

## 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану специального (коррекционного) класса VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья «МОУ Солнечная СОШ».

Учебный план специального(коррекционного)класса «МОУ Солнечная СОШ» разработан на основе областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования. На основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии организовано обучение по ОБУП для детей с легкой умственной отсталостью.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, для 1 класса – 33 недели, продолжительность учебной недели-5 дней.

Нормативный срок освоения образовательной программы для 1-4 классов – 4 года, для 5-9 классов – 5 лет.

(5-9 классы). Учебный план составлен на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014)
2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2014 года №01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год».
3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»/Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В «МОУ Солнечная СОШ» созданы классы (V-IX) для обучения учащихся с легкой умственной отсталостью. Наполняемость классов – 6 класс – 1 ученик, 8 класс – 1 ученик (обучение по варианту 7.2) Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план «МОУ Солнечная СОШ» для обучающихся по специальным (коррекционным) программам включает в себя:

- Инвариантную часть.
- Вариативную часть (компонент образовательного учреждения).

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

- «Письмо и развитие речи» (1 класс);
- «Русский язык» (2-9 класс);
- «Чтение и развитие речи» (1-9 класс);

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Данный курс реализуется в 1-9 классах. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами:

- «История» (7-9 класс);
- «Обществоведение» (9 класс);
- «География» (6-9 класс);

Преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебным предметом:

- «Биология» (6-9 класс).

Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство» (1-7 класс);
- «Музыка и пение» (1-7 класс).

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (1-9 класс. В учебном плане начального общего образования для осуществления двигательной активности предусмотрены занятия «Ритмика», «Лечебная физическая культура».

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

- «Трудовое обучение» (1-4 класс),
- «Профессионально-трудовое обучение» (5-9 класс).

«Коррекционные курсы» представлены следующими коррекционно-развивающими занятиями:

- «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (1-4 класс);

- «Ритмика» (1-4 класс);
- «Лечебная физическая культура» (1-4 класс);
- «Социально-бытовая ориентировка» (5-9 класс).

«Коррекционные курсы» и обязательные занятия по выбору направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

В учебный процесс вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

«Логопедические занятия» (1-7 класс).

Составляется отдельное расписание с учетом СанПиН, занятия проводятся по 20 минут с одним учеником.

Формы контроля и учета достижений обучающихся:

- текущая аттестация (устный опрос, письменная самостоятельная работа)
- промежуточная аттестация (контрольная работа, диктант)
- внеурочная деятельность (работы учащихся, участие в соревнованиях, конкурсах).

**Промежуточная (годовая) аттестация** включает в себя:

- проверку понимания прочитанного, пересказ 5-9 классы;
- диктант (списывание) с по русскому языку в 5-9 классах;
- работу по математике в 5-9 классах;
- самостоятельную работу по трудовому обучению в 5-9 классах:

В школе используется 5-балльная система оценки, устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудачи рекомендаций по устранению пробелов.

В 6-9 классах организуется трудовая практика, которая проводится на базе школьных мастерских в 6-7 классах (в течение 10 дней), в 9 классе (в течение 20 дней) по окончании учебного года.

По окончании 9 класса проводится государственная (итоговая) аттестация по профессионально-трудовому обучению, по результатам которой обучающиеся получают документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

### Учебный план основное общее образование

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Инвариантная часть</b>					
<b>филология</b>	Русский язык	4(136)	4(136)	4(136)	3(102)
	Чтение и развитие речи	4(136)	3(102)	3(102)	3(102)
<b>математика</b>	Математика	5(170)	5(170)	5(170)	4(136)
<b>обществознание</b>	История		2(68)	2(68)	2(68)
	обществоведение			1(34)	1(34)
	География	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
<b>естествознание</b>	биология	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
<b>искусство</b>	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)		
	Музыка и пение	1(34)	1(34)		
<b>технология</b>	Профессионально-	7(238)	8(272)	1(340)	12

	трудовое обучение				
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
<b>Обязательная нагрузка</b>		29(986)	31(1054)	32(1088)	32(1088)
<b>Трудовая практика ( в днях)</b>		10	10	20	20
<b>Коррекционные курсы</b>	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
<b>ИТОГО</b>		30	32	33	33

Утвержден приказом директора  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019г.

**Учебный план**  
**образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(специальное(коррекционное) обучение VIII вида для детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья II вариант**  
**«МОУ Солнечная СОШ»»**

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>ПРЕДМЕТ</b>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Инвариантная часть</b>						
<b>филология</b>	письмо	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
	Чтение	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
	Развитие устной речи	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
<b>математика</b>	Математика	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
<b>естествознание</b>	Живой мир	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
<b>искусство</b>	Изобразительное искусство	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	Музыка и пение	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
<b>технология</b>	Хозяйственно-бытовой труд	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	ремесло	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
<b>Обязательная нагрузка</b>		24	24	24	24	24
<b>Вариативная часть</b>		5				
<b>Коррекционные курсы</b>	Музыкально-ритмические занятия	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Правила социального поведения	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
Факультативные занятия		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Обязательные занятия по выбору			1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
<b>ИТОГО</b>		29	30	30	30	30

**Описание особенностей учебно-воспитательного процесса.**

Контингент обучающихся специального (коррекционного) класса формируется из числа обучающихся «МОУ Солнечная СОШ», которым психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированным программам. и личного заявления родителей (законных представителей). На обучение по адаптированным программам учащиеся переводятся только при наличии заключения

ПМПК и личного заявления родителей. Вместе с тем, в школе организована возможность обучения на дому. Учащиеся, которые в силу психофизических причин не могут посещать занятия в школе, обучаются на дому по рекомендации врача на основании медицинского заключения(справки).

На 01.09.2019г. – 2 обучающихся:

6 класс – 1

8 класс – 1

Обучение в школе организовано в одну смену (начало первого урока в 9.00). Школа работает в условиях 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 мин.

В течение урока (после 15-20 минут работы) проводится динамическая пауза. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения.

Перерыв между образовательными предметами и началом занятий в кружках составляет 1 час.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является урок, который строится на принципах коррекционно- развивающего обучения. Широко используются формы урока: экскурсия, уроки-просмотры учебных фильмов, презентаций, проведение опыта, работа с картой, рисование по воображению, работа в группах и др. Одним из основных средств коррекции отклонений развития обучающихся является подготовка обучающихся с интеллектуальной недостаточностью по общеобразовательным предметам. Задача школы заключается в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, практических умений который необходим для успешной социальной адаптации в современное общество.

Расписание уроков составляется отдельно для каждого класса в соответствии с рекомендованным базисным учебным планом количеством часов и санитарными нормами.

Во второй половине дня работает спортивная секция.

Текущая аттестация учащихся производится в 5-9 классах по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания как среднее арифметическое всех отметок за четверть. Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля. Предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, указаны в учебном плане, содержание аттестации, система оценок отражается в рабочей программе.

Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией, которая проводится в форме экзамена по профильному направлению профессионально-трудовой подготовки в сроки, утвержденные в календарном учебном графике.

Дата проведения экзамена по профессионально-трудовому обучению в 9 классе устанавливается приказом директора школы не позднее, чем за 2 недели до начала экзамена.

Трудовое обучение организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, практические занятия, общественно-полезный производительный труд, а также кружковая работа. Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие в 5-9 кл. продолжительностью 2-4 учебных часа. Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому другому уроку по общеобразовательным предметам. Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

**В учебно-воспитательном процессе применяются личноно - ориентированные технологии, в которых в центр всей школьной образовательной системы ставится личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее**

развития, реализации ее природных потенциалов. Средствами реализации личностно-ориентированных технологий обучения служат:

- внимательное, приветливое отношение учителя к ученикам, доверие к ним, привлечение к планированию урока, создание ситуаций взаимного обучения, использование деятельностного содержания, игр, различных форм драматизации, творческих работ, позитивная оценка достижений, диалогичное общение и др.
- дозирование педагогической помощи, основанное на знании и понимании физической (телесной) и духовной природы ребенка, обстоятельств его жизни и судьбы, особенностей души и характера, языка и поведения, а также свойственного ему темпа учебной работы.
- создание ситуации успеха, условий для самореализации личности, повышению статуса ученика, значимости его личных "вкладов" в решение общих задач.

### **3.1. Условия реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью**

Кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Всего учителей	Всего аттестовано	Из них высшая категория	Первая категория	Соответствует должности	Без категории
6	3	1	2	1	2

Педагогический процесс в классе для детей с умственной отсталостью

осуществляют 6 педагогов

Из них – высшее педагогическое образование – 6

Средне-специальное – 1

Прошли курсы повышения квалификации – 4

Уровень квалификации:

Высшая категория – 1

Первая категория – 2

Без категории – 2

Кадровый состав

№п/п	Ф. И. О.	Должность, категория	Курсовая подготовка	План
1	Ческидова Любовь Александровна	Учитель русского языка и чтения, Первая категория	«Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями. Со-	2020

			держательные и процессуальные характеристики организации образовательного процесса по адаптированным образовательным программам» 2017 г 36 ч ЧИППКРО	
2	Шмыканова Н. А.	Учитель математики, первая	«Теория и методика инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями» 72 ч. № 8076 от 23.11.2013	2020
3	Клопова З.Г.	Учитель биологии, географии, истории	«Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ» 72 ч № 12653 от 18.09.2015 «Теория и методика формирования основ предметных знаний в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью» 2019 г 36 ч ЧИППКРО	2020
4	Паламарчук Р. В.	Учитель музыки, высшая	-	2020
5	Яхина А.М.	Учитель ИЗО,	-	2020
8	Чертова Т. Н.	Логопед	-	2021
9	Гаврилова А. А.	Психолог	-	2021

### **3.2. Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью.**

Школа находится в типовом здании 1969 года постройки. Общая площадь здания – 5825 м<sup>2</sup>. Реконструкции и капитального ремонта здания не было.

Техническое состояние зданий и сооружений.

	Здание школы
Холодное водоснабжение	Удовлетворительное

Горячее водоснабжение	есть
Отопление	Удовлетворительное
Канализация	Удовлетворительное
Вентиляция	В кабинете химии, в пищеблоке – принудительная; остальные помещения – естественная. Состояние – удовлетворительное
Охранно-пожарная сигнализация	Есть
Тревожная кнопка	есть
Видеонаблюдение	есть
Освещение	удовлетворительное

Число классных комнат-31

Столовая – собственная, 100 посадочных мест

Спортзал – 2

Хоккейная коробка – имеется

Стадион – имеется

Лыжная база – имеется

Тренажерный зал – имеется

Школьный музей – имеется

Книжный фонд школьной библиотеки (кол.) – 22365

Количество посадочных мест в библиотеке – 5

Количество рабочих мест, оснащенных компьютером – нет

**Информационно-технические ресурсы:**

Количество компьютерных классов – 1

Количество компьютеров, всего – 34

Из них используются в образовательном процессе – 31

Количество локальных сетей в учреждении – 1

Тип подключения к Internet – выделенная линия

Скоростной выход в Интернет со скоростью от 1 МБит до 5 МБит – имеется

АРМ педагога в кабинетах русского языка, математики, ИЗО, музыки – 4