граф, 2017 г.
8		Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Учебник, 8кл.- М.: Вентана-Граф, 2011
6	Рабочая программа. В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология, 6 класс. Учебник. ФГОС
7	ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 (8+) 9 классы. М.: «Вентана-Граф», 2015	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология, 7 класс. Учебник. ФГОС
8		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология, 8 класс. Учебник. ФГОС
6	Рабочая программа. В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. <i>Технология, 6класс. Учебник. ФГОС</i>
7	ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 (8+) 9 классы. М.: «Вентана-Граф», 2015	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. <i>Технология, 7класс. Учебник. ФГОС</i>
8		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. <i>Технология, 8класс. Учебник. ФГОС</i>
5	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5-9 классы	Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс. Учебник. ФГОС
6	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5-9 классы	Матвеев А. П. Физическая культура. 6-7 класс. Учебник. ФГОС
7	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5-9 классы	Матвеев А. П. Физическая культура. 6-7 класс. Учебник. ФГОС

8	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5-9 классы	Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 класс. Учебник. ФГОС
9	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5-9 классы	Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 класс. Учебник. ФГОС
8	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Методическое пособие Миронов С.К., Смагин В.Н. Линия УМК В. Н. Латчука. ОБЖ (5-9) 8 класс, ОБЖ Издательство ДРОФА, корпорация "Российский учебник"	С .Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков ОБЖ 8 «Дрофа»
9	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Методическое пособие Автор Миронов С.К., Ульянова М.А. Линия УМК В. Н. Латчука. ОБЖ (5-9) 9 класс. ОБЖ Издательство ДРОФА, корпорация "Российский учебник"	С .Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков ОБЖ 9 «Дрофа»
5а, 5б		Аверин А.А. Немецкий язык 5 класс М. «Просвещение»
5а, 5б	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" https://rosuchebnik.ru/material/odnk-5-6-klassy-programma-pourochno-tematicheskoe-planirovanie/
8		Краеведение. Челябинская область. 8 кл. / под ред. В. М. Кузнецова. –Челябинск: АБРИС,
9	Предпрофильная подготовка по математике	Факультативный курс «Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов по математике». Авторы программы: В. Н. Студенецкая, Л. С. Сагателова, И.Н. Данкова, М. Е. Козина.

Учебно-методическое обеспечение среднего общего образования

	программа	учебник
10кл	« Русский язык 10-11 класс.» под ред.А.И. Власенкова, Л.М.РЫБЧЕНКОВОЙ, М. «Просвещение» 2014г	Русский язык 10-11 класс под ред. А.и. Власенкова, Л.М. Рыбченковой изд. «М «Просвещение»
11 кл	« Русский язык 10-11 класс.» под ред.А.И. Власенкова, Л.М.РЫБЧЕНКОВОЙ, М. «Просвещение» 2014г	Русский язык 10-11 класс под ред. А.и. Власенкова, Л.М. Рыбченковой изд. «М «Просвещение» 2014г
10кл	Программы общеобразовательных учреждений, допущенные Департаментом общего среднего образования РФ . Литература 5-11 под ред В.Я. Коровиной , М. «Просвещение» 2014г	Лебедев Ю.В. Литература(базовый уровень) в 2 частях «Просвещение»
11 кл	Программы общеобразовательных учреждений, допущенные Департаментом общего среднего образования РФ . Литература 5-11 под ред В.Я. Коровиной , М. «Просвещение» 2014г	Литература 11 класс в 2-х частях под ред. Ю.В. Журавлева изд. «М «Просвещение» 2014г
10	Английский язык: программа для 10 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж. Вассилакис Москва «Русское слово»	Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж. Вассилакис Москва «Русское слово» MACMILLAN,2015
11	М.З. Биболетова Программа курса английского языка для уча- ся 2-11кл. Изд. «Титул» 2009	М.З.Биболетова Учебник для 11кл. Изд. «Титул» 2012 М.З.Биболетова Рабочая тетрадь Изд. «Титул» 2012,
	Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова в двух частях «История. С	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 10, 11 М. "Русское слово-учебник"

	древнейших времён до конца XIX века. Часть 1» «История. Конец XIX — начало XXI века. Часть 2» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. М. «Русское слово» 2019	
10		.Н. Боголюбов, Н. И. Матвеев А.И., Лабезникова Ю.А. и др «Обществознание» 10 М. "Издательство"Просвещение"
11		Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Лабезникова Ю.А. и др «Обществознание» 11 М. "Издательство"Просвещение"
10	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М.: БИНОМ http://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-10-11-bu-prog.pdf	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник М.: БИНОМ Лаборатория знаний
11	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М.: БИНОМ http://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-10-11-bu-prog.pdf	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник М.: БИНОМ Лаборатория знаний
10	Физика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской и др.: учебно-методическое пособие / Н. С. Пурышева, Е. Э. Ратбиль. — М.: Дрофа, 2017. https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/545/545294a4918f6e62c0a0680163238680.pdf	Физика. Базовый уровень. 10 класс. Учебник Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. Дрофа Рабочая тетрадь к учебнику Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской ФИЗИКА 10. Дрофа Тетрадь для лабораторных работ к учебнику Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской ФИЗИКА 10. Дрофа
11	Физика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской и др.: учебно-методическое пособие / Н. С. Пурышева, Е. Э. Ратбиль. — М.: Дрофа, 2017.	Физика. Базовый уровень. 11 класс. Учебник Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. Дрофа Рабочая тетрадь к учебнику Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской ФИЗИКА 11. Дрофа Тетрадь для лабораторных работ к учебнику Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской ФИЗИКА 11. Дрофа

10	<p>Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень (содержит примерную программу)</p> <p>https://catalog.prosv.ru/attachment/743df8b5-8ba0-11e6-b62d-0050569c7d18.pdf</p>	<p>Астрономия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.М. Чаругин. – М.: Просвещение</p> <p>Астрономия. 10-11 классы. Задачник. Угольников О.С. – М.: Просвещение</p> <p>Астрономия. Тетрадь-практикум. 10-11 классы. Базовый уровень – М.: Просвещение</p>
11	<p>Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень (содержит примерную программу)</p> <p>https://catalog.prosv.ru/attachment/743df8b5-8ba0-11e6-b62d-0050569c7d18.pdf</p>	<p>Астрономия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.М. Чаругин. – М.: Просвещение</p> <p>Астрономия. 10-11 классы. Задачник. Угольников О.С. – М.: Просвещение</p> <p>Астрономия. Тетрадь-практикум. 10-11 классы. Базовый уровень – М.: Просвещение</p>
10	<p>Примерная программа основного общего образования по географии // Сборник нормативных документов. География /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.</p>	<p>В.П.Максаковский, География. Экономическая и социальная география мира. М.Просвещение 2016</p> <p>.Экономическая и социальная география мира.10 класс.: Атлас М.; Дрофа; издательство ДИК, 2017г.</p> <p>2.Контурные карты по географии 10класс М. Дрофа. 2017г.</p> <p>3. Максаковский В.П. География. Рабочая тетрадь.10 класс : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень /– М.: Просвещение.2015</p>
10	<p>Химия. 10-11 классы. Рабочие программы Дрофа, корпорация «российский учебник» 2015 г</p>	<p>Химия. 10кл. Учебник для базового уровня.НСО Габриелян О.С ДРОФА, корпорация "Российский учебник 2014 Г.</p> <p>Химия. Базовый уровень. 10 класс. Рабочая тетрадь Габриелян О.С., Сладков С.А ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2019 г</p>

11	Химия. 10-11 классы. Рабочие программы Дрофа, корпорация «российский учебник» 2015 г	Химия 11 кл. Учебник для базового уровня Габриелян О.С. Москва «Дрофа» Химия. Базовый уровень. 11 класс. Рабочая тетрадь (с тестовыми заданиями ЕГЭ) Габриелян О.С., Яшукова А.В ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2014 г.
10	Математика. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2016.	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/[С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин].-11-е изд. - М.: Просвещение, 2017 Потапов М.К. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс: базовый и профил. уровни /М.К.Потапов, А.В. Шевкин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013
11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 – 11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова М., Просвещение,	Геометрия: учеб, для 10—11 кл. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2011 1 . Геометрия. Рабочая тетрадь. 10 класс. Ю.А. Глазков, И.И. Юдина, В.Ф.Бутузов М., Просвещение, 2011
10	Комплексная учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.:Просвещение,	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». -
11	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение».	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение».
10-11		Технология: 10-11 классы: базовый уровень / В.Д. Симоненко., О.П. Очинин., Н.В. Матяш и др. – 6-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф,
10	«Искусство» Рабочие программы для 10-11 классов 3 издание Г. И. Данилова Москва «Дрофа» 2014г	Искусство. От истоков до 17 века. 10 класс Г. И. Данилова Москва «Дрофа» 2014г

11	Искусство» Рабочие программы для 10-11 классов 3 издание Г. И. Данилова Москва «Дрофа» 2014г	Искусство. От истоков 17 века до современности. 11 класс Г. И. Данилова Москва «Дрофа» 2014г
----	---	---

Реализуемые образовательные программы, предусмотренные специальными (коррекционными) образовательными программами

Предмет	Реализуемые образовательные программы
Русский язык	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 М., Владос 2011 В.В. Воронкова русский язык
Чтение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос В.В. Воронков
Математика	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В.Алышева,
Природоведение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос В.В. Воронкова Л.В. Кмытук, Т.В. Шевырева
Естествознание	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос В.И.Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В.В. Воронкова
География	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос Т.М. Лифанова
История	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос О.И. Бородин, В. М. мозговой, Л.С. Сековец,
Социально-бытовая ориентировка	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос С.А. Казакова , В.В.Воронкова
Изобразительное искусство	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос И.А. Грошенков
Физкультура	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос В.М. Мозговой

Профессионально-трудовое обучение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 2 М., Владос Е.А. Ковалева Сельскохозяйственный труд. Столярное дело. Швейное дело.
Музыка	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 Москва Владос И.В. Евтушенко

Реализуемые образовательные программы дополнительного образования

Направление работы, степень обучения	Реализуемые образовательные программы
Эстетическое воспитание	Паламарчук Р.В., учитель музыки программа дополнительного образования «ХОР» программа дополнительного образования «Умелые ручки»
Научно-техническое	
Социально-педагогическое	
Физическое воспитание	
Туристско-краеведческое	Снитко Л.Н. учитель русского языка и литературы, программа дополнительного образования «Музей «Память»

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Под библиотеку выделено отдельное помещение на 1 этаже здания школы, имеется небольшой читальный зал на 5 посадочных мест.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, но устройств сканирования и распознавания текста нет, также нет устройства для распечатки бумажных материалов.

Имеется возможность работы на переносных компьютерах.

Количество экземпляров книг всего- основной фонд 6424 - из них учебников- 3844, на 1 ученика 15 учебников

Учебниками обеспечены все обучающиеся. Сделан дозаказ учебников технологии, физкультуры, , ИЗО для 2-7 классов, недостающих учебников химии, ОБЖ для 9 класса, географии истории для 10 класса, учебников специального(коррекционного) обучения.

Количество электронных образовательных ресурсов всего: 161

Начальная школа-115

Основное общее образование-46

Для того, чтобы повысить результативность работы с одаренными детьми, нужно создать информационно-библиотечный центр, приобрести оборудование, пройти курсовую подготовку библиотекаря, использовать новые технологии в работе библиотеки.

1.10. Материально-техническая база

Характеристика материально-технической базы:

- проектная мощность ОУ – 510 мест, 1 здание
- Общая площадь помещений 4980,6 кв.м.
- Площадь территории-24,253кв.м.

Общее количество кабинетов: 28

Из них:

- 8 кабинетов начальной школы, которые располагают необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования, в достаточном количестве обеспечены учебной мебелью, каждый кабинет имеет компьютер, видеопроектор, принтер.
- 20 предметных кабинетов, оборудование которых соответствует требованиям для обеспечения учебно-воспитательного процесса на II и III ступенях обучения, в достаточном количестве обеспечены учебной мебелью, компьютером, проектором, принтером. Каждый кабинет имеет выход в локальную сеть и сеть Интернет.

Среди них:

1. 1 кабинет информатики, который имеет 6 рабочих компьютерных мест, видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивную доску, локальную сеть и выход в сеть Интернет, WEB-камеру;
2. 1 кабинета физики, имеющие все необходимое оборудование для выполнения учебной программы на II и III ступени обучения; компьютер учителя, проектор, принтер, экран для проецирования, цифровую лабораторию Архимед;
3. 1 кабинет химии и биологии, имеющий достаточное количество химических реактивов и препаратов для проведения лабораторных и практических работ, кабинет и лаборантская оборудованы вытяжной системой, компьютером, проектором, принтером, экраном для проецирования; цифровой микроскоп;
4. 1 кабинет ИЗО, оборудованный современной мебелью и наглядно-методической литературой, имеет компьютер, видеопроектор;
5. 1 столярная и слесарная мастерская, имеющие необходимое оборудование:
 - столярных верстаков -16, слесарных верстаков – 16; компьютер;
6. 1 кабинет обслуживающего труда, оборудованный:
 - 5 бытовыми швейными машинами;
 - 1 бытовым оверлоком;
 - современной бытовой техникой, кухонной утварью, компьютером;
7. 1 кабинет ОБЖ, оборудованный современной мебелью, наглядно-методической литературой и наглядными пособиями, макетами, компьютером, видеопроектором, МФУ;

Условия для занятий спортом:

Школа располагает помещениями, предназначенными для проведения спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся:

- 2 спортивных зала, большой и малый зал,
- лыжная база
- стадион
- хоккейная коробка

Общая площадь спортивного большого зала — 146,2 кв. м. Малый спортивный зал составляет — 66,1 кв. м, две раздевалки с отдельными входами. Освещение естественное и искусственное. Соответствует СанПиН. Светильники загорожены металлическими решетками.

1	Мат поролоновый	2
2	Скакалка гимнастическая	10
3	Гранаты для метания 700, 500 грамм	2
4	Щит б/б игровой с кольцом и сеткой	4 кольца, 0 сеток
5	Стол для настольного тенниса	1
6	Мячи баскетбольные	10
7	Мячи волейбольные	2
8	Мячи футбольные	1
9	Комплект для игры в настольный теннис	1
10	Свисток игровой	1
11	Эстафетные палочки	2
12	Секундомер	1
13	Лыжи	10
14	Лыжные палки	10
15	Стойка для штанги	1
16	Штанга тренировочная малая	3
17	Гиря 24 кг	2
18	Тренажер Studio	1
19	Шведская стенка	1

Медико-социальные условия:

- 1 медицинский кабинет;

Школьная столовая: на 150 посадочных мест. Всем учащимся школы предоставляются завтраки, а учащиеся льготных категорий: из многодетных и малообеспеченных семей, находящиеся под опекой, получают бесплатные обеды.

Оснащенность ТСО и другим оборудованием:

- 1 телевизор;
- 3 музыкальных центра;

- 1 магнитофон;
- 1 видеокамера;
- 1 видеомагнитофон;
- 5 копировальных аппаратов;
- 1 пианино;
- 30 компьютеров;
- 10 ноутбуков;
- 15 видеопроекторов;
- 4 принтера;
- 5 МФУ;
- 1 интерактивная доска прямой проекции.
- наличие библиотеки, читального зала, состав библиотечного фонда;
- доступ в Интернет.

В школе имеется канал связи HSDPA, по которому организован доступ учащихся и сотрудников школы к ресурсам сети Интернет.

В 2018 году проведен текущий ремонт помещения столовой и пищеблока, актового зала. В 2019 году планируется выполнить текущий ремонт спортивных зал

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОЛНЕЧНАЯ СОШ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	258
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1116
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	129
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 УЧАЩИХСЯ (36,8 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 БАЛЛА
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 учащихся, %(50%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70(53%)
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / %

1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Нет человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Нет человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек, 96% от общей численности педагогических работников
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек, 96% от общей численности педагогических работников

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек, 4 % от общей численности педагогических работников
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 4 % от общей численности педагогических работников
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек, 56 % от общей численности педагогических работников
1.29.1	Высшая	5 человек, 20% от общей численности педагогических работников
1.29.2	Первая	9 человек, 36% от общей численности педагогических работников
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек, 52%
1.30.1	До 5 лет	3 человек, 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек, 40%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек, 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек, 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек, 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	33 единицы, 7,7 на 1 компьютер

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	256, 100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,7 кв. м Общая площадь помещений 4980,6 кв.м.

Выводы: В целом деятельность школы за отчетный период соответствует требованиям законодательства.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование локальной нормативной базы.
2. Усилить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
3. С целью создания развивающей информационной среды в школе необходимо:
 - разработать локальную нормативную базу информационно-библиотечного центра
 - обеспечить необходимый технический уровень работы библиотеки
4. Реализовывать индивидуальный подход к обучающимся на основе результатов психолого-педагогических исследований.
5. Продолжить методическую работу с педагогами по оцениванию учебной деятельности учащихся. Работа с «сильными» и «слабыми» на уроке и во внеурочное время. Применять новые педагогические и информационно-коммуникационные технологии при подготовке к ГИА, на уроках.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, стимулировать инициативу учителей.